

SOCIABILIDAD

SOCIABILIDAD								
líneas y sublíneas		COMUNIDAD		RETOS				ESTRATEGIAS
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Peregrino	Pionero	Viajero	Visionario	
1	Actitud solidaria	Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.	1.1.1. Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.	Los scouts somos amigos de cualquier persona sin ningún tipo de distinción y reconocemos que todos somos iguales en dignidad, para fortalecer este principio te invitamos a que organices una actividad con tu equipo donde participen con una comunidad diferente en cultura ya sea indígena, Afrodescendiente o Raizales, luego de la actividad confronta con tu equipo el resultado de la misma.	los seres humanos tenemos nuestras diferencias en cuanto a comportamiento, pensamientos, actitudes, Etc., pero todos somos iguales en dignidad, encuentra una institución donde trabajen con personas discapacitadas ya sea física o cognitivamente, plantea una actividad con tu equipo o comunidad donde compartan con ellos y luego confronta los resultados.	Dentro de la sociedad tenemos población necesitada y aunque estén en condiciones poco favorables son iguales a nosotros en dignidad, plantea un proyecto con tu equipo o comunidad donde realicen un compartir con un grupo de personas en esta condición, luego de la actividad evalúa los resultados de la misma	Las clases sociales tienden a dividir las personas, pero los scouts somos hermanos de cualquier persona sin importar su posición social, es hora de retarte y diseñar una reunión donde tengas presentes scouts de los diferentes estratos sociales, la actividad debe plantear un foro sobre las problemáticas sociales que atañen a la juventud, luego de esto analiza las visiones de cada uno y plantea un proyecto para superar las problemáticas planteadas	
	Testimonio de servicio en el cumplimiento de sus obligaciones		1.1.2. Esta siempre dispuesto a realizar actividades de servicio para la comunidad.					El dirigente deberá observar la actitud del Caminante frente a las actividades de servicio que se programan para realizar con la comunidad su disposición, su capacidad de entrega a los necesitados, pero también se espera que tenga esa actitud en otras actividades que no necesariamente correspondan a un servicio sino a ayudar a sus padres, familiares, compañeros y dirigentes.
		Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.	1.1.3. Propone actividades y lidera proyectos donde se beneficia población vulnerable.	Los Caminantes participan activamente de actividades donde se beneficia la comunidad, te invitamos entonces a unirte a un proyecto y contribuir con su desarrollo donde puedas ayudar a mejorar las condiciones de vida de personas en condición de vulnerabilidad, si tu equipo o comunidad no tiene un proyecto con esta finalidad puedes buscar en otros grupos sociales, en la institución educativa o en el barrio.	Reúne a tu equipo para plantear un proyecto que beneficie a un grupo pequeño de personas que tengan necesidades que puedan cubrir, puedes por ejemplo mejorar las condiciones de un lugar infantil que atienda niños de bajos recursos, contribuir con los materiales de una ludoteca, conseguir libros para una biblioteca de un barrio, motiva a tu equipo para que juntos logren llevar el proyecto hasta el final.	En esta fase debes proponer y liderar un proyecto para toda la Comunidad donde invites fundaciones o Asociaciones cuyo objeto apunte a ayudar a poblaciones en condición de vulnerabilidad, busca la posibilidad de que tu proyecto sea a mayor escala y perdure en el tiempo, por ejemplo mejorar las condiciones de vivienda de una familia en un lugar de alto riesgo.	Como Visionario tienes un conocimiento significativo en la elaboración y participación de proyectos que benefician a personas en condiciones poco favorables, busca en el Roverismo Regional que proyectos se adelantan para estas personas, aporta tu conocimiento y contribuye para que ese proyecto se culmine de manera exitosa y las personas mejoren sus condiciones de vida.	
	Respeto por los derechos de las personas.		1.1.4. Asume una posición activa frente a los atropellos a las personas que observa en su vida cotidiana.					El dirigente podrá observar las actitudes y reacciones de los Caminantes en las actividades donde se vulneren los derechos de las personas, donde asistan a comunidades con necesidades básicas insatisfechas y en la propuesta de actividades y proyectos encaminados a mejorar las condiciones de las personas.
			1.1.5. Sugiere actividades encaminadas a difundir los derechos y deberes de las personas	En la vida siempre hay reglas, tenemos derechos y deberes que cumplir, conoces cual es el manual de convivencia o el reglamento estudiantil de tu comunidad educativa? Conoces el reglamento interno de trabajo de tu empresa? Tienen normas de convivencia en tu casa? Te invitamos a que los conozcas y realices una confrontación entre estos y los compartas con tu equipo.	El desconocimiento de las normas no nos exime de su cumplimiento, a nivel nacional tenemos leyes y códigos que nos rigen, pero que en muchas ocasiones ni sabemos que existen, lee sobre la Ley general de educación, Ley nacional de juventud, código laboral y código nacional de tránsito. Comparte con tu equipo la experiencia y lo que encontraste allí.	La máxima carta de navegación en el tema de derechos y deberes en Colombia es nuestra constitución política planteada en 1991, en ella se plantean los derechos fundamentales, sabes cuáles son? Te invitamos a conocer la constitución y a entender como se rige nuestro país, realiza una dinámica para que le cuentes a tu comunidad lo que leiste.	A nivel mundial existe la Declaración Universal de Derechos Humanos, qué tanto sabes de esta?, qué tanto te haz preocupado por conocerla?. Realiza un foro con tu comunidad donde planteen actividades alrededor de la temática.	
	Respeto la autoridad válidamente establecida y cumple las normas que la sociedad le ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.		2.1.1. Demuestra que valora la democracia como sistema de generación de la autoridad.	Te invitamos a que participes activamente en el Congreso de tu Comunidad y logres liderar algún proyecto que en éste se apruebe, presentando propuestas claves y respetando el espacio democrático.	Participa en la conformación de la mesa de trabajo de los representantes de cada una de las Comunidades de tu Región, para buscar estrategias de trabajo y actividades en beneficio de todos.	Te invitamos a que contactes Caminantes de tu territorio (país), para que desarrolles foros virtuales a través de la página web de la asociación, buscando un mejoramiento continuo de la vida de comunidad.	Motiva y participa junto a otros caminantes del país, a que se genere un encuentro nacional de caminantes; que sirva para debatir elementos y actividades que sirvan para el crecimiento de la comunidad.	
	Reconocimiento y respeto de la autoridad válidamente establecida.		2.1.2. Respeto la autoridad válidamente elegida, aunque no comparta sus ideas.	Te invitamos a que participes activamente en el Congreso de tu Comunidad y logres liderar algún proyecto que en éste se apruebe, presentando propuestas claves y respetando el espacio democrático.	Participa en la conformación de la mesa de trabajo de los representantes de cada una de las Comunidades de tu Región, para buscar estrategias de trabajo y actividades en beneficio de todos.	Te invitamos a que contactes Caminantes de tu territorio (país), para que desarrolles foros virtuales a través de la página web de la asociación, buscando un mejoramiento continuo de la vida de comunidad.	Motiva y participa junto a otros caminantes del país, a que se genere un encuentro nacional de caminantes; que sirva para debatir elementos y actividades que sirvan para el crecimiento de la comunidad.	
		2. Respeto la autoridad válidamente establecida y cumple las normas que la sociedad se ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.	2.1.3. Acepta las decisiones de sus padres y expresa con respeto sus distintos puntos de vista.					En entrevistas que el dirigente tenga con los padres y con el Caminante deberá reconocer cual es la posición del joven sobre las decisiones de sus padres si es de aceptación o rechazo según su manera de expresar lo que piensa con respecto a las normas y límites que le impongán, con los padres podrá evidenciar de que manera el joven expresa sus inconformidades o puntos de vista frente a las decisiones que toman, haciéndolo mediante preguntas que no resulten invasivas para el Caminante o para los padres.
	Aceptación y cumplimiento de las normas.		2.1.4. Ejerce su autoridad sin autoritarismos ni abuso.					El sistema de Equipos en la Comunidad genera cargos donde el Caminante deberá realizar acciones que implican liderazgo y la dirección de determinados procesos, es importante que el comprenda que no debe abusar de algún cargo situacional y que el líder debe facilitar la realización de los procesos y no entorpecerlos incomodando a sus compañeros son actitudes autoritarias, este proceso el dirigente podrá observarlo en las actividades de los equipos, la distribución de las funciones en la elaboración de proyectos y demás.
			2.1.5. Comprende la necesidad de que la sociedad	Te invitamos a que participes activamente en el Congreso de tu Comunidad, en donde aportarás tus ideas para la creación de las normas o modificación de las existentes, defendiendo tu posición.	Participa en la conformación de la mesa de trabajo de los representantes de cada una de las Comunidades de tu Región, para la elaboración de las normas o modificación de las	Te invitamos a que contactes Caminantes de tu territorio (país), donde se hablen de las normas existentes y se pretenda el mejoramiento de ellas; a través de la página web de la	Motiva y participa junto a otros caminantes del país, a que se genere un encuentro nacional de caminantes; donde se realice el estudio de las normas existentes en cada una de las regiones.	

2		Evaluación crítica y capacidad de cambio de la norma.		este regulada por normas.	Procesa y transforma las ideas, sentimientos, opiniones, su actitud crítica y tu opinión asertiva.	existentes que permitan el buen funcionamiento de este organismo.	Organiza las actividades y eventos de la programación de la asociación.	Elabora las normas básicas que rigen la vida de la asociación, para unificar estas a nivel nacional.	
3	Sirve activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.	Conocimiento de los servicios y organizaciones sociales de su comunidad.	3. Sirve activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.	<p>3.1.1. Conoce las principales organizaciones sociales y de servicio de su comunidad local en las cuales puede prestar su ayuda.</p> <p>3.1.2. Participa en las actividades de servicio que se desarrollan en su colegio, universidad o trabajo.</p> <p>3.1.3. Participa activamente en campañas de servicio y desarrollo de la comunidad organizadas por diferentes personas.</p>	Te invitamos a desarrollar un proyecto con una organización de acción social, en conjunto con tu Equipo de Comunidad; en el cual ayuden a liderar el proyecto.	Que sea esta la oportunidad para que desarrolles un proyecto que sirva para la Comunidad, buscando una Junta de Acción Comunal (JAC) que sirva para el mejoramiento de tu propio Barrio.	Consigue apoyo de una Organización No Gubernamental (ONG) o una Fundación de Apoyo Social, que te permita organizar y comprometerte con el desarrollo de sus actividades programadas.	Te invitamos a que formules un proyecto social basado en poblaciones vulnerables para que presentes a entidades que te puedan apoyar para el desarrollo y liderazgo de este proyecto.	
4	Aprueba su cultura, e interioriza los valores de su país y región.	No se plantean.	4. Interioriza los valores de su país, su población y su cultura.	<p>4.1.1. Conoce la herencia artística de su cultura: historias, leyendas, danzas, canciones, mitos, artesanías, etc.</p> <p>4.1.2. Es capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de su cultura.</p> <p>4.1.3. Expresa a través de alguna de sus habilidades artísticas su afecto por los valores de su cultura.</p>	<p>Sabías que nuestros antepasados tienen mucha historia que contar, te invitamos a visitar los museos más importantes de tu ciudad para que conozcas los datos más relevantes de su cultura. No olvides compartirlo con tus compañeros de Comunidad.</p> <p>Cada espacio en donde se participe con otras personas tiene una historia, ¿conoces la historia de tu Comunidad?, te invitamos a recrear de una forma gráfica los momentos relevantes de tu comunidad y compartirlos con un nuevo miembro de esta.</p> <p>En nuestra sociedad es relevante generar espacios culturales, descubre en donde se realizan actividades de este tipo y participa de 1 o más de ellos.</p>	<p>Prepara una actividad con tu Equipo de Comunidad, en la cual se presenten diversas culturas de nuestro país y donde se expongan sus diferencias.</p> <p>Los elementos místicos, símbolos y todo aquello que nos representan, se convierte en parte fundamental de nuestro entorno. Realiza una exposición de todos ellos frente a tu Grupo Scout y junto a tus compañeros de Comunidad comparte su significado.</p> <p>Te invitamos a que prepares con tu Equipo de Comunidad un acto cultural en el cual involucren la cultura más representativa de tu región, y lo presenten a su Grupo Scout.</p>	<p>Ya que conoces lo pluricultural de nuestro país, organiza una actividad para los lobatos de tu grupo scout; en donde escojas una cultura de nuestro país y se la presentes de una forma creativa, dinámica y sobre todo que logren sacar el mayor provecho de su conocimiento.</p> <p>Te invitamos a que contactes Caminantes de tu territorio (país), donde se hablen de las normas existentes y se pretenda el mejoramiento de ellas; a través de la página web de la asociación.</p> <p>La diversidad cultural de nuestro país resulta muy atrayente, te invitamos a generar un espacio en donde cada una de las Comunidades de tu Región represente una cultura a través de una actividad cultural.</p>	<p>Motiva y lidera una actividad en tu Región, en la cual se gestione con otras Comunidades una actividad en la cual cada una represente una cultura colombiana.</p> <p>Motiva y participa junto a otros caminantes del país, a que se genere un encuentro nacional de caminantes; donde se realice el estudio de las normas existentes en cada una de las regiones, para unificar estas a nivel nacional.</p> <p>Los jóvenes tu ciudad hacen parte de una cultura actual, cada uno representa un sector de la sociedad; te invitamos a que realices una actividad en la cual involucremos diversos actores de tu ciudad y realicen una muestra cultural.</p>	
5	Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.	No se plantea	Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.	<p>5.1.1. Participa o ha participado en eventos Internacionales o Nacionales con asistencia de Scouts de otros países.</p> <p>5.1.2. Participa en actividades o proyectos destinados a fortalecer los lazos y la hermandad con Scout de otros países.</p> <p>5.1.3. Demuestra que valora y respeta la diversidad cultural.</p> <p>5.1.4. Propone actividades y proyectos donde trabaja por la paz.</p>	<p>La internet se ha convertido en fuente de información para todos, debes aprovechar lo bueno de estos medios. Te invitamos a que investigues a través de ella que Scouts a nivel nacional participan en proyectos de cooperación internacional o en beneficio de la Paz, y que labor realizan.</p> <p>La internet se ha convertido en fuente de información para todos, debes aprovechar lo bueno de estos medios. Te invitamos a que investigues a través de ella que Scouts a nivel nacional participan en proyectos de cooperación internacional o en beneficio de la Paz, y que labor realizan.</p> <p>La paz es algo que se ha convertido en un anhelo en nuestro país, no es difícil realizar acciones que propendan en su obtención. Crea con tu Equipo de Comunidad una carta en la cual sea este un punto de referencia para todos los miembros del Grupo, divúlgala y experimenten su vivencia.</p>	<p>Escoge una entidad que realice proyectos o actividades de cooperación internacional o en beneficio de la paz nacional o mundial, motiva a Caminantes de tu Región a participar en estos estamentos y a construir en conjunto una línea de acción para apoyar la labor.</p> <p>Escoge una entidad que realice proyectos o actividades de cooperación internacional o en beneficio de la paz nacional o mundial, motiva a Caminantes de tu Región a participar en estos estamentos y a construir en conjunto una línea de acción para apoyar la labor.</p> <p>En tu ciudad existen organizaciones que trabajan en beneficio de la paz, contactálos y conoce cuáles son sus acciones en pro de ella. Participa en una de sus actividades y comparten experiencias.</p>	<p>El apoyo o participación en eventos o actividades que permitan el desarrollo libre de una hermandad mundial es posible, te invitamos a crear estos espacios o involucrarte directamente como miembro activo, en una red donde se realicen aportes y apoyo directo para una labor específica en beneficio a un tercero.</p> <p>El apoyo o participación en eventos o actividades que permitan el desarrollo libre de una hermandad mundial es posible, te invitamos a crear estos espacios o involucrarte directamente como miembro activo, en una red donde se realicen aportes y apoyo directo para una labor específica en beneficio a un tercero.</p> <p>En el Movimiento Scout tenemos como compromiso trabajar por la Paz. Gestiona con caminantes de otros grupos scouts, la viabilidad de generar un evento en el cual se compartan experiencias con otras entidades, asociaciones, fundaciones, etc., que trabajen en favor de este tema. Saquen conclusiones y conformen una red de trabajo con el objeto de suplir las necesidades encontradas.</p>	<p>Crear lazos de hermandad y empatía por un mismo tema no es tarea fácil, por lo tanto, cree en tus ideales y piensa en una idea o sentir que permita trascender en otros miembros de la Rama, compártela y conforma una Red de Trabajo de carácter nacional, con unos objetivos claros y una ruta definida.</p> <p>Crear lazos de hermandad y empatía por un mismo tema no es tarea fácil, por lo tanto, cree en tus ideales y piensa en una idea o sentir que permita trascender en otros miembros de la Rama, compártela y conforma una Red de Trabajo de carácter nacional, con unos objetivos claros y una ruta definida.</p> <p>El dirigente deberá proponer actividades donde los jóvenes presencien y propicien espacios de expresión abierta sobre muestras culturales, de esta manera podrá observar que percepción tienen los jóvenes sobre la diversidad, el respeto por la diferencia y el valor que le asigna a la identidad de las personas según su cultura.</p> <p>Existen redes de trabajo por la Paz a nivel nacional e internacional, contacta con algunas y plantea la forma en que puedes involucrarte para trabajar con ellos, o realizar tu propio proyecto en tu Región.</p>	

Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.	Conocimiento sobre flora, fauna y medio ambiente.	6. Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.	6.1.1. Identifica los problemas más urgentes que afectan al medio ambiente de su comunidad local.	El medio ambiente es de vital importancia para los seres humanos, los Scout ayudan a preservar y a disminuir los riesgos que lo dañan. Evalúa el entorno y con tu Equipo de Comunidad plantea y genera un proyecto en beneficio de tu entidad educativa.	Existen entidades en tu ciudad que se encargan de preservar y trabajar por el medio ambiente, te invitamos a que las identifiques y conozcas que problemas ayudan a minimizar. De igual forma participa en una actividad con la entidad que elijas.	Identifica un problema y con un grupo de Caminantes de tu Región, genera un proyecto que permita mejorar el medio ambiente y sensibilizar a las personas de su entorno. Para esto deberás conocer cuales son los lugares vulnerables a desastres naturales de tu ciudad.	Dando buen uso a las Redes de Trabajo, motiva a otros caminantes a nivel nacional o territorial para que en conjunto planteen una actividad o proyecto a nivel nacional en pro del medio ambiente, una vez culminado este proceso podrán optar por la insignia mundial del medio ambiente.	
				Ciudad	Región	Nación		
	Cuidado sobre los lugares naturales que utiliza.		6.1.2. Sugiere actividades ambientales para las personas de su comunidad.	El medio ambiente es de vital importancia para los seres humanos, los Scout ayudan a preservar y a disminuir los riesgos que lo dañan. Evalúa el entorno y con tu Equipo de Comunidad plantea y genera un proyecto en beneficio de tu entidad educativa.	Existen entidades en tu ciudad que se encargan de preservar y trabajar por el medio ambiente, te invitamos a que las identifiques y conozcas que problemas ayudan a minimizar. De igual forma participa en una actividad con la entidad que elijas.	Identifica un problema y con un grupo de Caminantes de tu Región, genera un proyecto que permita mejorar el medio ambiente y sensibilizar a las personas de su entorno. Para esto deberás conocer cuales son los lugares vulnerables a desastres naturales de tu ciudad.	Dando buen uso a las Redes de Trabajo, motiva a otros caminantes a nivel nacional o territorial para que en conjunto planteen una actividad o proyecto a nivel nacional en pro del medio ambiente, una vez culminado este proceso podrán optar por la insignia mundial del medio ambiente.	
						Región	Nación	
				6.1.3. Transmite información de la preservación del medio utilizando diferentes estrategias.	Existen ciudades en donde se realizan actividades de conservación o exposición de especies animales y vegetales. Conoce estos sitios e involucrate con la administración de estos lugares para ayudar en la tarea.	Promueve una actividad en tu Grupo en la cual transmitas la información de las acciones que se realizan en tu ciudad con respecto a la conservación de especies animales y vegetales y en conjunto propongan un proyecto a una de estas entidades para su desarrollo.	Conforma a nivel Regional con otros Caminantes un Proyecto de Conservación de especies animales y/o vegetales, acuden a asesorías a las entidades gubernamentales encargadas o apoyo a otras entidades que realicen acciones similares.	Genera a nivel nacional, una red social de apoyo a una causa específica en cuanto a la conservación de especies animales y/o vegetales, promueve encuentros y debates en pro de la acción.
	6.1.4. Desarrolla proyectos de conservación de especies animales y vegetales.							
Acciones de conservación		6.1.5. Hace un uso razonable de los recursos naturales					En actividades al aire libre el dirigente deberá observar el uso que realiza el Caminante de los recursos naturales para llevar a cabo actividades como astucias de campamento, donde deberá mantener un equilibrio y relación armónica con la naturaleza.	
		6.1.6. Sus acciones reflejan preocupación y cuidado del medio ambiente cuando visita lugares naturales.					En actividades donde se desplacen a lugares naturales el dirigente deberá observar comportamientos encaminados a proteger el lugar, como no arrojar basura, recoger los residuos que se encuentren en el camino, no realizar ruidos fuertes que puedan afectar la tranquilidad de los animales de la zona, abstenerse de realizar fuego en lugares prohibidos, así como evitar el uso excesivo de detergentes en fuentes de agua.	

6