

AFECTIVIDAD

líneas y sublíneas		COMUNIDAD	RETOS				ESTRATEGIAS
Línea	sublínea	Objetivo	Peregrino	Pionero	Viajero	Visionario	
1	Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.	1. Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.					Como se ha mencionado en otras oportunidades, en la etapa de los Caminantes es común encontrar que las emociones son instables, presentan ambigüedad de sentimientos y sus pensamientos empiezan a nutrirse con las experiencias de vida, es posible que algunos evidencien un proceso de estabilización de su emocionalidad, mientras que otros empezarán a lograrlo con el desarrollo de habilidades de control. Los dirigentes y líderes se tienen la responsabilidad de evidenciarlos con comportamientos como disminución en la irritabilidad, agresividad, mayor empeño en las actividades que realiza y mejor aceptación de la frustración, en esta medida los cambios en los lazos de la amistad también serán frecuentes, puesto que sus emociones determinan en gran medida este tipo de acciones y con ellas la producción en las actividades que entienden como trabajo.
		1.1.2. Se preocupa por encontrar su identidad como persona.					La búsqueda de la identidad puede configurarse como un conjunto de acciones que realizan los jóvenes para apropiarse y hacer suyas ciertas características, competencias, habilidades, pensamientos o ideas que esas son identidad porque se manifiestan en su manera de hablar, pensar, vestirse, el tipo de música que escuchan, actividades que realizan en el tiempo libre, libros o películas de preferencia, grupos sociales o lugares que frecuentan. Sin embargo, es importante recordar que no existe una identidad conservadora o personalidad y algunas veces esta condición para realizar cierta cantidad de actividades que pueden generales daños irreparables o generar acciones porque como derecho tienen el libre desarrollo de la personalidad, entonces es importante que el dirigente detecte aquellas situaciones dañinas que les ocasionen apartarse de su empeño en encontrar su identidad y su aparente necesidad de explorar y conocer el mundo para lograrlo.
		1.1.3. Acepta sin depresión la frustración que le producen sus fracasos					Será habitual que los Caminantes experimenten frustración frente a actividades o proyectos que quieren desarrollar y que se encuentren en los que han invertido tiempo, dinero y esfuerzo, a lo que se suma la búsqueda de culpables del fracaso, pues en ocasiones asumirlo no es la primera opción para cada uno, será labor del dirigente identificar estas situaciones y propiciar espacios de evaluación y reflexión donde se refleje una tendencia a mejorar aquella actividad. Situaciones que llevan a que la calidad del proyecto no termine como se esperaba, de manera similar se encontrará con relaciones de pareja, metas educativas o laborales donde las reacciones estarán mediadas por la posición de cada uno sobre la situación particular, por ello debe tenerse en cuenta que las personas tienden a negar lo que no han tomado más trascendencia de la que deberían tener, teniendo en cuenta que tienen tendencia a magnificar una situación que para otros resulta irrelevante.
		1.1.4. Comparte sus sentimientos, pensamientos y emociones con su equipo.	La familia es por excelencia el espacio en el cual nos sentimos más cómodos para expresar lo que sentimos, pensamos y compartimos con los demás. Crea un video en el cual representes estos momentos con tu familia, presenta este video a la Comunidad.	La Comunidad es tu entorno natural dentro de los Scouts, expresa a tus compañeros a través de una actividad o juego, todo lo que piensas y sientes por ellos.	La madurez emocional se logra cuando somos capaces de transmitir sentimientos y pensamientos a los demás. Te invitamos a que realices una actividad con todo tu Grupo Scout, en la cual seas capaz de despertar los pensamientos o sentimientos de los participantes a partir de los propios.	Al ser los Scouts una hermandad mundial, se crean lazos que no son fáciles de quebrantar. Genera un espacio con los Caminantes de tu Región para realizar una vigilia en la cual expresaran sentimientos propios y grupales de acuerdo a tu vida y proyección de ella.	
		1.1.5. Asume actitudes reflexivas sobre ciertos aspectos problemáticos de su vida y trabaja para superarlos.	Ser capaz de detenernos en la vida y pensar en lo que se dijo o se hizo es de humanos. Genera un listado de actitudes positivas y por mejorar, donde plantees y desarrolles estrategias o actividades donde lo positivo ayude a cambiar lo que tienes por mejorar como ser humano.	Compartir espacios en los cuales son determinantes en nuestro desarrollo, como lo es tu Comunidad; siempre generará reacción ante diversas situaciones ya sean positivas o negativas. ¿Cómo las afrontas?, ¿Cómo te buscas soluciones?, manifestá esto a tu jefe.	Solicita a tu Grupo compartir un espacio en el cual puedas observar comportamientos de tus hermanos menores, para así intervenir, reflexionar y buscar posibles soluciones a inconvenientes presentados; en donde ellos entiendan tu punto de vista.	La posición que tenemos frente a nuestros pares permite establecer un nivel de confianza siempre y cuando manifestemos nuestro sentir. Evidence ante los Caminantes de tu Región siempre una posición reflexiva ante las diversas situaciones que puedan presentarse al igual que una posible solución.	
		Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.	2. Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.	2.1.1. Sabe expresar libremente sus opiniones, en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás.	En tu Congreso de Comunidad participa libremente en los temas propuestos, y evidencia que la palabra o opinión de las demás personas es valiosa. Sólicita a tu equipo de Comunidad, una evolución en este aspecto.	Facilita el dialogo con tu jefe de rama, donde este manifieste como es tu participación dentro de los espacios que así lo ameriten y que debes hacer para aprovechar y mejorar aún más tu expresión y opiniones.	Genera un espacio en el grupo donde expreses libremente tu sentir en el Grupo, y permite que los demás digan lo que sienten en consecuencia a lo manifestado por ti.
	Asertividad	2.1.2. Es efectivo con las personas respetando sus límites.					Medir los límites y el espacio del otro es una habilidad que se adquiere con el paso del tiempo, es importante identificar en los jóvenes que son perceptivos y leen las respuestas y actitudes de los demás, y que no lo son, en estos casos, es importante, es sabido que son frecuentes y en ocasiones desmedidas, podrán observarse entonces estos comportamientos en los saludos, espacios de tiempo libre y ciertas actividades donde el afecto pueda visualizarse claramente.
		2.1.3. Conforma amistades profundas.					

2		Amitad		2.1.4. Es tolerante y respetuoso frente a la diferencia de las personas de quienes se rodea.			El respeto es un valor que marca significativamente la relación de una persona con el mundo, de allí se desprende la tolerancia por la diferencia que permite reflexionar por ejemplo en diversas elecciones como, elección de relaciones familiares, sexuales, preferencias políticas o preferencia, elección de pareja y posición sexual; el dirigente deberá propiciar actividades donde los Caminantes se relacionen con personas que distan de sus elecciones y forma de ver la vida, incentivando la socialización, la exploración y el conocimiento de otras formas de vida que hacen que seamos diferentes pero no desiguales.	
3		Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.	No se plantea	3.1.1. Identifica el amor hacia los demás como fuente de su realización personal y de su felicidad. 3.1.2. Demuestra capacidad de servir a los otros sin esperar retribución. 3.1.3. Comparte y defiende el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.	Expresa ante la Comunidad su relación de pareja o lo que espera de su relación de pareja sino la tiene, escuchando también el sentir de sus compañeros. Crea una escala de valores propia, donde manifiestes la importancia hacia lo que tienes y lo que puedes dar.	Comparte con tu pareja una actividad scout de tu comunidad en la cual se le permita expresar sus sentimientos por ti. Con tu Comunidad crea una escala de valores, teniendo en cuenta a todas las personas presentes; para que sea este la ruta de trabajo en un período de tiempo.	Realiza una convivencia de la Comunidad, en donde se involucren las parejas de todos sus integrantes para crecer y aportar en la relación. Con tu Grupo Scout desarrolla una actividad en la cual se crea el Manual de convivencia del Grupo.	En tu Grupo Scout, realiza una actividad que demuestre tus sentimientos hacia las demás personas; teniendo en cuenta que debemos querer desde el lebata hasta los padres de familia presente. Analiza las normas de convivencia que existen en todos los sitios donde acostumbras a permanecer y crea uno, que sea común a todos ellos.
		Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.	Conocimiento, aceptación y respeto de la propia sexualidad.	4.1.1. Tiene opiniones y actitudes coincidentes con sus valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homossexualidad, las relaciones sexuales prematrimoniales y otros. 4.1.2. Sus relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.	La actualidad nos muestra diferentes acciones y preferencias ante la sexualidad y lo relacionado con ella. Realiza un debate con los miembros de tu Comunidad sobre temas como: Aborto, Homosexualidad, etc.	¿Qué opinas sobre las relaciones sexuales y prematrimoniales, ¿cómo influyen en tu vida?, y ¿qué piensas al respecto?. Expone todos tus aportes a los miembros de tu comunidad.	Realiza una intervención ante la Jefatura de Grupo sobre las conclusiones que tienes ante los temas del aborto, homosexualidad, relaciones sexuales prematrimoniales entre otros.	Realiza un Panel o Mesa Redonda con otros Caminantes de tu Región, donde los temas de aborto y sexualidad sean el tema central, cuenten con un experto en el tema y manifiesten como se ven en la asociación scout.
		Conocimiento, aceptación y respeto del sexo complementario.		4.1.3. Participa en actividades destinadas a obtener la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer. 4.1.4. Asume ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad.	Haz un análisis comparativo de las labores que realizan los hombres y las mujeres, ve los puntos positivos y negativos; expresálos en un Congreso de Comunidad.	Busca estrategias de participación de ambos géneros en una actividad de destreza física, en la cual no se tenga distinción de género y todos sean capaces de afrontar los retos trazados.	En el mundo existe todavía problemas concernientes a la participación de la mujer en distintos ámbitos. Busca ejemplos de esto y presentalo a tu Comunidad. Haz un paralelo con nuestro país para ver si ocurren las mismas situaciones.	¿Conoces las leyes de participación de género que existen en nuestro país?, búscales, analízalas y dallas a conocer en tu Grupo.
4		Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.	No se plantea	5.1.1. Logra una relación de comprensión y afecto con sus padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos. 5.1.2. Obtiene que sus padres consideren sus discrepancias, confíen en él y amplíen su autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos. 5.1.3. Mantiene un diálogo enriquecedor con sus hermanos. 5.1.4. Asume su relación de pareja dentro de su proyecto.	La familia es por excelencia el espacio en el cual nos sentimos más cómodos para expresar lo que sentimos, pensamos y compartimos con los demás. Crea un video en el cual representes estos momentos con tu familia, presenta este video a la Comunidad.	Realiza una actividad con tu comunidad en la cual participe tu familia, para hacer aportes de crecimiento, conozcan tus ambientes y los respeten.	Comparte con otras familias y analiza la función que cumplen los padres en ella.	Basu el modelo de familia que quieren tener en un futuro, realiza un dialogo con otros padres de familia de la comunidad para que te aporten en ese crecimiento y enriquezcan esa familia ideal que deseas.
								En entrevistas que se sostengán con los padres, familiares, cónyuges y con los mismos jóvenes el dirigente realizará cuestionamientos que los llevan a identificar si los pensamientos, emociones y sentimientos del Caminante son tenidos en cuenta a la hora de tomar decisiones sobre sus acciones o situaciones particulares que incluyan todo el núcleo familiar, determinará si se mantiene el respeto hacia los superiores a la hora de expresar su inconformidad con las normas o límites que se le imponen.
								En los encuentros con los miembros de la familia el dirigente identificará la relación que sostiene el Caminante con sus hermanos y otros familiares cercanos en caso de no tener hermanos, con el ánimo de conocer si el Caminante mantiene y propicia espacios de diálogo y disfruta de compartir espacios propios de la familia.
								En el sistema del plan de progresión deben existir momentos para identificar la estructuración del proyecto de vida de cada uno de

de vida, en la perspectiva de una preparación a la futura vida en común.

los Caminantes, es allí en ese espacio personalizado donde el dirigente podrá acceder a información personal del joven como visualizar si se proyecta a futuro dentro de una relación estable que le permita alcanzar sus metas y contribuir con las de su compañero como parte de su proyecto de vida.