

SOCIABILIDAD

líneas y sublíneas		TROPA		DESAFÍOS				ESTRATEGIAS
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Vigia	Explorador	Excursionista	Expedicionario	
1 Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.	Actitud solidaria	1.1. Manifiesta apertura a diferentes opiniones, culturas, clases sociales y formas de vida.	1.1.1. Es tolerante y respetuoso frente al estilo de vida de las personas.					El dirigente desarrollará varias actividades en las que se pongan de manifiesto intereses que puedan causar polémica (política, géneros musicales, equipos deportivos, etc.) donde deberá observar actitudes en los muchachos relacionadas con la tolerancia, respeto por la diferencia, crítica constructiva, etc.)
			1.1.2. Reconoce y respeta que existen diversas culturas y clases sociales.	Escribe en tu bitácora las regiones de Colombia y los símbolos más importantes de cada una de ellas.	Averigua con tus padres y abuelos qué es un gentilicio y cuáles son los de las principales ciudades de tu país. Organiza un juego con patrulla de la pronunciación de ciudades, rimas o trabalenguas con estos gentilicios	Investiga sobre diferentes culturas del mundo, escoge una que te guste mucho y habla con tu jefe al respecto, expícale de qué se trata la cultura y por qué la escogiste.	Habla con tu jefe de grupo y pídele que te deje organizar una actividad donde se puedan hacer un intercambio cultural y representen diferentes regiones, con sus trajes típicos y muestra gastronómica	
		1.2. Cumple las responsabilidades que asume libremente y que le son asignadas en actividades de servicio.	1.2.1. Lleva a cabo las tareas y responsabilidades que se te asignan.	Con ayuda de tus padres, escribe en tu bitácora una lista de tareas que desarrollarás en casa durante un tiempo determinado. Al finalizar el plazo, siéntate con tu dirigente y revisa cuáles de ellas cumpliste, cuáles no y por qué.	Sé un siempre listo en al menos 15 tareas que asigne tu dirigente. Escríbelas en tu bitácora.	En campamento cumple una función específica: intendente, cocinero, fogatero, etc. Al finalizar pide a tu guía de patrulla que evalúe tu gestión en el cargo y firme este desafío.	En una actividad de grupo, ponte al servicio del jefe de Grupo para ser su ayudante en lo que necesite. Al finalizar la actividad, pídele que firme tu desafío y te retroalimente tu labor.	El dirigente deberá buscar una oportunidad de servicio con personas en situación de discapacidad, o de extrema pobreza, y organizar una actividad de servicio en la que los muchachos puedan entrar en contacto con esta población. Deberá propiciar actividades en las que puedan reconocer a estas personas y preguntarles sobre sus vivencias. La siguiente reunión deberá propiciar un espacio de discusión y reflexión acerca del tema para poder observar las posturas y comportamientos frente a la discriminación o el respeto por la diferencia
	Respeto por los derechos de las personas.	1.3. Reconoce y respeta los derechos de las personas, asumiendo una actitud positiva frente a los mismos.	1.2.2. Realiza de manera adecuada y con alegría las obligaciones adquiridas en actividades de servicio.	Muéstrale a tu jefe de tropa un listado de las buenas acciones que has ejecutado durante una semana. No olvides seguir haciéndolas	Visítatelo en un proyecto social que se adelante en tu colegio o en tu barrio. ¡Inscríbete y participa activamente. Escribe las experiencias en tu bitácora y compártelas en una reunión de patrulla.	Plantea una acción social para llevar a cabo con tu patrulla, donde ayuden a algún sector de la comunidad en la que se reúnen, prestando un servicio específico.	Realiza una actividad con tu Tropa en la que expliques las actividades que deba tener un adulto en una actividad de servicio. Brinda consejos prácticos y ejemplos de actividades que podrían hacer para ayudar a los demás.	El dirigente deberá propiciar una actividad de servicio en la comunidad en la que se reúnen. En esta actividad deberá observar las actividades de los muchachos y guiarlos en todo momento para destacarse por hacer las cosas de la mejor manera beneficiando a los demás
			1.3.1. Comprende el significado de los derechos humanos y como usarlos.	Investiga cuáles son los derechos humanos y escríbelos en tu bitácora	Escribe en tu bitácora qué derechos humanos son violados en nuestro país y de qué manera. Habla con tu dirigente de lo que piensas al respecto.	Desarrolla una actividad con tu patrulla en la que todos conozcan los derechos humanos. Utilizar material reciclable para realizar carteleras sobre el tema.	Realiza o participa en un foro sobre derechos humanos en una red social. Explica tu punto de vista acerca de la importancia de los mismos y el papel de los scouts en su defensa.	
		1.3.2. Reconoce que tanto como las demás personas tienen los mismos derechos.	Lee detenidamente el manual de convivencia de tu colegio y comenta con tu dirigente qué normas podrían aplicarse a la Tropa.	Consulta con tus profesores cuáles son los derechos fundamentales de la Constitución de nuestro país y coméntalos con tu Patrulla.	Propicia la construcción de un código de deberes y derechos para tu patrulla. Pídele a todos los integrantes que participen activamente y se comprometan en su cumplimiento. Dile a tu Guía que firme este desafío.		El dirigente deberá ayudar a la Tropa a construir un código de convivencia que todos acepten, en él debe colocar cuáles son sus derechos y deberes, qué tipo de sanciones utilizarán si se incumplen y qué tipo de reconocimientos se otorgarán a los que sean más comprometidos con él.	
2 Respeto la autoridad válidamente establecida y cumple las normas que la sociedad le ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.	Reconocimiento y respeto de la autoridad válidamente establecida.	2.1. Reconoce y respeta las personas que ejercen autoridad, expresándose adecuadamente sobre las mismas.	2.1.1. Reconoce quienes son las personas que ejercen la autoridad dependiendo del espacio.	Escribe el nombre de tu jefe de Grupo, de Tropa y tu guía de patrulla y coloca al frente qué lo hace importante.	Al interior del movimiento scout existen diferentes niveles y cargos, personas que están trabajando para que los scouts seamos cada día mejores. Consulta el organigrama de la Asociación Scouts de Colombia y coloca los nombres de las personas que lo conforman.	Escribe el nombre del párroco de tu comunidad, el alcalde de tu ciudad, el gobernador de tu departamento y el presidente del país. Investiga su principal función y escríbelas en tu bitácora.	Investiga qué es la autoridad y cómo se ejerce. Habla con tu dirigente acerca de las personas que reconoce que tienen autoridad sobre ti en los diferentes contextos en los que te desarrolles. Coméntale cuáles son las razones que hacen que tú reconozcas dicha autoridad.	
			2.1.2. Respete el trabajo y las personas que ejercen la autoridad.					El dirigente deberá diseñar una actividad en la que los roles específicos en la Tropa se inviertan, los muchachos (que sean pieternos o lleven menos tiempo en la Tropa) sean quienes lideren la actividad y los guías de patrulla y dirigentes deban obedecer sus instrucciones. Al finalizar deberán realizar entre todos una reflexión acerca de los comportamientos que tienen frente a las figuras de autoridad, que implica tener autoridad sobre otros y cuáles son las mejores prácticas para lograrlo con armonía y respeto.
		2.1.3. Se expresa de manera adecuada sobre las personas que ejercen la autoridad.						
	2.2. Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo	2.2.1. Se facilita trabajar con otros compañeros en funciones específicas.	Define cuál será el cargo que tendrás en tu patrulla.	Durante una actividad corta en una reunión, asume el cargo de guía de patrulla. Al finalizar pídele a tus compañeros y a tu guía que te retroalimenten acerca de tu desempeño	En campamento cumple una función específica: intendente, cocinero, fogatero, etc. Al finalizar pide a tu guía de patrulla que evalúe tu gestión en el cargo y firme este desafío.	Participa en un evento deportivo de tu Tropa o Grupo y al finalizar escribe en tu bitácora las diferentes funciones que cumpliste de acuerdo con los deportes en los que participaste. Escoge la que más te haya gustado		
		2.2.2. Lleva a cabo las funciones y acuerdos elegidos en equipo.						
		2.2.3. Demuestra que puede conformar equipo con personas cercanas y desconocidas.						El dirigente deberá buscar la oportunidad de que la Tropa participe en una actividad de integración con otros grupos en la que deban organizar equipos plásticos. Deberá observar la actitud de los muchachos frente al trabajo con personas desconocidas, si lo toman de manera positiva, alegres y dispuestos o si se muestran incómodos, resistentes, más callados, etc.

	Aceptación y cumplimiento de las normas.	2.3. Identifica y respeta las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúa	2.3.1. Respeta las normas de convivencia de la comunidad en que habita. 2.3.2. Se acoge a las normas planteadas en el manual de convivencia de su Institución Educativa. 2.3.3. Respeta las normas de convivencia de los grupos sociales en que se encuentra inmerso incluyendo su Grupo Scout.	Pregúntale a tu Guía, Jefe de Tropa y Jefe de grupo cuáles son las normas de convivencia de tu Grupo y escríbelas en tu bitácora.	Lee detenidamente el manual de convivencia de tu colegio y comenta con tu dirigente qué normas podrían aplicarse a la Tropa.	Consulta con tus profesores cuáles son los derechos fundamentales de la Constitución de nuestro país y coméntalos con tu Patrulla.	Propicia la construcción de un código de deberes y derechos para tu patrulla. Pídele a todos los integrantes que participen activamente y se comprometan en su cumplimiento. Dile a tu Guía que firme este desafío.	El dirigente deberá desarrollar permanentemente juegos en los que sean evidentes ciertas normas y observar en los muchachos las actitudes frente a dichas normas, propiciar su cumplimiento y su construcción colectiva. Deberá incluir en todo ciclo de programa competencias deportivas donde se propicie la sana competencia
	Evaluación crítica y capacidad de cambio de la norma.	2.4. Analiza y tiene opinión sobre las normas que regulan su vida.	2.4.1. Conoce el sentido y la función que tienen las normas a las que se acoge. 2.4.2. Refleja que construye opiniones frente a las normas que regulan su vida en todos los espacios en que actúa. 2.4.3. Asume posiciones críticas y coherentes sobre las normas.					

3	Sive activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.	Conocimiento de los servicios y organizaciones sociales de su comunidad.	3.1. Propone y colabora en la organización de proyectos sociales.	3.1.1. Disfruta colaborar en proyectos y actividades donde se involucra la comunidad. 3.1.2. Propone actividades con proyección a la comunidad.	Investiga qué es un proyecto social y qué necesitas para llevarlo a cabo. Coméntalo con tu dirigente y con tu guía de patrulla.	Plantea con tu patrulla un proyecto que pueda ser llevado a cabo en la comunidad en la que se reúnen. Planea el paso a paso de su cumplimiento con todos los integrantes de la patrulla.	Lleva a cabo el proyecto social construido con tu patrulla. Recuerda tomar fotos y videos para tener evidencia de las actividades realizadas.	Haz una presentación a la Tropa del proyecto que propusiste y que tu Patrulla llevó a cabo. Al hacerlo, busca una manera novedosa y creativa que incentive a las otras patrullas a realizar más proyectos sociales.
			3.2. Se esfuerza por prestar un servicio individual cada día.	3.2.1. Refleja gusto por realizar acciones útiles a las personas o lugares. 3.2.2. Se esfuerza por llevar a cabo una buena acción o servicio cada día. 3.2.3. Socializa con sus compañeros las acciones y servicios que realiza diariamente.	Muéstrale a tu jefe de tropa un listado de las buenas acciones que has ejecutado durante una semana. No olvides seguir haciéndolas	Investiga la historia de la buena acción y cuéntasela a tu Patrulla. Realiza con ellos una discusión sobre la importancia de hacer buenas acciones.	En un consejo de patrulla pídele a todos que comenten qué buenas acciones han desarrollado en la última semana.	Pídele a tu dirigente cinco minutos al iniciar la actividad para que cada uno de los integrantes de la Tropa le cuente a los demás una buena acción que realizó en la semana.

4	Aprecia su cultura, e interioriza los valores de su país y región.	No se plantean.	4.1. Manifiesta aprecio por su herencia cultural y se identifica con ella.	4.1.1. Reconoce que su cultura posee un sinúmero de símbolos y manifestaciones. 4.1.2. Investiga sobre la herencia cultural de su país y región. 4.1.3. Reconoce que existen diferentes culturas, pero se identifica con la suya.	Investiga los símbolos de tu ciudad o municipio (el himno, la bandera, el escudo, etc.) y haz un dibujo en tu bitácora.	Investiga los símbolos de tu departamento (el himno, la bandera, el escudo, etc.) y haz un dibujo en tu bitácora. Incluye las principales características de los colombianos. Incluye también comidas típicas y géneros musicales.	Propicia una discusión en una red social acerca de los símbolos de nuestras regiones y de nuestro país. Si es posible incluye scouts de otros países.	
			4.2. Promueve actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura.	4.2.1. Realiza murales u obras teatrales con valores culturales. 4.2.2. Realiza actividades artísticas encaminadas a expresar algún valor de su cultura. 4.2.3. Invita a sus compañeros a resaltar los valores por los que se caracteriza su región.	Con elementos reciclables elabora un mural acerca de las características de tu región.	Con ayuda de tu patrulla inventa una coplas, rimas o canciones que hablen sobre la riqueza cultural de nuestro país. Presenta en forma de figura de caramelo o en una celebración especial de grupo.	Organiza un campeonato de deportes típicos de nuestro país en el que participen todas las patrullas de la Tropa. Para realizarlo, investiga cuáles son estos deportes y dónde puedes conseguir sus implementos.	Pídele a tu jefe de Tropa que realice una actividad de integración con otra Tropa para hacer una muestra cultural y gastronómica de nuestro país. Invita a padres y amigos para que participen en la actividad.

5	Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.	No se plantea	5.1. Mantiene contacto con Scouts de otros países de manera individual o a través de su Rama.	5.1.1. Participa en actividades presenciales o a través de medios de comunicación donde tiene contacto con Scout de otros países. 5.1.2. Comparte información, ideas o actividades realizadas con Scout de otros países. 5.1.3. Tiene amigos Scout que viven en otros países.	Realiza una investigación de los países en los que hay scouts y cuántos hay alrededor del mundo. Escribe en tu bitácora los datos más curiosos que encuentres.	Pregúntale a los integrantes de tu patrulla si conocen scouts de otros países y cómo se contactaron con ellos. Busca en internet una foto de scouts de otros países y coloca en tu bitácora la que más te llame la atención.	Investiga en internet cómo puedes contactarte con scouts de otros países. Busca en las redes sociales y procura conocer por lo menos un scout de otro país. Envíale un mensaje de hermandad y muéstrale a tu dirigente su respuesta.	Participa en una actividad como Jamboree al Aire o Jamboree en internet y pídele a tu jefe que te ayude a conseguir la insignia correspondiente.
			5.2. Reconoce la importancia y participa en actividades y talleres por la cooperación internacional y la paz.	5.2.1. Tiene una percepción del conflicto entre diferentes países. 5.2.2. Reconoce que puede aprender y aportar en la construcción de la paz.	Realiza un dibujo en tu bitácora del significado que tiene la palabra Paz y Conflicto para ti.	Con ayuda de tu patrulla formula una acción que puedan desarrollar para aportar a la paz en nuestro país. Coméntalo con el jefe de Tropa.	Investiga en internet cuáles son los conflictos entre países más conocidos y comenta con tu dirigente lo que piensas al respecto.	Realiza una actividad con la Tropa en la que puedan discutir acerca de los conflictos entre países del mundo. Propongan una acción colectiva para contribuir con la paz desde sus posibilidades.
								El dirigente deberá organizar una actividad en la que se propicie la discusión acerca de términos como paz, violencia, guerra, justicia, conflicto y en lo posible se generen

				5.2.3. Transmite la importancia de trabajar por la paz y las adecuadas relaciones internacionales.					guerra, justicia, conflicto y en su posse se generen propuestas de proyectos donde se hagan aportes importantes a la paz.
6	Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.	Conocimiento sobre flora, fauna y medio ambiente.	6.1. Recurre a diversos medios para informarse sobre las potenciales amenazas del medio ambiente.	6.1.1. Conoce los principales problemas que afectan el agua, el aire y el suelo.	Enumera en tu bitácora los principales problemas del medio ambiente de nuestro planeta.	Investiga cuáles son las diferentes corporaciones, fundaciones o asociaciones que se dedican a la preservación del medio ambiente. Averigua cuál es su función y contribución.	Identifica un problema ambiental de tu interés e inicia una campaña en tu tropa para contribuir al cuidado del ambiente, específicamente a ese problema que has escogido.	Busca en tu comunidad o en el colegio algún proyecto que se esté llevando a cabo del tipo medio ambiental y inscríbete, ayuda y participa en él para que puedas aprender más sobre este tipo de proyectos, elabora las memorias para que las puedas mostrar a tu patrulla en reunión. Solicita tu insignia de conservación mundial.	
		Cuidado sobre los lugares naturales que utiliza.	6.2. Contribuye al mejoramiento del entorno natural donde desarrolla sus actividades.	6.1.2. Visita corporaciones, fundaciones o asociaciones dedicadas a preservar el medio ambiente.	Enumera en tu bitácora los principales problemas del medio ambiente de nuestro planeta.	Investiga cuáles son las diferentes corporaciones, fundaciones o asociaciones que se dedican a la preservación del medio ambiente. Averigua cuál es su función y contribución.	Identifica un problema ambiental de tu interés e inicia una campaña en tu tropa para contribuir al cuidado del ambiente, específicamente a ese problema que has escogido.	Busca en tu comunidad o en el colegio algún proyecto que se esté llevando a cabo del tipo medio ambiental y inscríbete, ayuda y participa en él para que puedas aprender más sobre este tipo de proyectos, elabora las memorias para que las puedas mostrar a tu patrulla en reunión. Solicita tu insignia de conservación mundial.	El dirigente deberá llevar a la Tropa a una institución, corporación o fundación que tenga como objeto la conservación del medio ambiente con el fin de proporcionar información al respecto y ayudar a vincular a los muchachos en un proyecto específico ambiental.
		Acciones de conservación	6.3. Planea actividades de conservación donde se mitiga el impacto ambiental del hombre.	6.2.1. Realiza acciones de limpieza y cuidado de los lugares naturales que utiliza en sus actividades.	Muéstrale a tu dirigente cómo colaboras con la limpieza del sitio en el que desarrollan las actividades. Hazlo por lo menos en 5 ocasiones, y luego continúa con este buen hábito.	Encárgate de que todos conozcan información sobre el manejo de basuras y durante 3 actividades será el responsable de indicarles los cuidados y manejos que deben tener según el lugar de la actividad.	Realiza una actividad de patrulla en la que utilicen elementos reciclables.	Realiza una campaña de reciclaje en la tropa.	Desarrolla una campaña de reciclaje con tu Grupo, que beneficie la comunidad en la que se reúnen.
				6.2.2. Es considerado con la utilización de los recursos.	Investiga el significado de las tres R's y escríbelo en tu bitácora con un ejemplo de cada una.	Identifica uno de los riesgos para el ambiente en una salida de Tropa. Muéstralo a tu dirigente.	Realiza una explicación creativa de los riesgos ambientales y presentala a la Tropa.	En campamento escribe una lista de riesgos para el ambiente que encuentres en el lugar, con propuestas de solución. Preséntala a tu jefe.	
				6.2.3. Es cuidadoso y minimiza los riesgos de incendio o deterioro de recursos de los ambientes naturales que ha visitado.	Investiga los riesgos de incendio y deterioro de los recursos en un sitio natural y coméntalo con tu dirigente.				El dirigente deberá realizar una actividad en la que la Tropa desarrolle acciones en beneficio del ambiente y observará el compromiso de los muchachos y su creatividad en las propuestas para desarrollar actividades que involucren el cuidado y conservación de su medio natural.
				6.3.1. Participa en actividades de reforestación y clasificación de residuos sólidos.					
				6.3.2. Propone actividades de recuperación de lugares afectados o contaminados.					
				6.3.3. Realiza actividades de concientización para la población cercana a laderas o hincamientos de agua.					