

AFFECTIVIDAD

líneas y sublíneas		COMUNIDAD	RETOS				ESTRATEGIAS	
Línea	sublínea		Peregrino	Pionero	Viajero	Visionario		
Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.	No se plantea.	1. Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.					Como se ha mencionado en otras oportunidades, en la edad de los Caminantes es común encontrar que sus emociones son inestables, presentan ambigüedad de sentimientos y sus pensamientos empiezan a nutrirse con las experiencias de vida, es posible que algunos evidencien un proceso de estabilización de su emocionalidad, mientras que otros empezarán a lograrlo con el desarrollo de actividades, es así como el dirigente deberá seguir se cerca su proceso evidenciando cambios comportamentales como disminución en la irritabilidad, agresividad, mayor empeño en las actividades que realiza y mejor aceptación de la frustración, en esta medida los cambios en los lazos de la amistad también serán frecuentes, puesto que sus emociones determinan en gran medida este tipo de relaciones y con ellas la producción en las actividades que emprenden como equipo.	
		1.1.1. Logra progresivamente manejar sus emociones y sentimientos, dando estabilidad a su emocionalidad.					La búsqueda de la identidad puede configurarse como un conjunto de acciones que realizan los jóvenes para apropiarse y hacer suyas ciertas características, comportamientos, actitudes, pensamientos y demás, lo que no es difícil de identificar porque se refleja en su manera de hablar, pensar, vestirse, el tipo de música que escuchan, actividades que realizan en el tiempo libre, libros o películas de preferencia, grupos sociales o lugares que frecuentan. Sin embargo es conocido por ellos también que se encuentran construyendo su personalidad y algunos usan esta condición para realizar cierta cantidad de actividades que pueden generarles daños irreparables o generar acciones porque como derecho tienen el libre desarrollo de la personalidad, entonces es importante que el dirigente detecte aquellas situaciones dañinas que se esconden atrás de su empeño por encontrar su identidad y su apremiante necesidad de explorar y conocer el mundo para lograrlo.	
		1.1.2. Se preocupa por encontrar su identidad como persona.					Será habitual que los Caminantes experimenten frustración frente a actividades o proyectos que puedan fracasar, sobre todo aquellos en los que han invertido tiempo, dinero y esfuerzo, a lo que se suma la búsqueda de culpables del fracaso, pues en ocasiones asumirlo no es la primera opción para cada uno, será labor del dirigente identificar estas situaciones y propiciar espacios de evaluación y retroalimentación donde se refleje una tendencia a mejorar aquellas actividades y acciones que pudieron llevar a que la actividad o el proyecto no terminara como se esperaba, de manera similar se encontrará con relaciones de pareja, metas educativas o laborales donde las reacciones estarán medidas por la posición de cada uno sobre la situación particular, por ello debe orientarse el joven en caso de que se detecte que una situación ha tomado mayor trascendencia de la que debería tener, teniendo en cuenta que tienen tendencia a magnificar una situación que para otros resulta irrelevante.	
		1.1.3. Acepta sin deprimirse la frustración que le producen sus fracasos						
		1.1.4. Comparte sus sentimientos, pensamientos y emociones con su equipo.	La familia es por excelencia el espacio en el cual nos sentimos más cómodos para expresar lo que sentimos, pensamos y compartimos con los demás. Crea un video en el cual representes estos momentos con tu familia, presenta este video a la Comunidad.	La Comunidad es tu entorno natural dentro de los Scouts, expresa a tus compañeros a través de una actividad o juego, todo lo que piensas y sientes por ellos.	La madurez emocional se logra cuando somos capaces de transmitir sentimientos y pensamientos a los demás. Te invitamos a que realices una actividad con todo tu Grupo Scout, en la cual seas capaz de despertar los pensamientos o sentimientos de los participantes a partir de los propios.	Al ser los Scouts una hermandad mundial, se crean lazos que no son fáciles de quebrantar. Genera un espacio con los Caminantes de tu Región para realizar una vigilia en la cual expresaran sentimientos propios y grupales de acuerdo a tu vida y proyección de ella.		
		1.1.5. Asume actitudes reflexivas sobre ciertos aspectos problemáticos de su vida y trabaja para superarlos.	Ser capaz de detenernos en la vida y pensar en lo que se dijo o se hizo es de humanos. Genera un listado de actitudes positivas y por mejorar, donde plantees y desarrolles estrategias o actividades donde lo positivo ayude a cambiar lo que tienes por mejorar como ser humano.	Compartir espacios en los cuales son determinantes en nuestro desarrollo, como lo es tu Comunidad, siempre generará reacción ante diversas situaciones ya sean positivas o negativas. ¿Cómo las afrontas?, ¿Cómo le buscas soluciones?, manifiesta esto a tu jefe.	Solicita a tu Grupo compartir un espacio en el cual puedas observar comportamientos de tus hermanos menores, para así intervenir, reflexionar y buscar posibles soluciones a inconvenientes presentados; en donde ellos entiendan tu punto de vista.	La posición que tenemos frente a nuestros pares permite establecer un nivel de confianza siempre y cuando manifestemos nuestro sentir. Evidencia ante los Caminantes de tu Región siempre una posición reflexiva ante las diversas situaciones que puedan presentarse al igual que una posible solución.		
1								
Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.	Asertividad	2. Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.	2.1.1. Sabe expresar libremente sus opiniones, en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás.	En tu Congreso de Comunidad participa libremente en los temas propuestos, y evidencia que la palabra u opinión de las demás personas es valiosa. Solicita a tu equipo de Comunidad, una evolución en este aspecto.	Facilita el dialogo con tu jefe de rama, donde este manifieste como es tu participación dentro de los espacios que así lo ameriten y que debes hacer para aprovechar y mejorar aún más tu expresión y opiniones.	Genera un espacio en el grupo donde expreses libremente tu sentir en el Grupo, y permite que los demás digan lo que sienten en consecuencia a lo manifestado por ti.	Con otros Caminantes de la Región, genera un espacio de discernimiento sobre la manera de ver el movimiento scout.	
			2.1.2. Es afectuoso con las personas respetando sus límites.					Medir los límites y el espacio del otro es una habilidad que se adquiere con el paso del tiempo, es importante identificar en los jóvenes que son perceptivos y leen las respuestas y actitudes de los otros en las manifestaciones de afecto que proporcionan, es sabido que son frecuentes y en ocasiones desmedidas, podrán observarse entonces estos comportamientos en los salvados, espacios de tiempo libre y ciertas actividades donde el afecto pueda visualizarse claramente.
			2.1.3. Conformar amistades profundas.					

2		Amistad		2.1.4. Es tolerante y respetuoso frente a la diferencia de las personas de quienes se rodea.						El respeto es un valor que marca significativamente la relación de una persona con el mundo, de allí se desprende la tolerancia por la diferencia que puede reflejarse por ejemplo en diversas elecciones como, creencias religiosas, géneros musicales, equipo deportivo de preferencia, elección de pareja y posición sexual; el dirigente deberá propiciar actividades donde los Caminantes se relacionen con personas que distan de sus elecciones y forma de ver la vida, incentivando la socialización, la exploración y el conocimiento de otras formas de vida que hacen que seamos diferentes pero no desiguales.
3	Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.	No se plantea	3. Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.	3.1.1. Identifica el amor hacia los demás como fuente de su realización personal y de su felicidad.	Expresa ante la Comunidad su relación de pareja o lo que espera de la su relación de pareja si no la tiene, escuchando también el sentir de sus compañeros.	Comparte con tu pareja una actividad scout de tu comunidad en la cual se le permita expresar sus sentimientos por ti.	Realiza una convivencia de la Comunidad, en donde se involucren las parejas de todos sus integrantes para crecer y aportar en la relación.	En tu Grupo Scout, realiza una actividad que demuestre tus sentimientos hacia las demás personas; teniendo en cuenta que debemos querer desde el lobato hasta los padres de familia presente.		
				3.1.2. Demuestra capacidad de servir a los otros sin esperar retribución.					En las actividades que se programen de servicio a la Comunidad el dirigente evidenciará la disposición de los jóvenes de servir y ayudar a los demás, especialmente cuando de sus acciones no se deriva ningún tipo de recompensa.	
				3.1.3. Comparte y defiende el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.	Crea una escala de valores propia, donde manifiestes la importancia hacia lo que tienes y lo que puedes dar.	Con tu Comunidad crea una escala de valores, teniendo en cuenta a todas las personas presentes; para que sea este la ruta de trabajo en un periodo de tiempo.	Con tu Grupo Scout desarrolla una actividad en la cual se cree el Manual de convivencia del Grupo.	Analiza las normas de convivencia que existen en todos los sitios donde acostumbras a permanecer y crea uno, que sea común a todos ellos.		
4	Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.	Conocimiento, aceptación y respeto de la propia sexualidad.	4. Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.	4.1.1. Tiene opiniones y actitudes coincidentes con sus valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homosexualidad, las relaciones sexuales prematrimoniales y otros.	La actualidad nos muestra diferentes acciones y preferencias ante la sexualidad y lo relacionado con ella. Realiza un debate con los miembros de tu Comunidad sobre temas como: Aborto, Homosexualidad, etc.	¿Qué opinas sobre las relaciones sexuales y prematrimoniales?, ¿cómo influyen en tu vida?, y ¿qué piensas al respecto?. Exponer todos tus aportes a los miembros de tu comunidad.	Haz una intervención ante la Jefatura de Grupo sobre las conclusiones que tienes ante los temas del aborto, homosexualidad, relaciones sexuales prematrimoniales entre otros.	Realiza un Panel o Mesa Redonda con otros Caminantes de tu Región, donde los temas de aborto y sexualidad sean el tema central, cuentes con un experto en el tema y manifiestes como se ven en la asociación scout.		
		Conocimiento, aceptación y respeto de la propia sexualidad.		4.1.2. Sus relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.					En la edad de los Caminantes se desarrollan relaciones amorosas que se ven afectadas por diferentes razones, la emocionalidad, diferencias de pensamientos, preferencias y otras que pueden incidir en la temporalidad de las mismas, por ello es importante que el dirigente observe los sentimientos y emociones principales que se encuentran presentes en las relaciones que los jóvenes sostienen, haciendo lo posible porque se encuentre mediada por el amor y la responsabilidad.	
				4.1.3. Participa en actividades destinadas a obtener la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer.	Haz un análisis comparativo de las labores que realizan los hombres y las mujeres, ve los puntos positivos y negativos; expresándolos en un Congreso de Comunidad.	Busca estrategias de participación de ambos géneros en una actividad de destreza física, en la cual no se tenga distinción de género y todos sean capaces de afrontar los retos trazados.	En el mundo existe todavía problemas concernientes a la participación de la mujer en distintos ámbitos. Busca ejemplos de esto y preséntalo a tu Comunidad. Haz un paralelo con nuestro país para ver si ocurren las mismas situaciones.	¿Conoces la leyes de participación de género que existen en nuestro país?, búscalas, analízalas y dallas a conocer en tu Grupo.		
		Conocimiento, aceptación y respeto del sexo complementario.		4.1.4. Asume ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad.					En actividades que realicen los Caminantes por quipos o en la Comunidad el dirigente observará la actitud que mantengan los Caminantes con el otro género, verificando que se tornen relaciones mediadas por el respeto, el cuidado por el otro y la igualdad en la distribución de funciones.	
				4.1.5. Respeta las diferentes expresiones de la sexualidad y las elecciones de amor que hacen las personas.	¿Qué opciones de genero sexual conoces?, ¿con cuáles estás de acuerdo?, dialoga esto con tu Jefe de Rama.	Busca personas de diferentes géneros sexuales, dialoga con ellos para conocer el por que tomaron esa decisión y qué consecuencias ha traído para sus vidas. Preséntalo ante la comunidad y débalo.	Enfócale a tus hermanos menores de tropa, por qué es importante respetar los diferentes pensamientos y comportamientos sexuales para ser verdaderos Scouts cumpliendo el punto número 4 de la nuestra Ley.	Con un grupo de Caminantes de tu Región, plantea un foro abierto en cualquier Red Social en el cual participen jóvenes en general sobre la Sexualidad y sus implicaciones.		
	Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.	No se plantea	5. Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.	5.1.1. Logra una relación de comprensión y afecto con sus padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos.	La familia es por excelencia el espacio en el cual nos sentimos más cómodos para expresar lo que sentimos, pensamos y compartimos con los demás. Crea un video en el cual representes estos momentos con tu familia, presenta este video a la Comunidad.	Realiza una actividad con tu comunidad en la cual participe tu familia, para hacer aportes de crecimiento, conozcan tus ambientes y los respeten.	Comparte con otras familias y analiza la función que cumplen los padres en ella.	Busca el modelo de familia que quieres tener en un futuro, realiza un dialogo con otros padres de familia de la comunidad para que te aporten en ese crecimiento y enriquezcan esa familia ideal que deseas.		
				5.1.2. Obtiene que sus padres consideren sus discrepancias, confíen en él y amplíen su autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos.					En entrevistas que se sostengan con los padres, familiares, cuidadores y con los mismos jóvenes el dirigente realizará cuestionamientos que los lleven a identificar si los pensamientos, emociones y sentimientos del Caminante son tenidos en cuenta a la hora de tomar decisiones sobre sus acciones o situaciones particulares que incluyan todo el núcleo familiar, determinará si se mantiene el respeto hacia los superiores a la hora de expresar su inconformidad con las normas o límites que se le imponen.	
				5.1.3. Mantiene un dialogo enriquecedor con sus hermanos.					En los encuentros con los miembros de la familia el dirigente identificará la relación que sostiene el Caminante con sus hermanos u otros familiares cercanos en caso de no tener hermanos, con el ánimo de conocer si el Caminante mantiene y propicia espacios de dialogo y disfruta de compartir espacios propios de la familia.	
				5.1.4. Asume su relación de pareja dentro de su proyecto					En el sistema del plan de progresión deben existir momentos para identificar la estructuración del proyecto de vida de cada uno de	

5				de vida, en la perspectiva de una preparación a la futura vida en común.		<div>El espacio de vida en común es el espacio personal de los Caminantes, es allí en ese espacio personalizado donde el dirigente podrá acceder a información personal del joven como visualizar si se proyecta a futuro dentro de una relación estable que le permita alcanzar sus metas y contribuir con las de su compañero como parte de su proyecto de vida.</div>
---	--	--	--	--	--	--