

CREATIVIDAD

líneas y sublíneas		COMUNIDAD		RETOS				ESTRATEGIAS
				Objetivo	Indicadores	Peregrino	Pionero	
1. Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la autoformación y el aprendizaje sistemático	1.1 Interés por el aprendizaje y la autoformación	1. Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la autoformación y el aprendizaje sistemático.	1.1.1. Concentra progresivamente su autoformación en materias vinculadas a sus opciones vocacionales.	Realiza un listado de tus preferencias y analiza con tu equipo de trabajo para conocer que piensan que eres capaz de lograr. Con lo expresado da prioridad a lo que ellos ven en ti, y dependiendo de tu gusto busca material de apoyo para que conozcas más sobre el tema y tengas una opción clara.	Con la comunidad de tu grupo organiza un conversatorio sobre la opción vocacional de tu preferencia, donde se evidencie que es lo mejor para sus vidas.	Te invito a participar en una feria vocacional organizada por alguna institución educativa donde conozcas diferentes posibilidades, dialoga con tu jefe de comunidad para que ten conjuntamente analicen pros y contra de tu elección.	Realiza una presentación al congreso de comunidad donde presentes tu elección vocacional, por que la elegiste y las metas que te trazaste a través de ella.	
	1.2. Manejo de la información.		1.1.2. Se informa habitualmente de la actualidad en distintos medios, demostrando capacidad de valorar críticamente lo que ve, lee y escucha.	Ya maneja todos los medios informativos, escoge una noticia de interés actual y realiza conscientemente una exposición del tema, donde generes un dialogo con el equipo de comunidad.	De acuerdo con alguna noticia o información de actualidad, crea un debate con los miembros de la comunidad donde se lleven a conclusiones importantes y el papel que juegan los scouts en estos temas.	Realiza un planteamiento frente a una noticia que tenga que ver con desarrollo social en comunidad, teniendo en cuenta lo anterior, genera un proyecto de acción en pro del mejoramiento de esta comunidad y en la cual participen todos tus compañeros.	La globalización ha realizado cambios en las formas de pensar y ver nuestra realidad, analiza (pros y contras) y haz una exposición frente a este tema. (Utiliza las técnicas de conversatorio)	
	1.3. Práctica de lectura		1.1.3. Fundamenta sus apreciaciones sobre los libros y artículos de opinión que lee frecuentemente.	Haz un escrito sobre un tema libre que te permita argumentar otras opiniones de diversos escritores.	Debate con tu Comunidad, teniendo claro tus argumentos y herramientas sobre un libro de interés general, que motive a generar cambios en la manera de pensar.	Realiza un planteamiento frente a una noticia que tenga que ver con el desarrollo social en comunidad, ten en cuenta diversas opiniones sobre el tema y construye la tuya propia, debate con tus compañeros sobre estas.	Realiza un ensayo sobre tus hábitos de estudio y tus habilidades para investigar, no olvides dar crédito a los autores que investigues.	
1	Desarrollo de la capacidad de pensar.	No se plantea	2. Actúa con agilidad mental ante las situaciones que se le presentan, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.	2.1.1. Demuestra capacidad de sintetizar, criticar y proponer.				Los Comunitantes llenan el espacio privilegiado donde el dirigente podrá identificar el cumplimiento de este objetivo o la necesidad de reforzarlo, uno de ellos es el congreso de Comunidad, donde los jóvenes expresan sus ideas, asumen una posición crítica y proponen actividades, proyectos y defienden sus ideas; de manera adicional el dirigente propón dar juegos democráticos que le permitan valorar con mayor precisión el indicador del objetivo.
2				2.1.2. Presenta continuamente asuntos variados para ser reflexionados y realizados con su Equipo.	Crea el hábito en las reuniones de tu comunidad la realización de una reflexión del tema de tu interés o el de tus compañeros.	Crea un espacio dentro de la comunidad, donde periódicamente se reflexione sobre temas de actualidad o preferencia de tus compañeros.	Realiza una actividad de crecimiento personal donde desarrolles un acto reflexivo, que sirva para que tus hermanos menores aprendan de ti.	Busca generar espacios donde tú y tus compañeros de Comunidad, presenten en tu Grupo una reflexión sobre tus experiencias en el escultismo y qué tanto han servido para tu vida personal.
3	Une los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.	No se plantea	3. Une los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.	3.1.1. Sabe resolver la mayoría de los problemas técnicos domésticos.				El dirigente deberá proponer actividades que le permitan identificar la actitud y las habilidades que tienen los jóvenes para resolver problemas domésticos, como en temas de alimentación, reparación de objetos y otros que permitan evaluar también sus destreza manual y sus habilidades técnicas.
4	Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades e intereses; y valora sin prejuicios las opciones de los demás.	No se plantea	4. Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades e intereses; y valora sin prejuicios las opciones de los demás.	4.1.1. Explora sus habilidades e intereses para desarrollar una especialidad.	Teniendo en cuenta tus preferencias artísticas o deportivas, contacta personal calificado para que seas capacitado más acerca de lo que te gusta y mejores tu habilidad.	Presenta a tu Grupo la habilidad que te hace ser especial o que has desarrollado durante este tiempo.	Reúnete con algunos de tus compañeros que tengan las mismas habilidades o destrezas para que desarrolles una actividad que muestre el sentir de lo que tu sabes o dominas.	Organiza junto a otras comunidades de la Región, una feria o competencia de especialidades en la cual puedan demostrar cada uno las habilidades desarrolladas a lo largo de este tiempo.
				4.1.2. Define sus alternativas vocacionales, considerando las distintas variables que las determinan.	Teniendo en cuenta tus preferencias artísticas o deportivas, contacta personal calificado para que seas capacitado más acerca de lo que te gusta y mejores tu habilidad.	Presenta a tu Grupo la habilidad que te hace ser especial o que has desarrollado durante este tiempo.	Reúnete con algunos de tus compañeros que tengan las mismas habilidades o destrezas para que desarrolles una actividad que muestre el sentir de lo que tu sabes o dominas.	Organiza junto a otras comunidades de la Región, una feria o competencia de especialidades en la cual puedan demostrar cada uno las habilidades desarrolladas a lo largo de este tiempo.
				4.1.3. Se preocupa por realizar investigaciones y asesorarse con personas idóneas en el área de especialidad que ha elegido.				En compañía del sindicado de la especialidad que el joven ha elegido el dirigente verificará que este se encuentre motivado por el interés que le genera el tema que está desarrollando, lo que evidenciará con el cumplimiento de las tareas que se le asignan, la búsqueda de personas que puedan brindarle mayor información e investigaciones que lo lleven a conocer en una proporción significativa su especialidad.

	5	Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios, creando en los ambientes que actúan espacios gratis que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas.	No se plantea	5. Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios.	5.1.1. Pone en común sus inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas.	Haz una muestra o presenta a tu comunidad tu habilidad artística, sino tienes; capacítate en alguna que te guste y preséntala.	Con los miembros de la Comunidad desarrolla un festival artístico y cultural para tu Grupo Scout.	Motiva a la realización de un encuentro artístico y cultural para toda la Región Scout; en donde las diferentes comunidades y personas muestran estas habilidades.	Teniendo en cuenta que la vida en la comunidad te ha servido para aprender sobre el arte y la cultura, muestra esas habilidades en un espacio dentro de tu ciudad.	Los Caminantes disfrutan de explorar diferentes actividades, sin embargo es importante que se enciñen a seleccionar algunas de ellas, identificándose con determinadas expresiones artísticas y culturales logrando expresarse a través de ellas, el dirigente podrá identificar la inclinación de los jóvenes por determinadas expresiones culturales y artísticas proporcionando espacios donde se pongan en escena.
		5.1.2. Demuestra selectividad en sus afinidades artísticas y culturales.								
		5.1.3. Tiende a expresarse de un modo propio, apreciando críticamente tendencias de índole social.								En actividades donde los jóvenes puedan expresarse libremente sobre determinadas tendencias sociales el dirigente observará el respeto por la diferencia y la manera de referirse a ellas, especialmente con aquellas en las que se encuentra en desacuerdo, verificando que sus expresiones sean adecuadas y respetuosas aunque se insista en que no son de su agrado.

	6	Resuelve de manera ingeniosa sus conflictos y valora la ciencia y la técnica como medios para servir al hombre la sociedad y el mundo.	Solucionar de manera ingeniosa las problemáticas que enfrenta.	6.1.1. Resuelve de manera asertiva sus conflictos imponiendo que afecten sus demás espacios de interacción.						Los Caminantes pueden verse afectados por diversidad de situaciones que impelan la adquisición de habilidades para afrontarlas, evitando de esta manera que, caigan en cuadros de tristeza o depresión, pierdan amistades, discutan con sus padres o su nivel académico o laboral se vea afectado negativamente, es labor del dirigente observar la proporción en que los jóvenes se ven afectados y la manera en que resuelven sus conflictos, buscando orientarlos avisando que sus demás espacios de interacción se vean afectados.
		6.1.2. Busca soluciones prácticas y rápidas frente a las problemáticas de su vida diaria.								En diferentes oportunidades el dirigente podrá evaluar la manera en que el Caminante soluciona sus problemas, en entrevistas, realizando actividades prácticas, observando la interacción con sus compañeros de equipo, en evaluaciones de proyectos en el Comité de equipo, las que le servirán para orientar y reforzar en caso de considerarlo necesario.
		6.1.3. Escucha diferentes puntos de vista para dar solución a un conflicto que enfrenta.		Pide asesoría a tu Jefe de Rama para que te oriente en disputas que tengas en tu vida diaria.	Presenta un problema que afronte tu comunidad, y busca estrategias de solución con todo el equipo de trabajo.	Participa en una Cumbre de Comunidades en la cual se hable de la resolución de conflictos y se creen estrategias para su solución.	Busca con otras organizaciones, crear una mesa de juventud o participar en las ya creadas para responder a temas que aquejen a los jóvenes en general.			
		6.1.4. Recurre a la comunicación verbal o escrita para expresar sus pensamientos y emociones a las personas con quien se relaciona.								Los Caminantes utilizan diferentes maneras de comunicar sus emociones, sentimientos y pensamientos con las personas que los rodean, a través de mensajes de texto, redes sociales, vía telefónica, correos electrónicos o de manera verbal, es importante que el dirigente motive a los jóvenes a expresarse con el medio que consideren más adecuado, puesto que por su condición emocional es importante que pueda exteriorizar estos contenidos y poder dar un manejo adecuado.
		6.1.5. Pone en práctica diferentes técnicas de comunicación y las incorpora en su quehacer diario.		Crea un foro abierto en una red social, donde semanalmente hables de temas de interés para ti.	Crea una radio virtual, a través de la cual tengas un programa de participación programado con otros jóvenes de la Asociación.	En un medio de participación regional (radio, Televisión, prensa, etc.), busca generar un espacio de disertación sobre temas de juventud.	Teniendo en cuenta tus habilidades de comunicación y expresión, gestiona con algún medio de comunicación masiva que te permita ser parte activa de él.			
		6.1.6. Participa en la aplicación de un proyecto comunitario que utilice tecnología innovadora.		Aporta ideas sobre la construcción de un proyecto tecnológico para la aplicación de sistemas de computadores en una escuela.	Capacita a un grupo de jóvenes de una comunidad en la aplicación de sistemas de redes sociales.	Crea un proyecto con toda tu Comunidad sobre servicios tecnológicos para jóvenes de bajos recursos.	Realiza un proyecto comunitario que sirva como plataforma educativa en sistemas tecnológicos.			

