



SCOUTS®
Colombia

AGENDA CAMINANTES



EN CASO DE URGENCIA

- Avisar a: _____
- Al teléfono: _____
- Mi grupo Sanguíneo: _____
- Mi factor RH: _____
- Alergias: _____

**¡Bienvenidos
a la comunidad de Caminantes!**

DATOS PERSONALES

- Nombre: _____
- Dirección: _____
- Teléfono: _____
- E-mail: _____
- Equipo: _____
- Comunidad: _____
- Grupo Scout: _____

UN RETO QUE SE ENFRENTA CADA DÍA Y TODOS LOS DÍAS

Todas las actividades que realizamos diariamente, las hacemos con una finalidad: nos mueve el interés por vivir una experiencia distinta, queremos colaborar en una tarea que nos parece importante, deseamos saber más sobre un tema o necesitamos cambiar ciertos comportamientos para relacionarnos mejor con otros. También existen actividades más rutinarias que pareciera que las hacemos sin ningún objetivo pero que en realidad tienen fines concretos: comemos para alimentarnos, descansamos para reponer fuerzas.

En la Comunidad de Caminantes también tenemos retos para proponerte y estamos seguros que serán atractivos para ti y que te ayudarán en tu proceso de crecer como persona y descubrir tus capacidades e intereses.

Si ya conoces el Movimiento Scout y tuviste la oportunidad de ser parte de una seíseña o una patrulla, recordarás y entenderás como utilizar esta agenda y dar desarrollo a los Retos que te planteamos. Te invitamos entonces a que realices tu proceso con entusiasmo y lealtad contigo mismo, porque el avance o el retroceso depende únicamente de ti; las decisiones que tomes y las acciones que realices impactarán tu vida de manera positiva o negativa, por ello es importante que reflexiones antes de actuar. En la vida se te presentarán muchos retos que tendrás que superar, esto es un proceso que nunca termina, de manera permanente en tu vida estarás aprendiendo, sin embargo existe siempre la oportunidad de detenerse, evaluar y plantearse nuevos retos.

Si te incorporas por primera vez al Movimiento Scout, tus compañeros y amigos del equipo te contarán sobre su funcionamiento y demás conceptos e información que requieras para hacer



Foto: Fernando Gótes

parte de la Comunidad y realizar tu proceso dentro de ella, no dudes en formular preguntas sobre aquellas cosas que hacemos dentro de la Comunidad que no comprendas o con las que te encuentres en desacuerdo.

Para iniciar te contaremos un poco sobre esta Agenda, la cual te acompañará en todo el proceso durante tu permanencia en la Comunidad; aquí podrás registrar tu proceso y el desarrollo de tu progresión y de las especialidades y tus elecciones vocacionales. Aunque el progreso es personal, tu dirigente jugará un papel importante porque será la persona a quien recurras y con quien pactes tus compromisos personales, se convertirá en una guía y un apoyo en tu camino. Recurre a él de manera permanente, te responderá siempre de la mejor manera o te ayudará a encontrar personas que te orienten sobre temas y actividades específicas que él desconozca.

Existen algunos conceptos que podrás descubrir con el paso del tiempo y tu permanencia dentro de la Asociación Scout, pero es importante que sepas que eres un Caminante, este concepto te ubica en diversos espacios y te hace pertenecer a diferentes conjuntos de personas.

Ser Caminante hace que pertenezcas a un equipo que está conformado por tus amigos, varios de estos equipos conforman La Comunidad de Caminantes que tiene este nombre por características que ya debes haber percibido, es un grupo de personas de tu edad o similar que trabajan en equipo, se ayudan unos a otros en el proceso de encontrar identidad, alcanzar metas comunes o personales, vivir experiencias y otras que encontrarás en tu paso por esta Rama hasta llegar al Clan, donde continuarás aprendiendo.

COMISIÓN NACIONAL DE CAMINANTES



Foto: Reynaldo Burgos

ASPIRANTE

Es el momento de iniciar tu recorrido por nuestra Comunidad de Caminantes. Aquí tendrás la oportunidad de hacer grandes amigos, alcanzar todos los retos que te propongas y sobre todo, hacer del Movimiento Scout tu gran experiencia de vida. Ahora conoce cómo funciona tu Comunidad.

A continuación encontrarás algunos retos que te ayudarán a descubrir la manera en que está organizada tu Comunidad de Caminantes, quién es tu dirigente y cómo puedes hacer parte activa de las actividades que aquí se plantean. Cuando superes los siguientes retos habrás logrado:

1. Conocer cómo funciona la Comunidad y los equipos de Caminantes.
2. Formar parte de un equipo de Caminantes.
3. Tener una definición un poco más clara de tu proyecto de vida.

Finalizando los retos que a continuación encontrarás, recibirás de tu dirigente la INSIGNIA DE TU COMUNIDAD, además, tu uniforme y pañoleta de grupo en caso que no fueses uniformado.

AQUÍ TE MOSTRAMOS ALGUNA INFORMACIÓN IMPORTANTE DE LOS CAMINANTES:

La Comunidad de Caminantes es la rama compuesta por todos los Scout desde los 15 hasta los 18 años.

Nos agrupamos por equipos de 4 a 6 integrantes; cada equipo está compuesto por Scout amigos, con los cuales compartirás tu caminar por la vida.

Como caminantes asumimos compromisos con nosotros mismos y con los demás, el primer compromiso es aceptar que eres un Caminante y eso implica:

- a. Vivir la aventura de descubrirte a ti mismo y así poder descubrir a los otros.
- b. Emprender un viaje por nuestros caminos interiores en busca de emociones, sentimientos, ideas, creencias.
- c. Buscar, descubrir y construir un lugar en el mundo e integrarnos a él de manera creativa y liberadora.
- d. Sentirnos útiles en la construcción de una sociedad justa.
- e. Ser compañeros y permitir la compañía de los otros, tanto jóvenes como familia y adultos para desarrollarse como persona y alcanzar las metas.

¿CÓMO TE IDENTIFICAS CON ÉL?:

NOMBRE DE TU COMUNIDAD:

¿QUÉ ES LO MEJOR DE COMPARTIR CON ELLOS?:

NOMBRE DE TU EQUIPO:

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI?:

ROSA DE LOS VIENTOS:

COLOR AZUL

¿CÓMO TE IDENTIFICAS CON ÉL?:

LIBRO DE RUTA

¿POR QUÉ CREEES QUE ES IMPORTANTE
REGISTRAR LAS VIVENCIAS DE TU COMUNIDAD?:

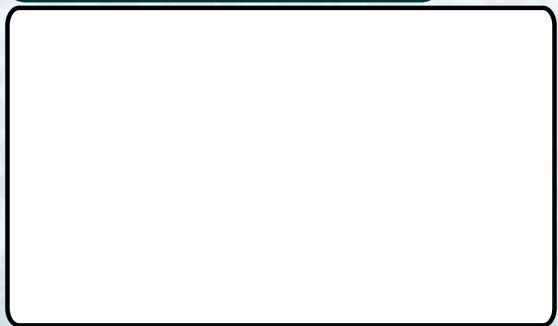
LOCAL DE COMUNIDAD

¿CÓMO MEJORARIAS ESTE ESPACIO?:

LOCAL DE COMUNIDAD

¿CÓMO MEJORARIAS ESTE ESPACIO?:

BANDERA DE TU COMUNIDAD



¿DE QUÉ FORMA TE IDENTIFICAS CON ELLA?



NOMBRE DE COMUNIDAD

INSIGNIA DE TU COMUNIDAD



¿A QUÉ TE INVITA EL EMBLEMA DE TU COMUNIDAD?



EL EQUIPO DE COMUNIDAD Y SU ESTRUCTURA

El Equipo de Caminantes está conformado por jóvenes entre 14 y 18 años de edad, por libre asociación, contando con un mínimo de 4 y máximo 6 integrantes. Entre sus funciones están:

- Velar por la integración de los nuevos miembros.
- Planear ejecutar y evaluar Proyectos, actividades y tareas apropiadas para su edad.
- Tener una estructura interna que permita administrar el equipo.
- Actuar como mentores, mediadores o tutores.
- Elegir un líder que representante a su equipo y cada uno de sus miembros.

Cada equipo elige un coordinador de equipo que nos representa a todos los Caminantes del equipo ante el Comité de Comunidad. Él es un líder situacional que se elige libremente; además, el cargo es rotativo entre todos los integrantes del equipo por períodos de tiempo determinados y según sus habilidades, de tal manera, que cada uno tendrá la oportunidad de experimentar el liderazgo de ésta función.

El actual Coordinador de mi equipo es: _____

En mi Comunidad de Caminantes, los equipos de Caminantes se llaman:

GRUPOS DE TRABAJO

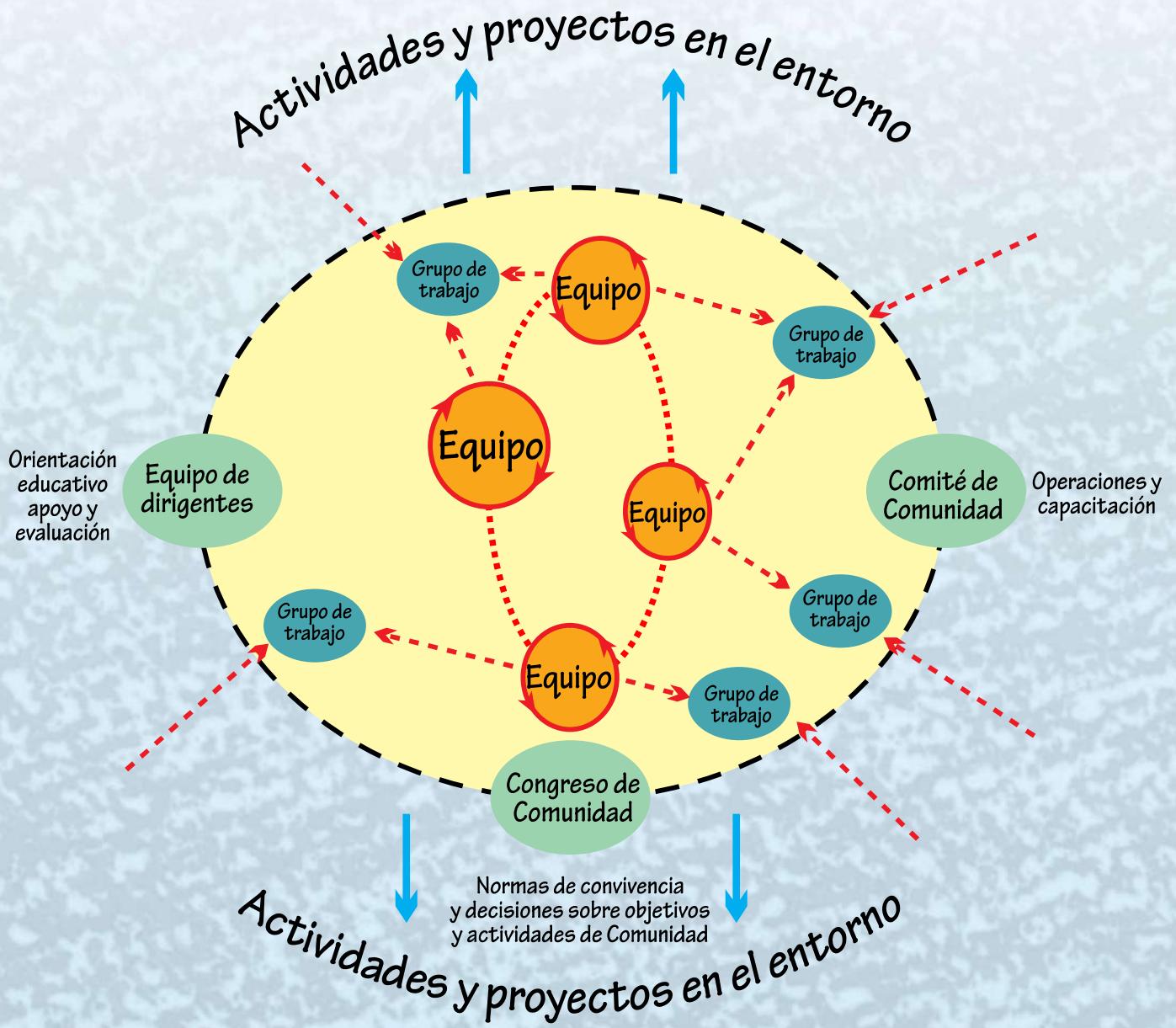
En nuestra Comunidad los grupos de trabajo son creados para el desarrollo de una meta o tarea específica que aporte al desarrollo de un proyecto o actividad concreta.

¿Actualmente existen grupos de trabajo en tu Comunidad de Caminantes? Mencionalos y escribe cuáles es su tarea específica:

ORGANISMOS DE GOBIERNO

Dentro de nuestra Comunidad existen algunas instancias que forman parte de la organización pero que no representan una estructura de mando ni tienen un orden jerárquico entre sí, estas instancias son:

- Congreso de Comunidad.
- Comité de Comunidad.
- Consejo de Equipo.



EL CONGRESO DE COMUNIDAD

Establece normas de convivencia y decide objetivos y actividades de mi Comunidad. Está integrado por todos los Caminantes de mi Comunidad, quienes intervienen en él individualmente y no como representantes de sus equipos. Se reúne al menos tres veces en el año o cuando se hace necesario. Lo preside el o la joven a quien se ha elegido con ese propósito al comienzo del Congreso. Los dirigentes de mi comunidad participan en él sin votar.

También, cada vez que en la Comunidad se deben establecer normas de funcionamiento o convivencia, estas son determinadas por el Congreso. Como las normas afectan a todos, todos intervienen en su determinación. Ese es el principal aporte del Congreso al funcionamiento de nuestra Comunidad de Caminantes.

EL COMITÉ DE COMUNIDAD

Este comité está constituido por los Coordinadores de equipo informales, los Responsables de los grupos de trabajo y el Equipo de dirigentes. En caso de ausencia, tanto Coordinadores como Responsables pueden ser reemplazados por el Asistente, si se hubiese creado ese cargo, o por otro miembro del respectivo equipo o grupo de trabajo.

El Comité se reúne al menos una vez al mes. Este comité se ocupa en general de todos los aspectos que tiene que ver con la interacción entre los equipos. Algunas de sus funciones son:

- Prepara el diagnóstico y el énfasis para cada cronograma de actividades y preselecciona las actividades y proyectos comunes.
- Organiza en un calendario las actividades y proyectos comunes seleccionados por el Congreso y colabora en su diseño y preparación.
- Evalúa el programa de actividades realizado anteriormente.
- Obtiene y administra los recursos necesarios para la realización y financiamiento de las actividades programadas.
- Apoya a los equipos y grupos de trabajo en su funcionamiento, en la integración de nuevos jóvenes y en la vinculación con redes externas; y supervisa los procesos de elección de Coordinadores y Responsables, salvo cuando estos últimos son designados.
- Desarrolla acciones de captación de nuevos equipos cuando fuere necesario.

CONSEJO DE EQUIPO

Se encuentra conformado por todos los miembros del equipo quienes tiene voz y voto, es presidido por el Coordinador del equipo de turno. En él se toman decisiones importantes para el funcionamiento del equipo como:

- Elegir el Coordinador del equipo.
- Elegir las actividades o proyectos a realizar, además del cronograma de las mismas para el equipo.
- Realiza actividades para la consecución de recursos.
- Realiza el diagnóstico del equipo.
- Evaluar las actividades del equipo y de la Comunidad.
- Organiza las actividades del equipo.
- Elige las actividades o proyectos que pondrán en consideración el en congreso de Comunidad.

LA HISTORIA DE NUESTRO FUNDADOR

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, conocido como B-P, nació en Paddington, Londres el 22 de febrero de 1857. Fue el octavo de diez hijos de Baden, Profesor en la Universidad de Oxford, y Henrietta Powell. Su padre murió cuando B-P tenía solamente tres años, dejando a la familia en una situación desafiante.

B-P recibió sus primeras lecciones de su madre y posteriormente asistió al Rose Hill School, en donde se le otorgó una beca para asistir al Charterhouse School. Siempre se mostraba deseoso de aprender nuevas habilidades y tocaba el piano y el violín. Durante su estadía en Charterhouse comenzó a explotar su interés en las artes de la exploración y la talla en madera.

En los bosques alrededor del colegio B-P se escondía de sus profesores y se dedicaba a cazar y a cocinar conejos, teniendo mucho cuidado de no dar su ubicación con el humo. Las vacaciones tampoco eran desperdiciadas. Con sus hermanos siempre estaban en búsqueda de aventura. En una ocasión hicieron una expedición de navegación en la costa sur de Inglaterra. En otra ocasión, siguieron el Támesis hasta su nacimiento en canoa. Con estas actividades Baden-Powell aprendía las artes y manualidades que le serían útiles profesionalmente.

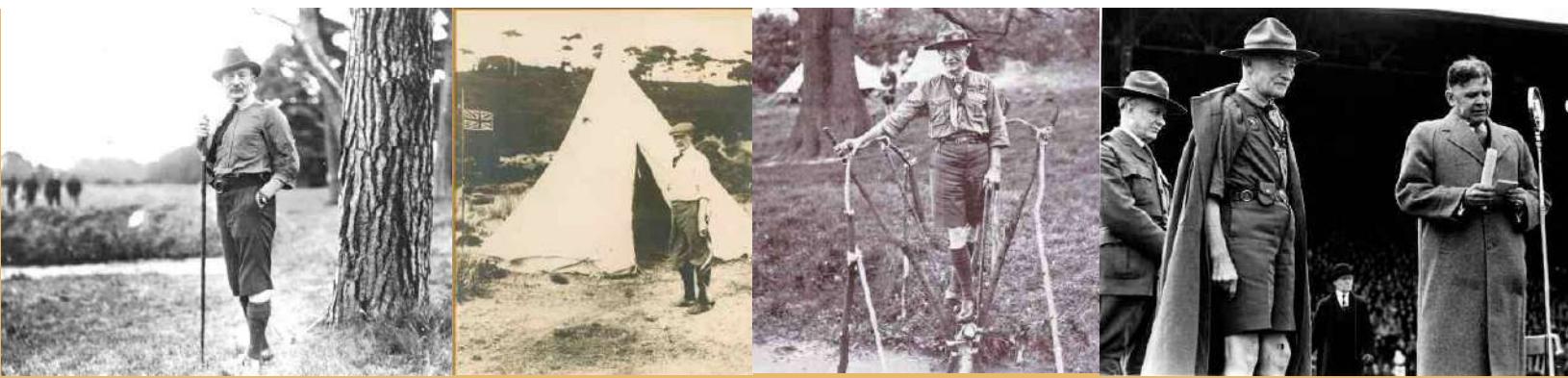
A pesar de no haber sido reconocido por sus calificaciones, B-P hizo los exámenes para enlistarse en el Ejército y ocupó el segundo lugar entre cientos de aspirantes. Fue comisionado directamente al 13 de Húsares, evitando el entrenamiento de oficial. Posteriormente se convirtió en su Coronel Honorario.

VIDA MILITAR

En 1876 fue a la India como joven oficial del ejército y se especializó en exploración, confección de mapas y reconocimientos. Sus éxitos rápidamente lo llevaron a formar a otros soldados. Los métodos de B-P eran poco ortodoxos para la época; las pequeñas unidades y las patrullas trabajando juntas bajo el liderazgo de una sola persona, con reconocimientos especiales para aquellos que lo hicieran bien. Por demostraciones de capacidad, B-P otorgó a sus aprendices insignias que semejaban el diseño tradicional del norte de una brújula. Hoy, la insignia del Scout universal es muy similar.

Posteriormente fue trasladado a los Balcanes, Sudáfrica y Malta. Regresó a África a ayudar a defender el poblado de Mafeking durante los 217 días que estuvo sitiado en los inicios de la Guerra del Boer. Esta experiencia le permitió a B-P probar las habilidades de exploración. El coraje y la creatividad demostradas por los jóvenes





soldados en Mafeking le causaron una impresión duradera. A su vez, sus hazañas causaron un fuerte impacto en Inglaterra.

Al regresar a su casa en 1903 encontró que se había convertido en un héroe nacional. También descubrió que el manual que había escrito para los soldados ("Ayudas para la exploración") estaba siendo utilizado por líderes juveniles y profesores de todo el país para enseñar observación y talla en madera.

Dictó charlas en reuniones y en encuentros y mientras estaba en la "Brigada de Niños", su Fundador, Sir William Smith, le solicitó un esquema que permitiera variedad en la formación de niños como buenos ciudadanos.

INICIOS DEL MOVIMIENTO

B-P se concentró en reescribir "Ayudas para la exploración", en esta ocasión para una audiencia más joven. En 1907 hizo un campamento experimental en la Isla Brownsea en Dorset, con el fin de probar sus ideas. Reunió 22 niños, algunos de colegios privados y otros de hogares de familias trabajadoras, y los llevó a acampar bajo su liderazgo. Se ha considerado esta actividad como el punto de inicio del Movimiento Scout.

"Escultismo para Muchachos" se publicó en 1908 en seis entregas quincenales. Las ventas del libro fueron muy grandes. Los Jóvenes formaban Patrullas Scout entre ellos para poner en uso las ideas. Lo que se pretendió fuera una ayuda de formación para organizaciones existentes, se convirtió en el manual de un Movimiento nuevo y mundial. "Escultismo para Muchachos" desde entonces se ha traducido a la mayoría de idiomas del mundo.

De manera espontánea, los jóvenes comenzaron a formar Tropas Scout por todo el país. En septiembre de 1908 Baden-Powell tuvo que crear una oficina para manejar el alto número de inquietudes que estaban llegando. El Movimiento Scout se difundió rápidamente hasta que se estableció prácticamente en todo el mundo.

Se retiró del ejército en 1910, a la edad de 53 años, acatando el consejo del Rey Eduardo VII quien le dijo que le prestaría un mejor servicio a su país en el Movimiento Scout.

Con todo su entusiasmo y energía dirigidos al desarrollo de los Boy Scouts y de las Guías Scout, viajó por todo el mundo con el fin de promover el crecimiento e inspirar.

En 1912 contrajo matrimonio con Olave Soames quien fue su constante colaboradora y compañera en todo su trabajo, y quien se involucró mucho con las Guías y con el Movimiento

Scout. Tuvieron tres hijos, (Peter, Heather y Betty). A Lady Olave Baden-Powell posteriormente se le conoció como Jefa Guía Mundial.

JEFEScoutMUNDIAL

El primer Jamboree Scout Mundial se llevó a cabo en Olympia, Londres en 1920. Durante la ceremonia de clausura Baden-Powell fue aclamado de forma unánime como Jefe Scout Mundial.

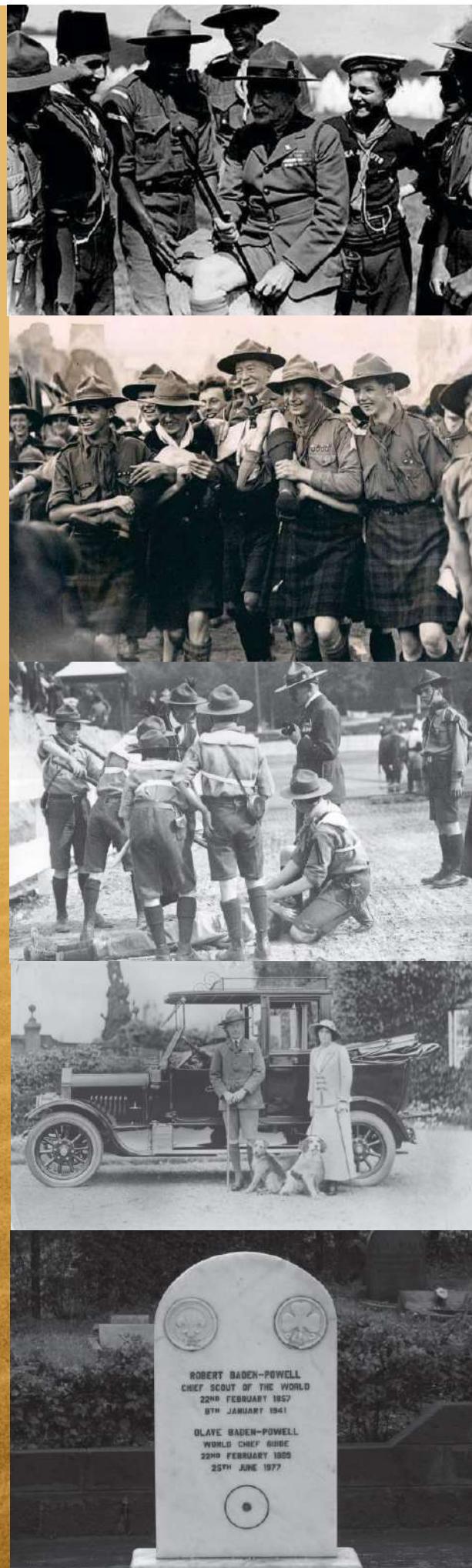
Durante el Tercer Jamboree Mundial, que se llevó a cabo también en Inglaterra, el Príncipe de Gales anunció que a Baden-Powell se le otorgaría un título por parte de S.M. el Rey. B-P tomó el título de Lord Baden-Powell de Gilwell; el Parque Gilwell es el centro de entrenamiento internacional que él había creado para los dirigentes Scout.

B-P escribió al menos 32 libros. Recibió títulos honorarios de al menos seis universidades. Adicionalmente le fueron otorgados 28 ordenes y medallas extranjeras y 19 reconocimientos de Scouts de otros países

En 1938, por quebrantos de salud, B-P regresó a África, que había significado mucho en su vida, para vivir en un semi retiro en Nyeri, Kenya. Aún allá, le fue muy difícil frenar sus energías y continuó produciendo libros y ensayos.

En enero 8 de 1941, a la edad de 83 años B-P falleció. Fue enterrado en una sencilla tumba en Nyeri con vista al Monte Kenya. En su lápida se leen las palabras "Robert Baden-Powell, Jefe Scout del Mundo" coronadas por las insignias de los Boy Scouts y de las Guías Scout. Lady Olave Baden-Powell continuó con su trabajo, promoviendo el Movimiento Scout por todo el mundo hasta su muerte en 1977. Ella se encuentra enterrada allado de Lord Baden-Powell en Nyeri.

B-P preparó un mensaje de despedida para sus Scouts que debería ser publicado después de su muerte. Su recomendación de "intente y deje el mundo un poco mejor de cómo lo encontró" es tan relevante, inclusive más, hoy y continúa inspirando a los jóvenes de todo el mundo.



LEY DEL CAMINANTE SCOUT

La Ley Scout no es un código estricto de conducta que debemos llevar a cabalidad, sino un ideal al que todos (Lobatos, Scouts, Caminantes, Rovers y Dirigentes) debemos aspirar y esforzarnos por vivir de acuerdo a ella. Esta representa un sistema de valores, que asumimos libremente, Al realizar la promesa.

Nuestra Ley es:

1. El caminante es digno de confianza.
2. El caminante es leal.
3. El caminante sirve a los demás.
4. El caminante comparte con todos.
5. El caminante es amable.
6. El caminante protege la vida y la naturaleza.
7. El caminante se organiza y no hace nada a medias.
8. El caminante enfrenta la vida con alegría.
9. El caminante es ahorrativo, cuida las cosas y valora el trabajo.
10. El caminante es puro de pensamiento, palabras y obra.

Ahora que conoces los puntos de la ley, debes empezar a pensar si deseas incorporarlos en tu vida, debido a que tomar la elección de vivir la ley Scout es un compromiso que podrá acompañarte por el resto de tu vida. Si ya habías tomado la decisión de hacerlo desde la Tropa, es el momento de replantear el compromiso que hiciste y renovar tu promesa o hacerla por primera vez.

Tu compromiso para vivir la Ley será:



Recuerda que la Ley también es:

- Un compromiso voluntario, nadie ni nada te obliga a dar este paso.
- Un compromiso para toda la vida y para todos los momentos de tu misma existencia.
- La Ley Scout no es una ley únicamente para cuando estás de uniforme o mientras haces actividad scout.
- La Ley Scout no te impone, no te prohíbe, ni te obliga a nada, sino más bien te desafía a ser mejor persona cada día.

PROMESA SCOUT

Yo, _____

PROMETO

Hacer todo cuanto de mí dependa para
Cumplir mis deberes para con Dios,
Servir a mi país,
Ayudar al prójimo en toda circunstancia,
Y cumplir fielmente la ley Scout.

¿CUÁNDΟ REALIZΟ MI PROMΕSA?

A partir del momento en que creas que los valores que propone la Ley del Caminante son los que deseas para tu vida. Cuando estés dispuesto a hacer tu mejor esfuerzo para vivir de acuerdo con estos valores.

¿QUIÉNES ESTARÁN PRESENTES?

Tus amigos y amigas del equipo y de la Comunidad de Caminantes, tus dirigentes, padres, familiares y otros amigos no Scout quienes serán no sólo testigos de tu compromiso, sino también tus compañeros de marcha, de aventura, de proyectos.

¿CUÁNDΟ RECIBΟ MI PAÑOLETA SCOUT?

La ceremonia de promesa, viene acompañada de uno de los símbolos más importantes que tenemos en el Movimiento: La pañoleta Scout, que no es más que el recordatorio que asumiste el compromiso de vivir la ley Scout. Es importante aclararte que realizar tu promesa y recibir tu pañoleta es una ceremonia de Grupo, por lo tanto, esta ceremonia será preparada por tu Jefe de Grupo y así como estarán todos tus invitados especiales, deben estar también tus hermanos scout de las otras ramas de tu grupo.

MEMORIAS DE MI PROMESA

Hice mi Promesa el día: _____

En: _____

Me acompañaron: _____

Recuerdo que:

Fue importante mi promesa por:

Es importante que sepas que existen otros elementos importantes dentro del Movimiento y que todos los Scouts los tenemos siempre presentes.

PRINCIPIOS

Dios
Patria
Hogar

VIRTUDES

Lealtad
Pureza
Abnegación

ORACIÓN DEL CAMINANTE

Como seguramente ya te has dado cuenta, todas las ramas de tu grupo tienen una oración propia y un patrono. Nosotros como caminantes no somos la excepción. Nuestro patrono es Francisco Javier y te invitamos a conocer un poco de su vida y obra.

Señor,
Guía y apoyo de mis pasos,
Gracias por el amanecer que ilumina mi sendero,
Por despertar en mí las fuerzas que me animan a avanzar por la vida,
Enséñame a ver con tus ojos a mis hermanos
Para vivir y cumplir cada día
Mi Promesa Scout

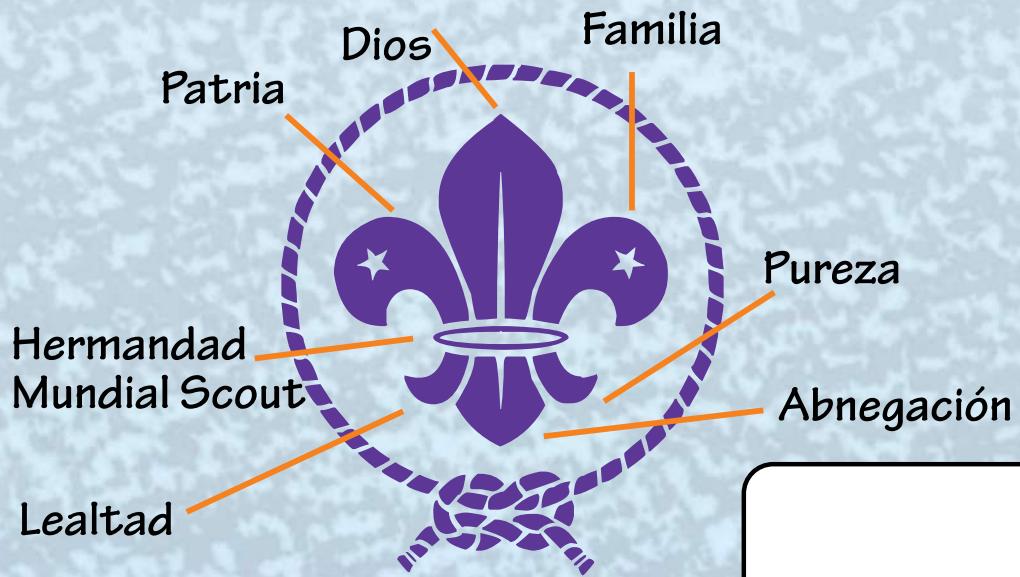
Recorta y pega, diagrama o dibuja una imagen de Francisco Javier. Luego, escribe el por qué él puede ser un ejemplo para tu vida:



- Francisco de Jasso "de Javier" nació en Navarra, el 7 de abril de 1506. Su niñez estuvo marcada por los hechos históricos que llevaron a la pérdida de la independencia al reino de Navarra, y su familia estuvo muy involucrada en dichos hechos. El 3 de diciembre de 1552, muere cuando contaba 46 años de edad. Fue canonizado por el Papa Gregorio XV en 1622 junto a San Ignacio de Loyola, Santa Teresa de Jesús, San Isidro Labrador y San Felipe Neri.
- Ha sido nombrado patrono de varios sitios y obras
- En 1748 es nombrado patrono de todas las tierras al este del cabo de Buena Esperanza.
- En 1904 es nombrado patrono de la Obra de la Propagación de la Fe.
- En 1927 el Papa Pío XI le nombra Patrono de las Misiones junto a santa Teresita del Niño Jesús.
- Es también patrono de la Rama Caminantes dentro del Movimiento Scout.
- Es copatrón de Navarra junto con San Fermín y Santa María la Real, celebrándose su fiesta el 3 de diciembre, aniversario de su muerte. Anualmente, en los primeros días de marzo, se celebra una masiva peregrinación en su recuerdo hasta el Castillo de Javier, las conocidas javieradas.

LA FLOR DE LIS

La flor de lis es uno de los tantos símbolos que nos identifican como Scouts. La flor de lis mundial la portan todos y cada uno de los scouts del mundo en su uniforme como símbolo de la gran hermandad y cada país en donde hay scouts tiene su propia flor de lis.



Pregunta a tu jefe de Comunidad si tu grupo tiene una flor de lis que los representa. De ser así, pide que te cuente el significado de la misma y dibujala en el siguiente recuadro:

UNIFORME

El uniforme es muy importante para un Scout, no solo porque te identifica como tal sino porque desde el momento en que lo usas, te sientes listo para ir de excursión, a acampar, servir a los demás y vivir todas las experiencias únicas que te brinda el escultismo.

El uniforme es el emblema con el que nos presentamos en sociedad, refleja nuestro compromiso y servicio en la misma. Por esta razón debemos portarlo con elegancia y respeto. En nuestro uniforme también llevamos un resumen de nuestra vida como Scouts, pues en el portamos las diferentes insignias que con el pasar del tiempo vamos consiguiendo. Estas pueden ser de paso, de cargo, de compromiso, de especialidades, de adelantos, de eventos, entre otros.

A medida que pasa el tiempo y tu recorrido en la Comunidad encontrarás que estas siempre avanzando y creciendo como persona, a continuación encontrarás el plan de progresión que tiene como norte el proyecto de tu vida, el cual se encuentra en construcción y análisis permanente durante todo tu proceso como Caminante.

Conversa con tu jefe de grupo sobre cómo se porta el uniforme Scout. Luego completa:



PROGRESIÓN DE LOS CAMINANTES

El Plan de Progresión en la Comunidad de Caminantes se encuentra estructurado a partir de tres ejes que apuntan al proyecto de vida de los Caminantes y se componen de:

RETOS

ESPECIALIDADES

PROYECTOS

RETOS

Los retos son las actividades que realizas con tu Equipo y la Comunidad, a través de las sucesivas y variadas experiencias que generan en ti, contribuyen progresivamente a que logres tus metas. Además deben brindarte conocimientos, habilidades y actitudes que conduzcan a una opción vocacional fundamentada.

Los retos están divididos en 4 etapas:

PEREGRINO

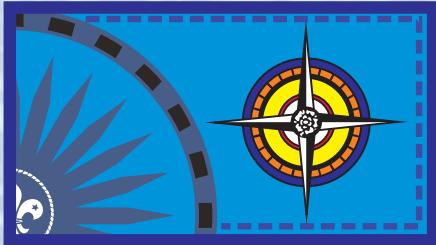
PIONERO

VIAJERO

VISIONARIO

Tu objetivo debe ser el completar todos los retos hasta llegar a obtener la máxima insignia de la rama: VISIONARIO.

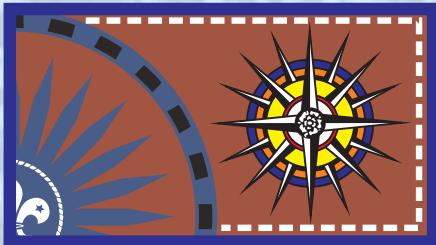
PEREGRINO



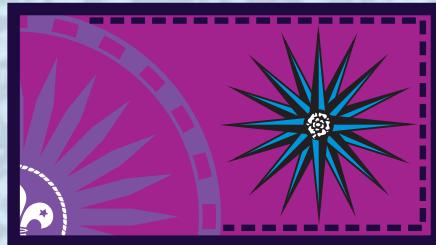
PIONERO



VIAJERO



VISIONARIO



ESPECIALIDADES

En la comunidad de Caminantes también podrás desarrollar habilidades y conocimientos diferentes a otros de tus amigos, de tu Equipo o de la Comunidad; Eso quiere decir que serás más competente que otros para algunas actividades de la vida cotidiana.

Te invitamos a revisar el Manual de Especialidades para Caminantes, donde encontrarás el paso a paso para desarrollar y certificar esta actividad.

PROYECTOS

Dentro de tu Comunidad tendrás la oportunidad de participar en diferentes proyectos que emprendan como acción dentro de sus actividades, puedes participar de uno o varios proyectos a la vez, cada proyecto será un grupo de trabajo donde no importa el número de integrantes, en ellos tienes la oportunidad de ser emprendedor o ejecutor, estos proyectos se convierten en un apoyo importante para el desarrollo de tu progresión.

¿Qué es un proyecto?

Son un conjunto de actividades que se realizan de forma coordinada y siguiendo un orden lógico, con el fin de lograr un objetivo.

¿Para qué se realiza un proyecto?

Los proyectos buscan dar solución a un problema existente, evitar un riesgo o aprovechar una oportunidad.

Un proyecto también es realizado cuando para lograr un propósito o disfrutar de algo de interés grupal, se requieran de varias actividades, recursos y esfuerzos para lograrlo.

¿Por qué los Caminantes realizan proyectos?

Cuando conocemos personas y tenemos afinidad, empezamos a compartir sueños, que muchas veces se quedan en conversaciones, una comunidad nos permite de forma organizada lograr nuestras metas comunes con la participación de muchas personas interesadas en nuestros propósitos.

Un proyecto es el camino para conocer esos lugares que imaginamos, darle la mano a quien lo necesita, realizar esa actividad que solos no podemos, aprender lo que necesitamos, hacer amigos en medio del trabajo, prepararnos para nuestro futuro familiar, social y laboral, en el cual reconocemos que tenemos fortalezas que aportar y debilidades que otros nos complementan.

¿Cuántas personas se involucran en un proyecto?

Un proyecto puede ser realizado por una persona, pero para asegurar mejores resultados es importante contar con las habilidades, conocimientos y experiencias de otros que puedan tener intereses similares.

¿Cómo se constituye un equipo para un proyecto?

Si bien la afinidad con las otras personas es muy importante, la ejecución de un proyecto es exitosa cuando el equipo de trabajo comparte las metas e ideales del proyecto y demuestra su capacidad de trabajo para realizar una actividad específica, por lo cual los conocimientos, habilidades y experiencia son muy importantes.

¿Cómo se garantiza el éxito de un proyecto?

Es importante tener claras las metas del proyecto, ser muy preciso en la determinación de las actividades a realizar, respetar los plazos asignados, gestionar los recursos necesarios, asignar responsables con capacidades, y realizar seguimientos objetivos basados en los entregables de cada actividad.

Se debe tener en cuenta que las metas deben ser realizables, en algunos casos los proyectos deben ser ejecutados por etapas para garantizar los éxitos tempranos.

Se debe tener claro cuáles son las actividades críticas de cada proyecto, es decir, aquellas de las cuales depende la ejecución de otras actividades del proyecto o el éxito del mismo. Una vez éstas son identificadas, conviene asignar un responsable a su seguimiento y gestión especial, dado que son la estructura fundamental de un proyecto.

¿Cómo se financia un proyecto?

No todos los proyectos requieren de financiación, muchas actividades solo necesitan de creatividad, ayuda de los dirigentes y suma de voluntades; por lo cual, es muy importante la identificación de los beneficiarios de un proyecto, los impactos que se generan y la relación entre el costo de una actividad y el beneficio que genera.

Cuando se tiene una idea clara y la información anterior, es posible encontrar interesados en generar este beneficio.

Las Juntas Administrativas Locales, las Alcaldías, los Comité de Padres de Familia, los Gremios y el Gobierno Nacional son grandes impulsores de ideas.

Se encuentran fondos tales como: DPS, INNPULSA, Red de Nodos, Fondo de Promoción Turística entre otros.

Pero en general solo se requiere de una buena idea y una excelente comunicación para que con ayuda de un dirigente de nuestra comunidad o alguien cercano ayude en la orientación sobre los recursos.

En algunos casos es necesario la implementación de proyectos paralelos con fines económicos para la implementación de un proyecto en especial, por ejemplo una serie de actividades lucrativas para financiar una excursión por el Río Amazonas.

A continuación encontrarás una ficha de planeación de proyectos que te será útil para poder desarrollar los retos que en esta agenda te propondremos:



	COMISION NACIONAL DE CAMINANTES	Código:
		Versión:
PERFIL Y ACTA DE INICIO DEL PROYECTO		
Proyecto:	Páginas:	
Coordinador:	1 de 4	
Grupo de trabajo:	Fecha de elaboración	

1. Descripción de la situación actual

Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Identificación de las causas del problema

Enumere las causas del problema

2. Formulación del proyecto

Meta del Proyecto

Relacione la meta del proyecto

Objetivo general del proyecto

Inserte aquí el objetivo general del proyecto

Objetivos específicos del proyecto

Enumera los objetivos específicos que persigue el proyecto

Justificación del proyecto

Responder la pregunta qué pasa si el proyecto no se realiza

Beneficios del proyecto

Enumere los beneficios del proyecto: Costo, Calidad, Tiempo

Alcance preliminar del Proyecto

Describa qué contempla y qué no contempla el proyecto, identificando sus límites

Entregables principales del proyecto

Enuncie los productos y servicios del proyecto

Cronograma												
Fecha de inicio							Fecha de terminación					
Cronograma y flujo de caja en millones												
Actividades	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Presupuesto Estimado del Proyecto												
\$\$\$\$												
Identificación de Interesados:												
Personas u organizaciones que estén interesados o afectados por el proyecto												
Equipo de trabajo del proyecto												

En la ciudad de (ciudad) a los días (número de día) del mes de (nombre del mes) del año (número de año), se reunió el comité de comunidad numero No. con fin de acordar y autorizar el inicio de la ejecución del proyecto según los alcances y entregables definidos para el proyecto.

Nombre	Rol	Firma

ALGUNOS NUDOS BÁSICOS

La práctica de hacer nudos es muy antigua. Recordemos que la práctica hace al maestro.

NUDO LLANO ó RIZO

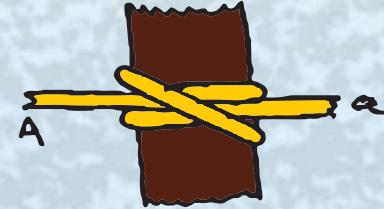
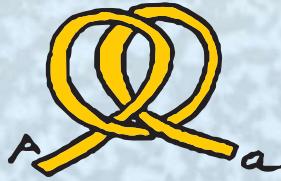
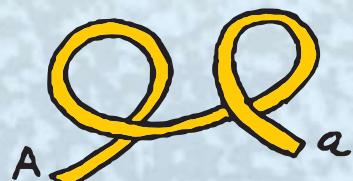
USOS: Unir dos cuerdas cuando hacen una presión hacia abajo. Para asegurar un fardo, una carpa doblada, y en primeros auxilios.



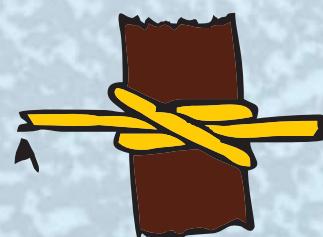
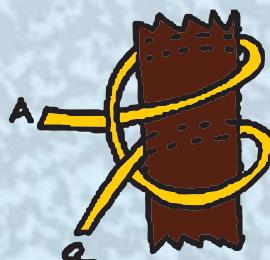
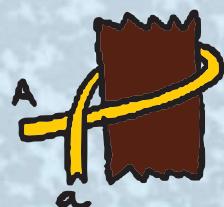
NUDO BALLESTRINQUE

USOS: Para asegurar una cuerda a un tronco o palo.

Cuando esta libre un extremo del tronco:



Cuando no esta libre ningún extremo del tronco:



NUDO DE COTE DOBLE (VIENTOS):

USOS: Para asegurar el cordel de vientos en carpas, sobre-carpas, construcciones, etc.

Tiene la ventaja que es un nudo corredizo, permitiéndonos templar vientos cada vez que sea necesario.

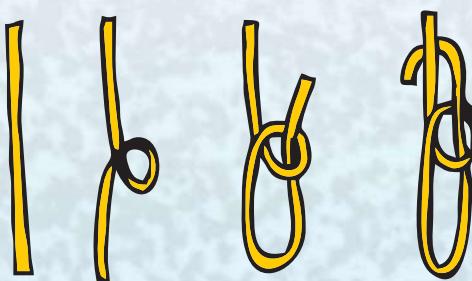
Se hace dos o tres cotes separados alrededor de la misma cuerda y el último se complementa con otro cote, como para hacer un ballestrinque.



NUDO AS DE GUÍA SIMPLE

USOS: En casos de salvamento. Para amarrar animales sin que se ahoguen por la presión.

Consiste en una gaza o presilla, que una vez ajustado no se corre, hecha en el extremo de una cuerda.



1. Hacer un cote

2. Meter el cabo en el cote

3. Dar la vuelta al lado fijo

4. Otra vez en el cote.

5. Asegurar bien.



NOTA: El tamaño de la gaza, depende de las necesidades.

NUDO MARGARITA

USOS: Para reducir la longitud de una cuerda, sin necesidad de cortarla, o para reforzar un tramo de la misma o de otra.



1.- Medir lo que se quiere acortar y dividir esta longitud en tres partes.

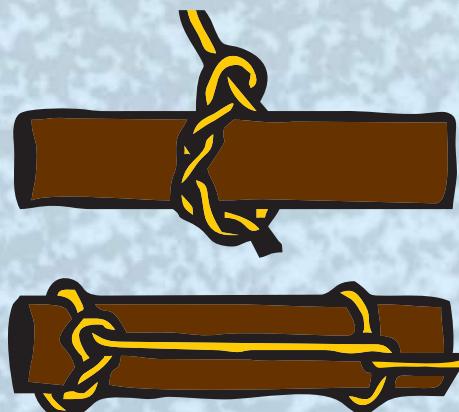
2.-Hacer con cada parte fija un cote

3.-Meter la presilla mas cercana en cada uno y apretar.

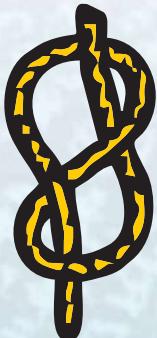
Cuando se quiere tener un nudo Margarita más seguro, se hace doble cote.

NUDO LEÑADOR O VUELTA DE BRASA:

Se usa para asegurar rápidamente el extremo de una cuerda a objetos como troncos, barras, bastones, postes, etc., cuando va a quedar sujetada a una tensión. Resulta muy útil para subir haces de leña y materiales sueltos. Con este nudo se comienza el amarre diagonal. Mientras más se tire de él, más firme permanece el nudo. Este nudo es muy útil para arrastrar nudos si se hace un cote alrededor del tronco.

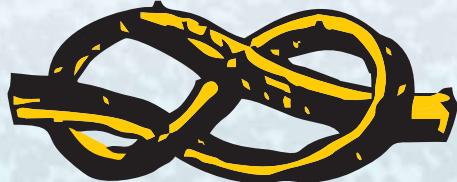


NUDO DE OCHO:



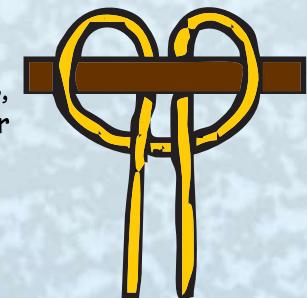
Este es un nudo de tope, significa que se usa para evitar que una cuerda se deslice. Puede utilizarse en forma temporal si se utiliza mientras se afirma otro nudo.

VARIEDAD:
Con doble cuerda



PRESILLA DE ALONDRA:

Se usa para fijar la cincha o las argollas de las montaduras, o para unir una cuerda a un poste, cuando no va a sufrir fuertes sacudidas.



PARA UNIR CUERDAS

NUDO PESCADOR:

USOS: Para unir dos cuerdas mojadas, resbaladizas o cabos gruesos difíciles de entrelazar. Si las cuerdas van a mantenerse bajo el agua, hay que hacer dobles las vueltas o senos en cada extremo, para asegurar el nudo.



Con la punta de cada cuerda hacer un nudo simple alrededor de la otra. Luego halarlos juntos. Observar que los nudos simples deben hacerse de modo que las puntas cortas queden en el mismo sitio de las partes fijas.

Si las cuerdas van a mantenerse bajo el agua, es conveniente hacer doble nudo simple en cada extremo, para dar al nudo mayor estabilidad.

NUDO VUELTA DE ESCOTA:

USOS: Para unir dos cuerdas de diferente grueso

Hacer una presilla con la cuerda gruesa.

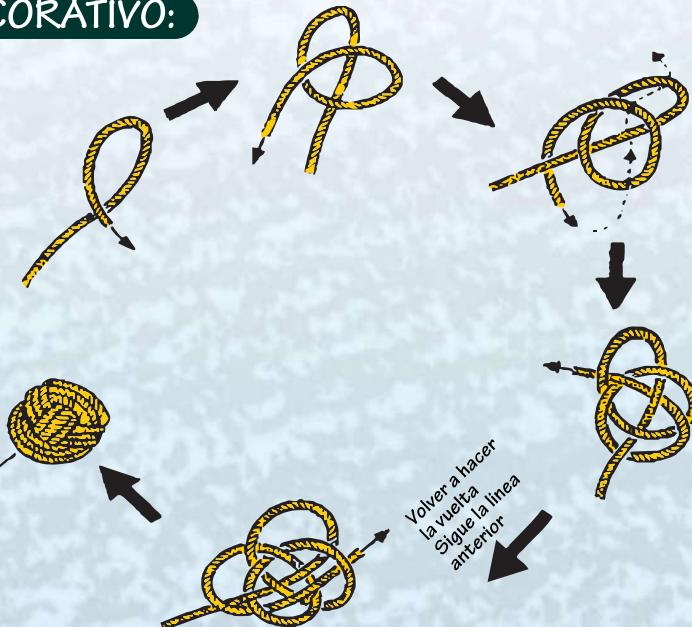
Pasar la punta de la cuerda más delgada a través de la presilla, hacia atrás rodeándola y luego la pasamos por debajo de la cuerda delgada. Debe observarse que las dos puntas cortas queden en lados contrarios como muestra la figura.

NOTA: Si las cuerdas están mojadas, debe utilizarse una vuelta de escota doble.

Para esto pasamos por segunda vez la cuerda delgada alrededor de la presilla, pero debajo de la primera vuelta



DECORATIVO:



NUDO CABEZA DE TURCO:

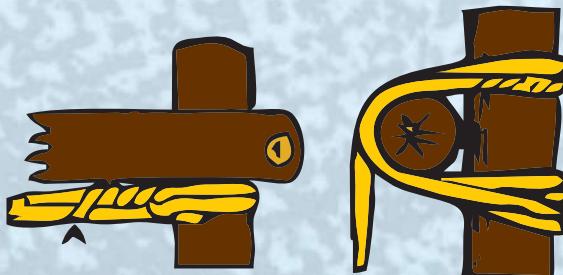
Es un nudo decorativo, que se utiliza como anillo de las pañoletas

AMARRES

Nos sirven para elaborar construcciones más fuertes.

AMARRE CUADRADO:

USOS: Es el amarre más empleado para fijar dos troncos cruzados, especialmente cuando tienen la tendencia de deslizarse hacia abajo.



1. Hacer un nudo ballestrinque Y torcer la parte libre con la fija.

2. Pasar la cuerda al frente a la izquierda arriba atrás, al frente a la derecha y abajo atrás.

Esto es una vuelta completa, se requieren tres o cuatro vueltas. Azocar o apretar cada vuelta tanto como sea posible.

3. Pasar la cuerda entre los troncos varias veces.

4. Terminar con un nudo ballestrinque para asegurar



AMARRE REDONDO

Se utiliza para amarrar dos postes de modo que uno sea una "extensión" del otro, para hacer un asta bandera, por ejemplo.

Se comienza con un ballestrinque y se da vueltas con la cuerda alrededor de los dos postes. Se "ahorca" el amarre y se asegura con otro ballestrinque en el otro poste.

Es necesario apretar cada vuelta del amarre para darle mayor solidez. Un buen truco para que los mástiles queden mucho más sólidos es unirlos con dos amarres redondos pequeños, uno arriba y otro abajo.

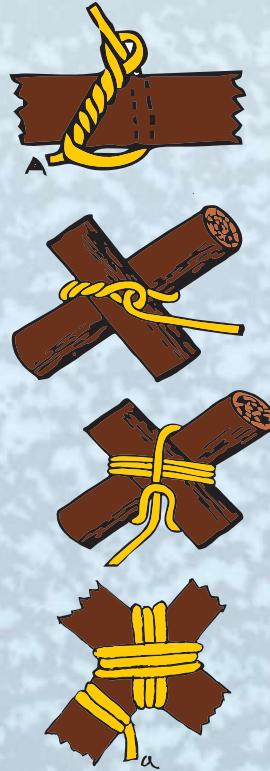


AMARRE DIAGONAL

USOS: Para amarrar dos troncos de modo que formen un ángulo muy abierto.

Se inicia con una vuelta de braza, que consiste en pasar la cuerda alrededor del tronco, hacer un cote alrededor de la parte fija y hacer varios torcidos en la misma dirección del cote

1. Vuelta de braza alrededor de ambos troncos
2. Dar 3 o 4 vueltas en el sentido de cada cruce
3. Terminar con nudo ballestrinque.



AMARRE OCHO

USOS: Para unir palos o troncos cuando se hacen patas de tijera o trípodes.

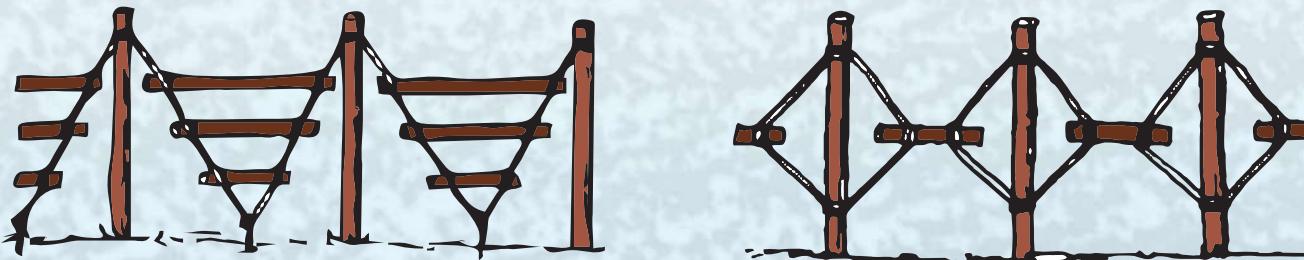
1. Colocar los troncos a lo largo uno al lado del otro, con los dos troncos exteriores dirigidos hacia un lado y el del centro en sentido opuesto.
2. Dar seis u ocho vueltas alrededor de los troncos, trabajando alternadamente por debajo y por arriba, como si hiciéramos el ocho.
3. Pasar la cuerda entre los troncos varias veces.
4. Terminar con un nudo de Ballestrinque.



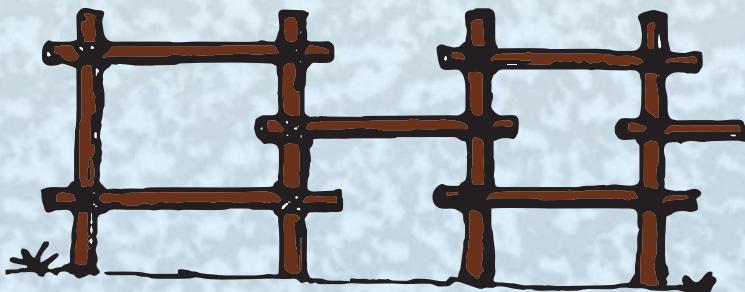
PIONERISMO BÁSICO:

TABÚ

Siempre debe ser respetado por cualquier persona y no debe usarse como una “segunda puerta”. Cuando diseñemos un tabú usemos nuestra imaginación, y todos lo que hemos aprendido.



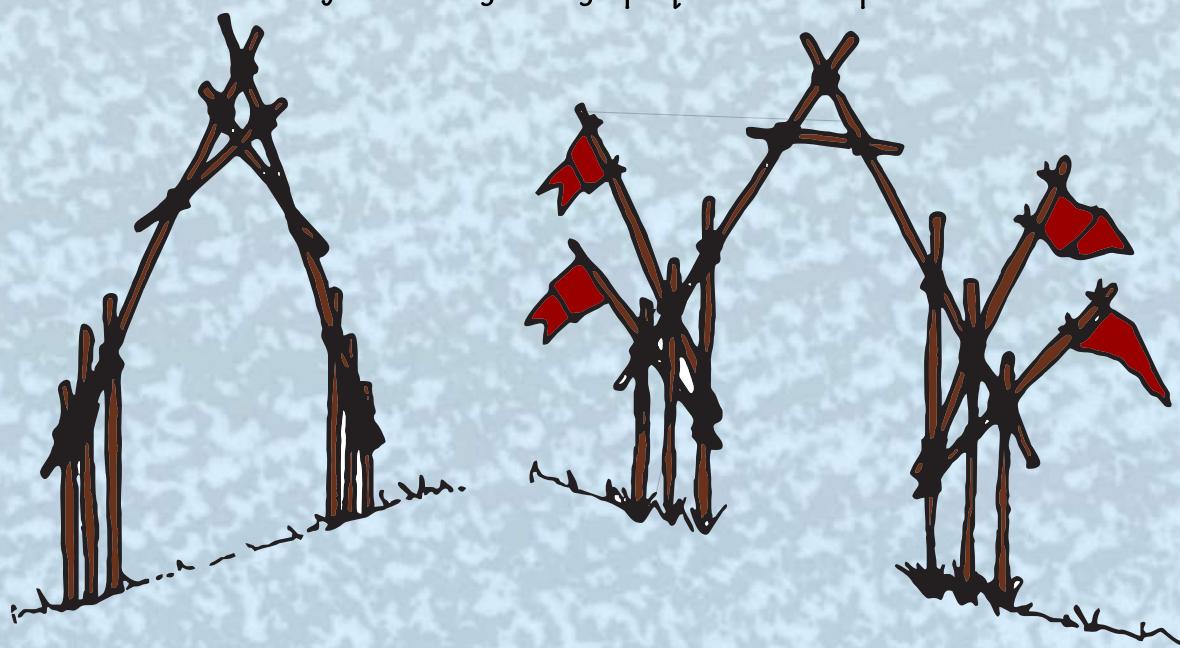
En estas dos cercas se emplea el nudo ballestrinque.



Y en esta, el amarre diagonal o cuadrado.

PORTADAS:

Todo tabú debe tener una entrada, la cual puede ser una portada adornada con elementos naturales, con fácil acceso y un toque de buen gusto. La portada debe quedar más enterrada, para darle más estabilidad. Es la que da la primera impresión al entrar al campamento, así que si está bien hecha dará una muy buena imagen del grupo que este acampando.

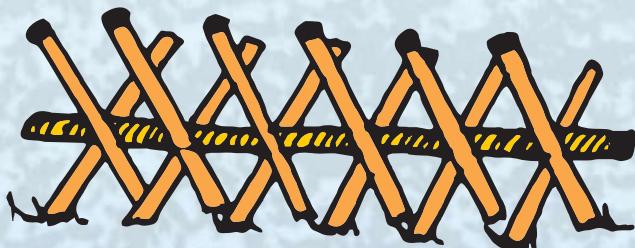


ZAPATERO:

Los zapatos también deben tener su sitio en el campamento, fuera de la carpa, aquí tenemos dos formas de construir un zapatero:

- Si conseguimos horquetas, simplemente apoyamos los palos horizontales sobre ellas cuidando de tener dos niveles, para que así los zapatos queden inclinados.
- Si no contamos con horquetas, aseguramos los palos horizontales a los verticales con nudo ballestrinque.
- Clavar en la tierra un palo a 45 grados y formar una equis con un segundo palo. Repetir esto las veces que necesitemos.

NOTA: El zapatero debe permanecer protegido del agua, cubriéndolo con plástico.

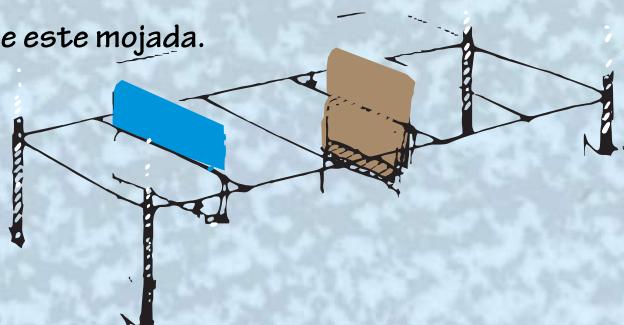
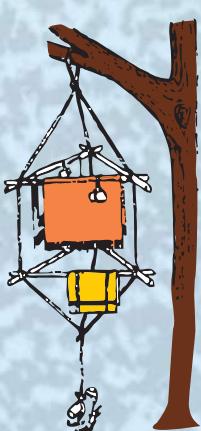
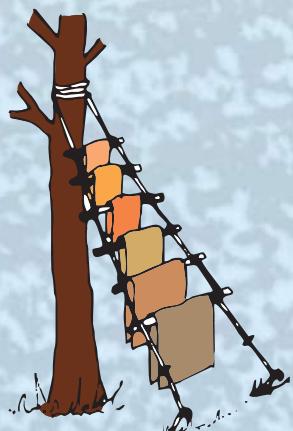


Debemos conservar siempre las manos limpias, ayuda a evitar la propagación de gérmenes. Podemos utilizar una vasija para el agua, o un pedazo de polietileno y asegurarlo con nudo ballestrinque a los palos



TENDEROS:

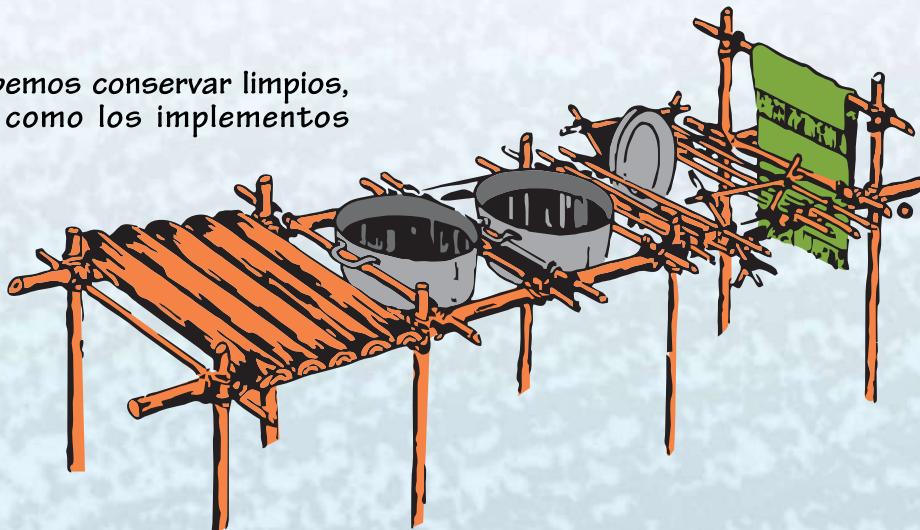
Las toallas deben secarse, lo mismo que la ropa que este mojada.



Ejemplos usando árboles

COCINA

Al igual que las manos, debemos conservar limpios, tanto nuestros menajes como los implementos usados para cocinar.



FOGONES: DE CORREDOR

Como su nombre lo indica, su forma es un corredor hecho entre dos líneas paralelas formadas por elementos varios como:



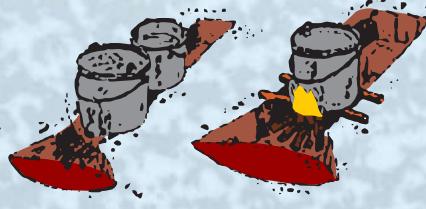
1. Piedras



2.- Troncos



3.- Ladrillos



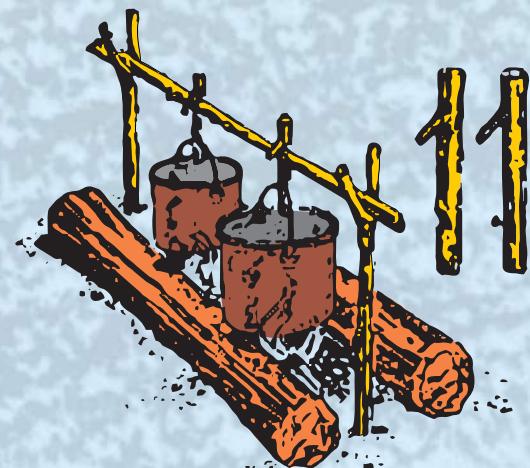
4.- Haciendo una zanja en terreno firme

NOTA: En todos los casos, si se va a colocar la olla directamente sobre los elementos, la distancia entre estos debe ser menor que el ancho del recipiente y si vamos a utilizar parrilla el ancho debe ser mayor.

HORQUETA

El palo horizontal se apoya en dos palos con horqueta, y en este irán las colgaderas de las ollas.

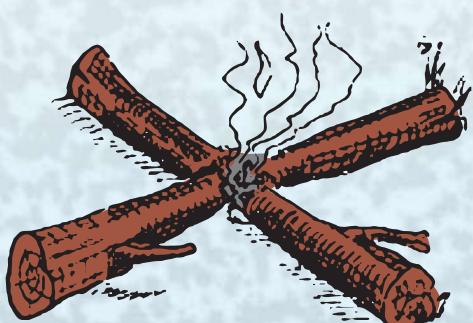
Para el fogón podemos usar cualquier tipo, en este caso tenemos el fogón corredor con troncos.



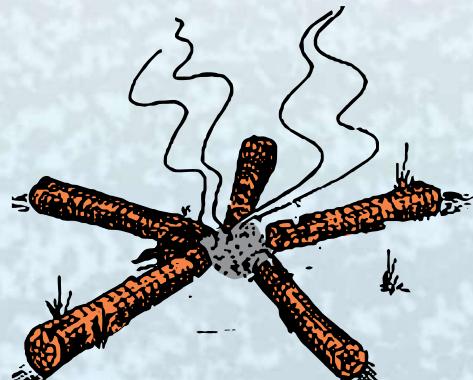
FOGATAS:

La fogata constituye uno de los ratos más felices, alrededor de ella organizamos ceremonias, juegos, cantos; teniendo momentos de esparcimiento y descanso a la vez.

En las dos formas, basta empujar los maderos hacia el centro para conseguir nueva lumbre y así el fuego no se extingue.



EN CRUZ



EN ESTRELLA

DE REFLECTOR

Este fogón de reflector sirve para hornear, asar carne o pescado y calentar una carpita cuando hace frío

El reflector puede hacerse, como en este ejemplo, de troncos, o con una lámina o con una roca alta y lisa.



EN PIRÁMIDE



Toma una ramita, sácale punta para enterrarla, hazle cortes en forma de escamas de la punta hacia arriba, clávala colocando a su rededor hojas secas o ramitas delgadas al principio y gruesas después.

Deja una abertura para prender el fuego en dirección del viento, un poco amplia para introducir cómodamente el fósforo, que una vez protegido del viento con las dos manos, se coloca bajo las escamas preparadas.



DE CONSEJO

Se parte de una base cuadrada o triangular, la cual se va reduciendo a medida que vamos subiendo.

Para prender fuego es necesario usar hojas secas o ramitas delgadas al principio y gruesas después.



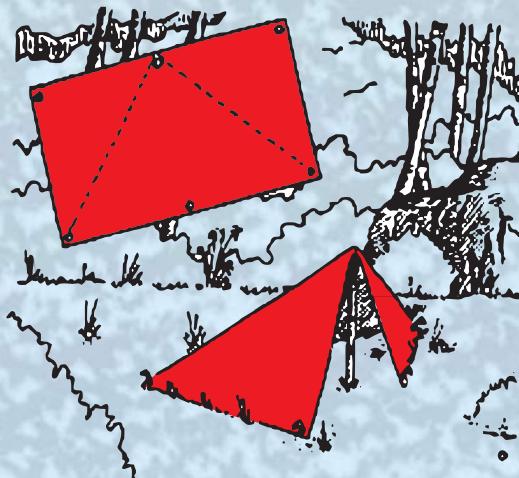
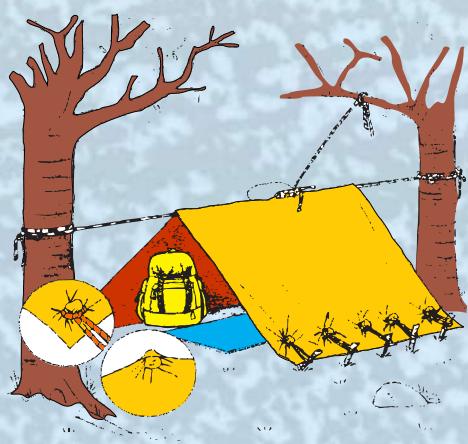
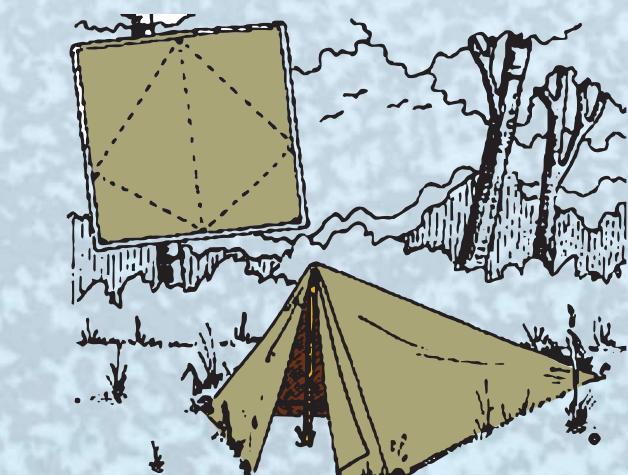
REFUGIOS Y VIVACS

Hay una diversidad de diseños en refugios, desde una simple manta en forma de tienda, hasta un refugio elevado hecho con elementos de la naturaleza.

Lo importante es utilizar bien, lo que está a nuestro alcance para hacernos a un refugio.

Podemos utilizar una manta o un plástico, este último nos asegura protección contra el agua.

Debemos asegurarla al terreno con estacas, y lo óptimo sería que tuviera vientos, para poder templarla cada vez que sea necesario.

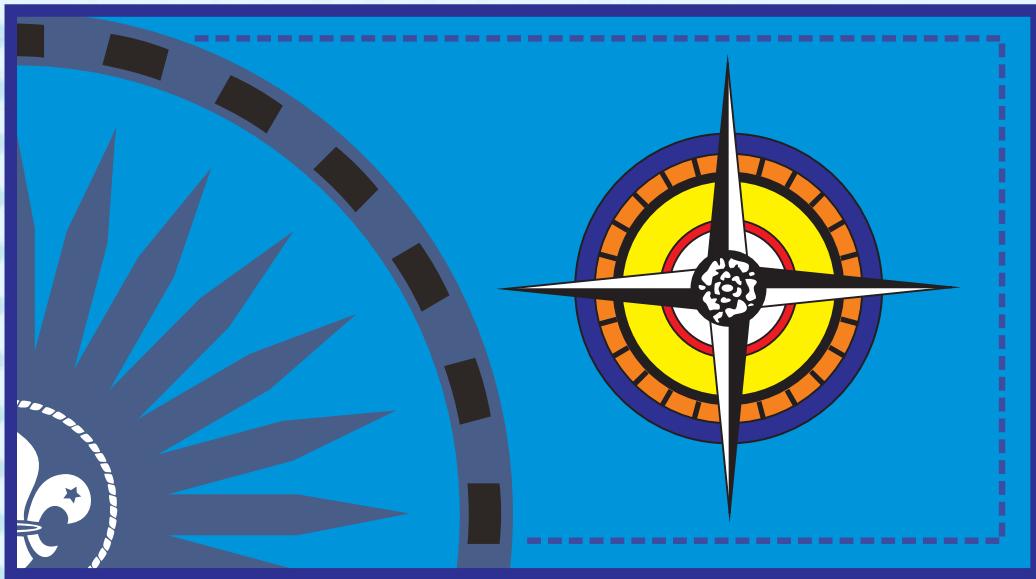


REFUGIOS: Con elementos de la naturaleza.

El refugio de "Vivac" es una choza sencilla que puede construirse rápidamente.

Consiste, al igual que los otros tipos de chozas, en un armazón al cual le hemos dado la forma que hayamos escogido, elaborado con palos, ramas gruesas, o varas y asegurado con nudos. Luego se cubre de abajo hacia arriba con paja, ramas, pasto, juncos, césped o corteza de árboles.





Bienvenido a tu primera etapa. Ser Peregrino es la oportunidad de juntarte con tu equipo de Comunidad enfrentar diversos retos y explorar entre diversas posibilidades que te permitirán planear tus proyectos a futuro y encaminar tus siguientes pasos en la progresión.

Recibirás la insignia de Peregrino cuando hayas alcanzado con éxito los retos que te proponemos en esta Agenda para Caminantes.

PEREGRINO

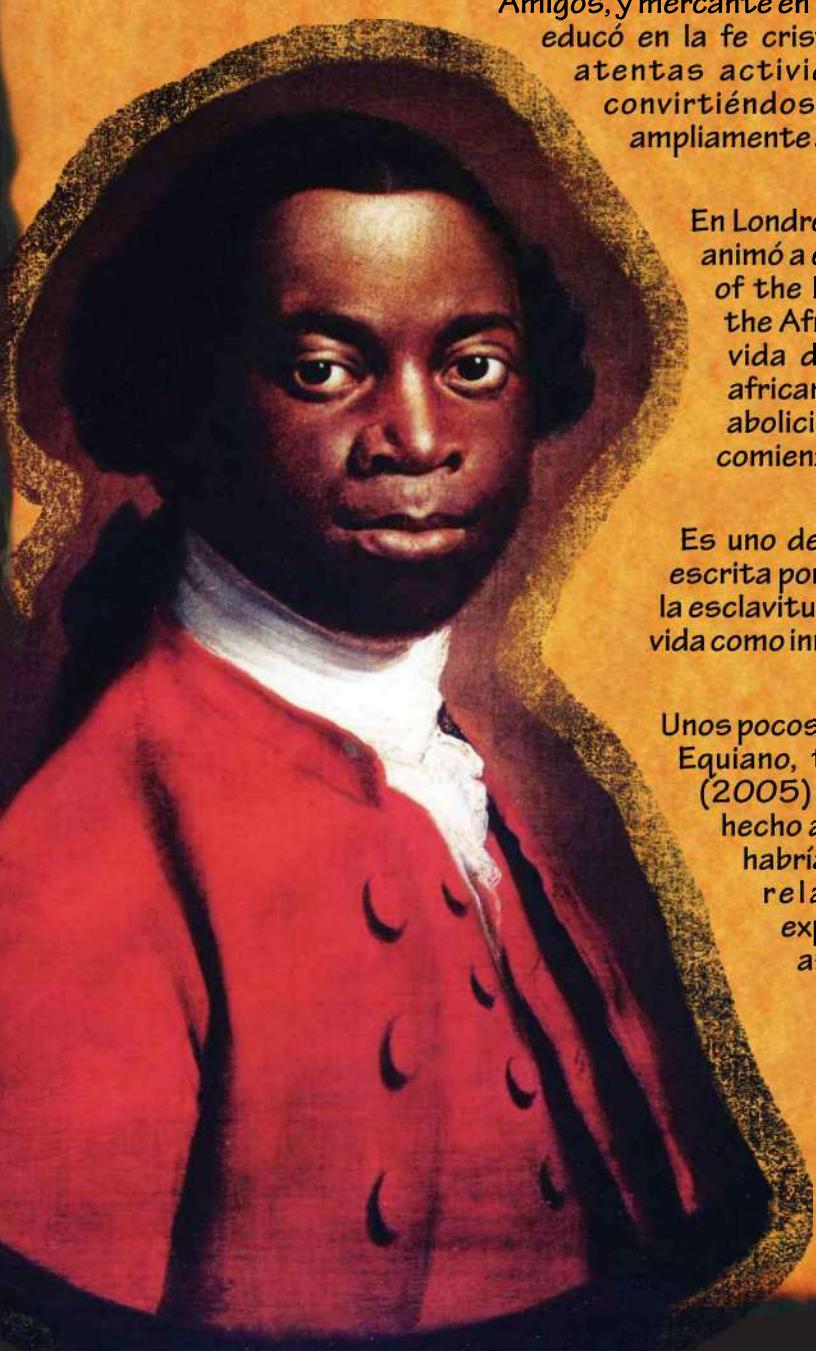
ALGUNOS PEREGRINOS QUE IMPACTARON EL MUNDO

OLAUDAH EQUIANO

Nació en 1745 y falleció el 31 de marzo de 1797, también conocido como Gustavus Vassa, fue un escritor africano del siglo XVIII que vivió en Inglaterra y en sus colonias americanas.

Él mismo afirmaba haber nacido en un pueblo perdido llamado Essaka, en lo que es hoy la región de habla Igbo de Nigeria. A los once años de edad, fue tomado como esclavo y llevado al Nuevo Mundo (entiéndase por este a América) y vendido primero al capitán de la Marina Real, quien le dio el nombre de Gustavus Vassa (en honor al rey sueco del mismo nombre).

Luego, fue comprado por Robert King, un desertor miembro de la Sociedad Religiosa de los Amigos, y mercante en Filadelfia. King le enseñó a leer y a escribir, y lo educó en la fe cristiana. Equiano compró su libertad por sus atentas actividades comerciales y poder de ahorro, convirtiéndose en marinero, lo que le permitió viajar ampliamente alrededor del mundo.



En Londres, se unió al movimiento abolicionista, que lo animó a escribir y a publicar *The Interesting Narrative of the Life of Olaudah Equiano, or Gustavus Vassa the African* (1789) (La interesante narrativa de la vida de Olaudah Equiano, o Gustavus Vassa, el africano), un libro que no solo ahondaba en la causa abolicionista, sino que le valió su salto a la fama y el comienzo de una vida en la fortuna.

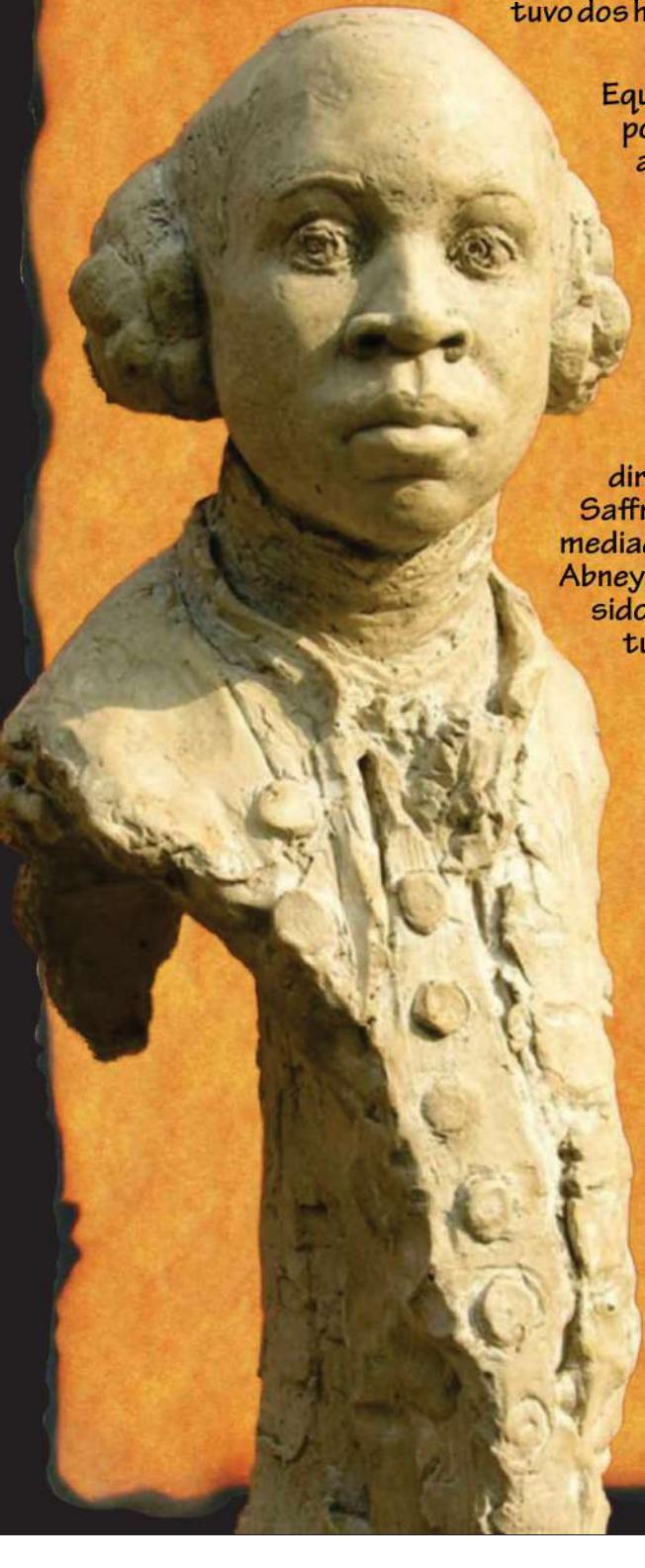
Es uno de los ejemplos más tempranos de narración escrita por un autor africano. Su primera experiencia de la esclavitud (desde la perspectiva de un esclavo) y de su vida como inmigrante en Gran Bretaña son muy raras.

Unos pocos académicos como Vincent Carretta, autor de *Equiano, the African: Biography of a Self-Made Man* (2005) (Equiano, el africano: Biografía de un hombre hecho a sí mismo), aportan la idea de que el escritor habría nacido en Carolina del Sur y sugieren que su relato del Pasaje Medio fue basado en experiencias que ya habían sido publicadas con anterioridad.

En su autobiografía, Olaudah emplea estrategias como la perspectiva del ojo inocente (*innocent eye perspective*) y elementos picarescos con reminiscencias en la literatura española del siglo XVI. La

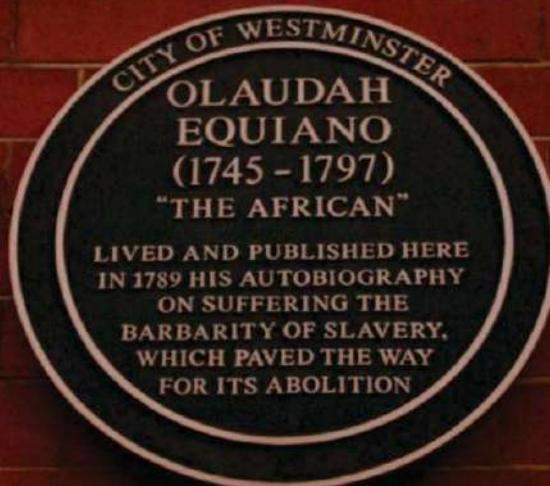
religión y la persuasión a través de paralelismos con pasajes bíblicos, demuestran su conocimiento del libro y su estrategia al asimilar sus derechos a los expuestos por el Sagrado documento.

En el Reino Unido sus escritos fueron promocionados, entre otros, por Selina Hastings, Condesa de Huntingdon (que también había ayudado a otros africanos con sus publicaciones, como era el caso de Phillis Wheatley). Hacia los últimos años de su vida, Equiano se mudó a Soham, Cambridgeshire. El 7 de abril de 1792, se casó con Susannah Cullen, una soltera de la localidad, en la Iglesia de St Andrew. La pareja se estableció en el área y tuvo dos hijas, Anna Maria en 1793 y Joanna en 1795.



Equiano sostenía que el matrimonio entre blancos y negros podría servir para disminuir la segregación racial hacia los africanos y unificar a los seres humanos. Susannah falleció en febrero de 1796 y su marido, Olaudah, lo hizo al año siguiente, el 31 de marzo de 1797. Poco después, la hija mayor falleció a los cuatro años de edad, dejando a Joanna como única heredera de la fortuna de su padre, estimada en £950 — una suma considerable equivalente a £100.000 actuales.

Joanna se casaría con el reverendo Henry Bromley y dirigirían una capilla congregacional en Clavering, próximo a Saffron Walden en Essex, antes de asentarse en Londres a mediados del siglo XIX. Ambos están enterrados en el Cementerio Abney Park de Stoke Newington. Aunque la muerte de Equiano ha sido registrada en la capital británica, la localización de su tumba es desconocida.



JAMES COOK:

(Marton, Gran Bretaña, 1728-Kealakekua Bay, Hawaí, 1779) Explorador británico. Hijo de un inmigrante escocés ocupado en tareas rurales, asistió a la escuela hasta los doce años. Más tarde, obtuvo trabajo como aprendiz en una empresa naviera, y así entró en contacto con el mar y los barcos, que habrían de ser su gran pasión. Sus habilidades para el oficio en el duro Mar del Norte le valieron que a los veintisiete años se le ofreciera el mando de un barco.

Pero el joven Cook decidió ingresar como voluntario en la Armada Real, donde hizo una brillante carrera. Fue cartógrafo en la costa del Atlántico Norte, y en 1768 llevó a cabo el primero de sus tres grandes viajes de exploración: al mando de la nave Endeavour, transportó a un grupo de astrónomos y al botánico Joseph Banks a la isla de Tahití. De allí siguió hasta Nueva Zelanda, donde cartografió un mapa de la costa tan preciso que se siguió utilizando durante casi un siglo. Además, comprobó que Nueva Zelanda no formaba parte de una estructura continental mayor (como algunos sostenían entonces), para lo cual la circunnavegó por completo.

Cruzó también el estrecho que separa las dos islas mayores y que lleva hoy su nombre. Luego pasó a la costa oriental de Australia, que cartografió y a la que bautizó como Nueva Gales del Sur, además deizar la bandera británica en este territorio. Antes de regresar, navegó también entre las islas de Java y Sumatra y demostró así que eran dos bloques de tierra separados.

A detailed portrait of James Cook, an English explorer. He is shown from the chest up, wearing a dark blue naval officer's uniform with a white cravat and a gold chain. His hair is powdered and styled in a powdered wig. He has a serious, contemplative expression. The background is a light, textured yellow.

Un hecho de suma importancia en este viaje fue que ningún hombre de su tripulación murió de escorbuto, afección que había diezmado muchas expediciones marítimas anteriores. Ello se debió a una especial preocupación de Cook por mejorar las condiciones de higiene y la dieta de sus subordinados durante el viaje, en la que incluyó los cítricos como preventivos de la enfermedad, según un descubrimiento del médico inglés Lind. Una vez en Inglaterra, fue promovido a comandante y presentado al rey Jorge III.

En 1772, partió al mando de la nave Resolution en busca de la



Terra Australis, un continente del cual se pensaba que Australia era sólo una parte. Lo secundaba otro barco, el Adventure. Navegó rumbo sur hasta la Antártida y el 16 de enero de 1773 consiguió atravesar el círculo antártico. Luego llegó a las islas que hoy llevan su nombre (a las que él denominó Hervey), y al año siguiente alcanzó las islas Vanuatu, las Marquesas y la isla de Pascua.

De regreso, descubrió las islas Sandwich del Sur y las Georgias del Sur. Esta expedición demostró que no existía tal continente austral, sino la masa de hielo antártica. A su regreso recibió un nuevo escaso y fue condecorado con la medalla Copley y nombrado miembro de la Royal Society.

En su tercer gran viaje, en julio de 1776, nuevamente al frente del buque Resolution, fue en busca de un paso entre los océanos Atlántico y Pacífico por el noroeste. En su camino encontró un conjunto de islas nuevas pertenecientes al grupo de las Sandwich, hoy llamadas Hawai. No tuvo éxito en su objetivo original de encontrar aquella comunicación, pero cartografió la costa occidental de Alaska y presentó un informe preciso sobre gran parte de la hidrografía americana con desembocadura en el Atlántico. Llegó hasta el estrecho de Bering, pero hubo de retroceder a causa del hielo.

En el viaje de regreso a Inglaterra, la expedición fondeó de nuevo en las islas Sandwich, en donde debió permanecer más tiempo del previsto a causa de dificultades climáticas que hacían imposible la navegación. Esto generó tensiones con los indígenas del lugar a causa de la escasez de provisiones, y, luego de algunas reyertas, Cook mató a un nativo, y fue a su vez apuñalado mortalmente.

Pese a haber pasado gran parte de su vida en el mar, tuvo ocasión de formar una familia; a la edad de treinta y cuatro años casó con Elizabeth Batts, matrimonio del que nacieron seis hijos, la mitad de los cuales murieron en la infancia. De los tres hijos restantes, dos fueron marinos.



EL CUERPO

Deportes y ejercicio sano

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
1	Desde que eras lobato, tú has buscado un deporte en el que eres bueno y seguramente tienes tus especialidades de deportes. Es momento de enseñar lo aprendido, habla con Akela o con El Jefe de Tropa y dile que quieras ayudar a un lobato o un scout a conseguir su especialidad de deportes.		
2	Habla con los caminantes de tu equipo y pregunta si tienen algún deporte en común, luego encárgate de organizar un torneo de este deporte con al menos dos comunidades diferentes a la tuya.		
3	Muchas veces pasamos horas en el gimnasio o practicando algún deporte y no vemos ningún resultado de cambio. Esto sucede porque en ocasiones hacemos ejercicio de forma inapropiada. Consulta a un deportólogo una rutina básica de ejercicios que puedas practicar en casa.		

Si eres una persona sedentaria y deseas iniciar una rutina de ejercicio o practicar algún deporte, recuerda que para ser el mejor debes educar tu cuerpo haciendo cambios progresivos. Esto lo consigues con disciplina y perseverancia, a continuación te daremos algunas recomendaciones básicas para iniciar la práctica deportiva:

Usa ropa apropiada: para realizar cualquier deporte. Es importante siempre vestir con ropa y zapatos apropiados para cada ejercicio, pues de esta forma evitamos accidentes, o posibles lesiones innecesarias.

Intensidad apropiada: Cuando practiques un ejercicio sube la exigencia poco a poco, e esta forma vas educando y adaptando tu cuerpo al deporte. Inicia con sesiones cortas pero repetitivas durante la semana y con la asesoría de un profesional aumenta el tiempo y la intensidad a medida que tu cuerpo se sienta preparado para esto. Es posible que al principio se sienta cansancio antes de finalizar el ejercicio, recuerda que llegar al agotamiento no es bueno, pues el cuerpo se reciente y el deporte se convierte en una experiencia desagradable.

Saber respirar: Para lograr un buen rendimiento deportivo es importante que el cuerpo este bien oxigenado y esto lo logramos al saber respirar. El respirar es un impulso inconsciente que hace el cuerpo humano que tiene por objetivo oxigenar el cuerpo, la persona que inicia una rutina de

ejercicio debe aprender a respirar para lograr la mayor eficiencia sin lastimar el cuerpo. El procedimiento de respiración correcto a la hora de hacer ejercicio es inhalar fuerte por la nariz y expulsar por la boca.

Variables del deporte: A la hora de practicar un deporte es importante tener en cuenta tres variables principales. La frecuencia, es el número de veces que se practica el deporte a la semana; la intensidad, es el grado de exigencia del deporte, se cataloga en ligera, moderada y alta; tiempo diario, es el tiempo en el que practicamos el ejercicio en un día.

Ritmo constante: cuando hablamos de ritmo constante nos referimos a trabajar según la respuesta de nuestro cuerpo y a incrementar la exigencia de las variables mencionadas anteriormente una por ves. Por ejemplo si se monta bicicleta todos los días, al principio no se debe exigir al cuerpo y parar cuando se sienta cansancio, con el pasar del tiempo se puede incrementar la exigencia del ejercicio para lograr hacer el mismo trayecto en menor tiempo, siempre y cuando el cuerpo no se sobre esfuerce, si sucede esto último regresar a la exigencia anterior hasta lograr adaptar nuestro organismo. “no siempre el que corre más rápido y sale de primero es el ganador”.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
4	Con la ayuda de un instructor profesional (instructor de gimnasio, profesor de educación física, entre otros), completa la siguiente tabla y organiza tu plan deportivo de trabajo.		

Deporte o ejercicio: _____

Qué se quiere lograr: _____

Alimentación necesaria para practicar este deporte:

Frecuencia semanal: _____

Intensidad del deporte: _____

Tiempo diario requerido: _____

Ejercicios a realizar por Rutina: _____

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
5	Es hora de revisar cómo estas para afrontar los retos que se presentan en tu progresión. En la próxima reunión de tu equipo, debes ejecutar con ellos una actividad conocida como la ventana de Johari. Solicita que un dirigente de la Comunidad los acompañe para que dinamice la herramienta.		
6	En el planteamiento de tu proyecto de vida deberás formular metas que te ayudarán a aproximarte al cumplimiento del mismo; estas serán tan diversas como actividades quieras realizar. Te invitamos para que empieces a pensar en tu futuro y cómo te vez en diferentes aspectos, especialmente en la elección de tu perfil vocacional. Elabora un listado de intereses, gustos y preferencias, luego socialízalo con tu dirigente de Comunidad.		
7	Ya eres un Caminante y tienes la oportunidad de trabajar en alguno de los proyectos que se plantean en el Congreso de tu Comunidad. Piensa en cuál de estos proyectos te pueden servir para ayudarte a cumplir las metas que tienes planteadas en tu vida, únete al grupo de trabajo con el que te identifiques y plantea acciones que ayuden a cumplir con este propósito.		
8	¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo? ¿Hacia dónde apuntan tus gustos e intereses? Ya es hora de dar un paso más; Crea un cuadro o diagrama en donde planees tus metas, luego, escribe las acciones claras que demuestren cómo vas a lograr lo que quieras y tienes en mente.		
9	Tu reto es fortalecer tu promesa, valores y ley Scout y ser consecuentes con ellos. Obsérvate a ti mismo durante una semana, luego respóndete si ¿Son tus acciones consecuentes con los valores y la ley Scout? ¿Qué acciones vas a hacer para que tus actos sean consecuentes con los valores y ley Scout? plantea unas actividades personales para el fortalecimiento de la ley y la promesa Scout y comparte la experiencia con los integrantes de tu equipo.		

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)

¿Qué tanto sabes del consumo de drogas y de la drogadicción?, aquí te vamos a mostrar algunas consecuencias de entrar en este oscuro mundo, pero tu tarea es consultar más en profundidad las consecuencias del consumo de drogas y la forma de evitar el contacto con las mismas.

Estudios realizados en Colombia en el año 2010, muestran que los jóvenes colombianos consumen “drogas legales” en la siguiente proporción; el 80% consumen alcohol y cerca del 46% consumen tabaco. En cuanto a las SPA ilegales (marihuana, cocaína, entre otros), no se ha establecido un porcentaje en concreto pero se sabe que aproximadamente un 8% consumen marihuana y un 7% cocaína. A nivel nacional existe una gran preocupación por el incremento del consumo de drogas y aunque no lo creas todos podemos aportar a que este problema disminuya.

Debemos tener mucho cuidado, pues en un principio las SPA se nos presentan con una imagen positiva y favorable, hasta el momento en que entramos en ese mundo, donde la realidad es otra y los múltiples trastornos, infelicidad, problemas y dolor empiezan a florecer.

Las SPA se catalogan en la sociedad como legales e ilegales, el primer grupo es aquel que está autorizada su venta como es el alcohol y el tabaco y sus consecuencias son menores que otras sustancias; las SPA ilegales son aquellas que está prohibida su libre distribución y el daño tanto físico como psicológico es mayor, algunas de estas son la marihuana, la cocaína, éxtasis, entre otras.



Algunas de las consecuencias de la drogadicción son las que te mencionamos a continuación:



- **Relaciones personales:** Las relaciones con la familia, amigos o pareja se alteran, aparecen discusiones frecuentes, la comunicación se interrumpe, hay pérdida de confianza y alejamiento.
- **Actividad laboral:** Frecuentemente se manifiesta baja productividad y deterioro de la calidad del trabajo o la pérdida del mismo. Aunque muchos consumidores justifican el “buen rendimiento laboral”
- **Economía:** Cualquier tipo de SPA es costosa y al generar dependencia se convierte en una necesidad latente, lo que lleva no solo al endeudamiento, sino también a una necesidad apremiante de conseguir dinero a cualquier costo.
- **Salud psíquica:** Es posible la aparición de una amplia gama de trastornos psicológicos, estados de ánimo negativos e irritabilidad, actividades defensivas, pérdida de autoestima e intenso sentimiento de culpa, así como alucinaciones visuales y auditivas, disminución de la capacidad intelectual, lenguaje confuso, y la destrucción de neuronas.
- **Cambios en la personalidad** Las personas dependiendo el tipo de sustancia que consuman tienen resultados peligrosos, se puede presentar disociación, alucinaciones, desarrollar psicosis de tipo tóxicas por consumo, la perdida de neuronas puede generar dificultades para controlar sus impulsos, lo que puede tornar las personas agresivas, violentas.
- **Salud física** Este aspecto es uno de los más importantes, el consumo continuo de drogas lleva al cuerpo a cambiar sus hábitos y es cuando se presentan trastornos alimenticios, úlceras, insomnio, fatiga, taquicardia, conjuntivitis, atrofia cerebral, temblores, convulsiones, entre otras. Hay drogas como la heroína que llevan a un peligro mayor como es el contagio de enfermedades sanguíneas.
- **Aumento de dosis (tolerancia):** El humano genera una reacción de tolerancia hacia las drogas, por esta razón, el consumidor deberá aumentar la cantidad de dosis consumida para experimentar los mismos efectos.
- **Obsesión** El adicto a menudo no puede pensar en otra cosa que no sea en las sustancias, el modo de conseguirla, el tiempo en obtenerla, etc.
- **Negación:** A medida que los adictos empiezan a acumular problemas (en el trabajo, en el hogar o socialmente) inevitablemente comienzan a negar dos cosas: Que la sustancia constituya un problema que no pueden controlar, y que los efectos negativos en sus vidas tengan alguna conexión con el uso de la misma.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
10	Ya conoces algunas de las consecuencias de la drogadicción, pero no podemos quedarnos solo en textos y estadísticas... debemos ¡ACTUAR! Habla con las directivas del colegio y tu jefe de grupo y junto con tu equipo lidera cursos y estrategias para hacer campañas de prevención en cuanto al consumo de drogas. Registra los resultados y dale continuidad a tu proyecto.		
11	Los scouts somos amigos de cualquier persona sin ningún tipo de distinción y reconocemos que todos somos iguales en dignidad. Para fortalecer este principio, te invitamos a que organices una actividad con tu equipo donde participen con una comunidad diferente en cultura ya sea Indígena, Afro descendiente o Raizales; luego de la actividad, confronta con tu equipo el resultado de la misma.		
12	Los Caminantes participan activamente de actividades donde se beneficia la comunidad. Te invitamos entonces a unirte a un proyecto y contribuir con su desarrollo donde puedas ayudar a mejorar las condiciones de vida de personas en condición de vulnerabilidad, si tu equipo o comunidad no tiene un proyecto con esta finalidad puedes buscar en otros grupos sociales, en la institución educativa o en el barrio.		
13	En la vida siempre hay reglas, tenemos derechos y deberes que cumplir. Conoces cuál es el manual de convivencia o el reglamento estudiantil de tu comunidad educativa. Tienen normas de convivencia en tu casa. Te invitamos a que los conozcas y realices una confrontación entre estos y los compartas con tu equipo de Comunidad.		
14	¿Ya tienen un coordinador elegido por el consejo de tu equipo? Este cargo es importante que se esté renovando para que todos puedan asumir el liderazgo en algún momento de su vida como Caminantes, en el próximo consejo de equipo, promueve la revisión de la coordinación y que se haga la votación respectiva. Recuerda que se puede reelegir a la persona que este desempeñando el cargo si el equipo así lo decide.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
15	Te invitamos a que participes activamente en el Congreso de tu Comunidad, en donde aportes tus ideas para la creación de las normas de convivencia o modificación de las existentes; dejando tu sentido crítico y tu opinión asertiva.		
16	Alguna vez has participado en una actividad con el Cuerpo de Bomberos de tu ciudad. Conoces cuál es su labor. Te invitamos a conocer más alrededor de esta institución y del apoyo que brinda a la ciudadanía. Escríbelo en tu agenda y coméntalo contu dirigente.		
17	Dentro de tu colegio debe existir algún proyecto de servicio en el que puedas colaborar. Consulta con bienestar social o con la persona que corresponda para que encuentres un proyecto en el que seas útil, participa y pide un certificado de tu labor social en esta institución.		
18	Sabías que nuestros antepasados tienen mucha historia que contar. Te invitamos a visitar los museos más importantes de tu ciudad para que conozcas los datos más relevantes de su cultura. No olvides compartirlo con tus compañeros de Comunidad.		
19	El internet se ha convertido en fuente de información para todos, debes aprovechar lo bueno de estos medios. Investiga a través de ella qué proyectos a nivel mundial se encuentran realizando Scouts de otros países. Habla con ellos e impulsa un proyecto de estos con tu Comunidad de Caminantes.		
20	La paz es algo que se ha convertido en un anhelo en nuestro país; No es difícil realizar acciones que propendan en su obtención. Crea una carta con mensajes de reflexión en la temática, en la cual sea este un punto de referencia para todos los miembros del Grupo, divulgala y comenta con tu jefe de comunidad lo que observaste.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
21	El medio ambiente es de vital importancia para los seres humanos, los Scout ayudan a preservar y a disminuir los riesgos que lo dañan. Evalúa el entorno y con tu Equipo de Comunidad plantea y genera un proyecto en beneficio de tu colegio.		
22	En tu departamento se tienen varias especies animales y vegetales en vía de extinción. Encuentra cuáles son las que están en mayor riesgo. Escríbelo en tu agenda de Caminante y muéstrale a tu dirigente lo que pudiste encontrar. No olvides que de ahí en adelante te debes convertir en un ejemplo de ayuda en su conservación.		



ALIMENTACIÓN

EL MENÚ IDEAL PARA UNA DIETA EQUILIBRADA

Si bien las necesidades de nutrición para cada persona son diferentes para cada una de las personas, existe una serie de requerimientos alimentarios mínimos que todo organismo necesita para funcionar adecuadamente.

Desayuno: leche o derivados lácteos, jugos naturales o fruta, cereales o tostadas.

Almuerzo: verdura, pasta, legumbre o ensalada, carne, pescado o huevo, pan; fruta.

Merienda: bocadillo, fruta o lácteos

Cena: verdura, ensalada o sopa, pescado, huevos o carne, fruta.

Una distribución calórica aceptable dentro de la jornada sería un desayuno que aportará un 25% de la energía diaria; un almuerzo que aportara el 30%; una merienda con un aporte de entre el 15% y el 20% y una cena que aportará con entre el 25% y el 30%. Como ves, el 55% de las calorías del día se deben consumir en la primera mitad del día con el objeto de estar en condiciones de cubrir las necesidades de energía de tu cuerpo.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
23	¿Cómo está tu nutrición diaria? Revisala y junto con tu nutricionista organiza una dieta balanceada acorde a tu desarrollo personal.		

CONTROL DEL PESO

Para saber si nuestro peso está dentro de los valores adecuados se utiliza el índice de masa corporal (IMC). Se trata de un índice que determina el rango saludable de peso de una persona a partir de su estatura y peso corporal.

Para calcularlo puedes utilizar la siguiente fórmula:

$$\text{IMC} = \text{peso(kg)} / \text{estatura}^2 (\text{mts}^2)$$

Tabla de índice de masa corporal

Menos de 18,5 de IMC: peso insuficiente, por debajo de lo considerado normal

Entre 18,6 y 24,9 de IMC: peso adecuado

Entre 25 y 29,9 de IMC: sobrepeso

Entre 30 y 39,9 de IMC: obesidad

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
24	¿Ya hiciste la prueba de cómo está tu IMC? Has esta simple división y mira en qué rango estas; si debes bajar esos kilos de más o por el contrario si debes subir de peso para tener una vida sana. ¿Ya tienes claro cuáles son tus gustos e intereses? Desarrolla una especialidad en alguna de las dos áreas que se plantean para los Caminantes. Apóyate con tu dirigente para su escogencia y el posterior nombramiento del sinodal correspondiente.		
25			
26	La tecnología es base de la vida actual. ¿Qué tan hábil eres o qué tanto eres capaz de desarrollar esta habilidad? Selecciona un avance tecnológico que crees puede ser importante para el desarrollo de una actividad scout, muéstrale a tu dirigente y plantea una actividad donde se utilice esta herramienta.		
27	¿Qué tipo de arte te gusta? (baile, danza, artesanías, música, cine, etc.). Participa de ferias o exposiciones donde desarrollen el tema artístico de tu interés, de esta manera podrás afianzar tu gusto o cambiar tu centro de interés. Comenta a tu dirigente lo que aprendiste en tu visita. Además, prepara un plegable informativo y divúlgalo en tu comunidad.		

IMAGINACIÓN

Literatura

La lectura es un hábito que todos deberíamos adquirir; pues el leer un buen libro no solo es entretenir o distraer, sino también es una herramienta que proporciona información y educa. Otros hábitos que nacen a raíz de la lectura son de reflexión, análisis y concentración.

No podemos ver a la lectura únicamente como un camino a lograr el éxito en los estudios; en la actualidad vivimos en un mundo de constante evolución y cambio, y si no poseemos un hábito de lectura correcto, el mundo nos dejará atrás, pues no tendremos conocimientos frescos en los diversos campos de la vida.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
28	La lectura además de ser académica, tiene muchos estilos literarios que te pueden llamar la atención. Busca al menos tres estilos literarios que te llamen la atención y en tu agenda has un listado de los libros que te gustaría leer durante tu paso por la comunidad de tu grupo, (Escultismo para muchachos es un libro que no podría entrar a este listado, pues es un documento que será parte de tu formación scout constantemente).		
29	Visita una biblioteca pública y pregunta a los promotores por cuáles son las ventajas que puede tener para la vida el hábito lector.		
30	Consulta sobre la vida de un escrito Colombiano y prepara una presentación virtual para tu Comunidad.		
31	Es el momento de autoevaluarse. Elabora un listado de actitudes que consideres debas mejorar en tu vida. Luego, planea acciones que te ayuden a mejorarlos.		
32	Tu equipo está conformado por tus amigos más cercanos dentro de la Comunidad y ellos se convierten siempre en un apoyo para tu crecimiento. Organiza una reunión en tu casa o donde elijas, de tal manera que seas el anfitrión, esta actividad será solo para compartir y estrechar los lazos de amistad donde se valore a cada integrante por lo que es y aporta para el equipo.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
33	La actualidad nos muestra diferentes acciones y preferencias ante la sexualidad y lo relacionado con ella. Junto con otro compañero de tu Comunidad, realiza un debate con los miembros de tu equipo en temas como: Aborto, enfermedades de transmisión sexual, métodos de planificación, etc.		
34	Haz un análisis comparativo de las labores que realizan los hombres y las mujeres dentro de tu equipo; observa los puntos positivos y negativos de su labor y revisa si existe una igualdad de género. Expresa tus opiniones en un Consejo de Equipo		
35	.La familia es por excelencia el espacio en el cual nos sentimos más cómodos para expresar lo que sentimos, pensamos y compartimos con los demás. Crea un video, en el cual representes estos momentos con tu familia, preséntaselo a ellos para que vean tu trabajo.		

FAMILIA

Árbol genealógico familiar

Desde el principio de los tiempos los seres humanos han buscado el origen de la vida, unos buscando un carácter científico como es el caso de la teoría de la evolución y otros un poco más religioso como es la historia del génesis en la religión católica, pero algo si es cierto y es que el hombre consolida su vida en la historia.

Algunos autores aseguran que una persona que no conoce sus raíces ni la historia de su familia, demora más en encontrar su propio camino. Una primera herramienta para que reconstruyas la historia de tu familia es un árbol genealógico.

Un Árbol genealógico es una representación gráfica de datos genealógicos de una persona; El árbol genealógico se puede hacer ascendente o descendente. Cuando hablamos del árbol ascendente entonces hacemos referencia a los antepasados de un individuo y si es un árbol descendente hacemos referencia a la descendencia del mismo.

El árbol genealógico no se aplica solamente en seres humanos; también se utiliza para mostrar el pedigrí de un animal, representar la evolución de una lengua o idioma, seguir la trayectoria de un partido político, una disciplina artística o un arte marcial y sus ramificaciones.

Para lograr un buen árbol genealógico no solo se necesitan los nombres de nuestros familiares, también es importante crear un libro familiar, en este libro harás las investigaciones correspondientes de cada uno de los miembros de tu familia que harán parte de tu árbol genealógico y si puedes conseguir fotos, artículos de periódicos, etc. donde hablen de tus antepasados, tu investigación será mucho más sólida.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
36	Diseña el árbol genealógico de tu familia, escribe en él los datos más relevantes que encuentres.		
37	Sabes cuánto mide cada parte de tu cuerpo. Sabes usar correctamente un computador de distancias. Prepara una actividad para tu Comunidad en la cual se usen las medidas de su cuerpo y evalúen la importancia de reconocer estas medidas.		
38	La seguridad es muy importante, por ello, investiga ¿Qué institución está encargada del manejo de desastres naturales? ¿Cuáles son las funciones que cumple? ¿Cómo se puede contactar con ella?		



Foto: Grupo 601 "Mafeking" Palmira



MI PAÍS

Culturas precolombinas

"Lo que los indígenas colombianos nos pueden enseñar no son grandes obras de arte arquitectónico, escultural o poético, sino son sus sistemas filosóficos, conceptos que tratan de la relación entre el hombre y la naturaleza, conceptos sobre la necesidad de la convivencia sosegada, la conducta discreta, la opción por el equilibrio."

Gerardo Reichell -Dolmatoff

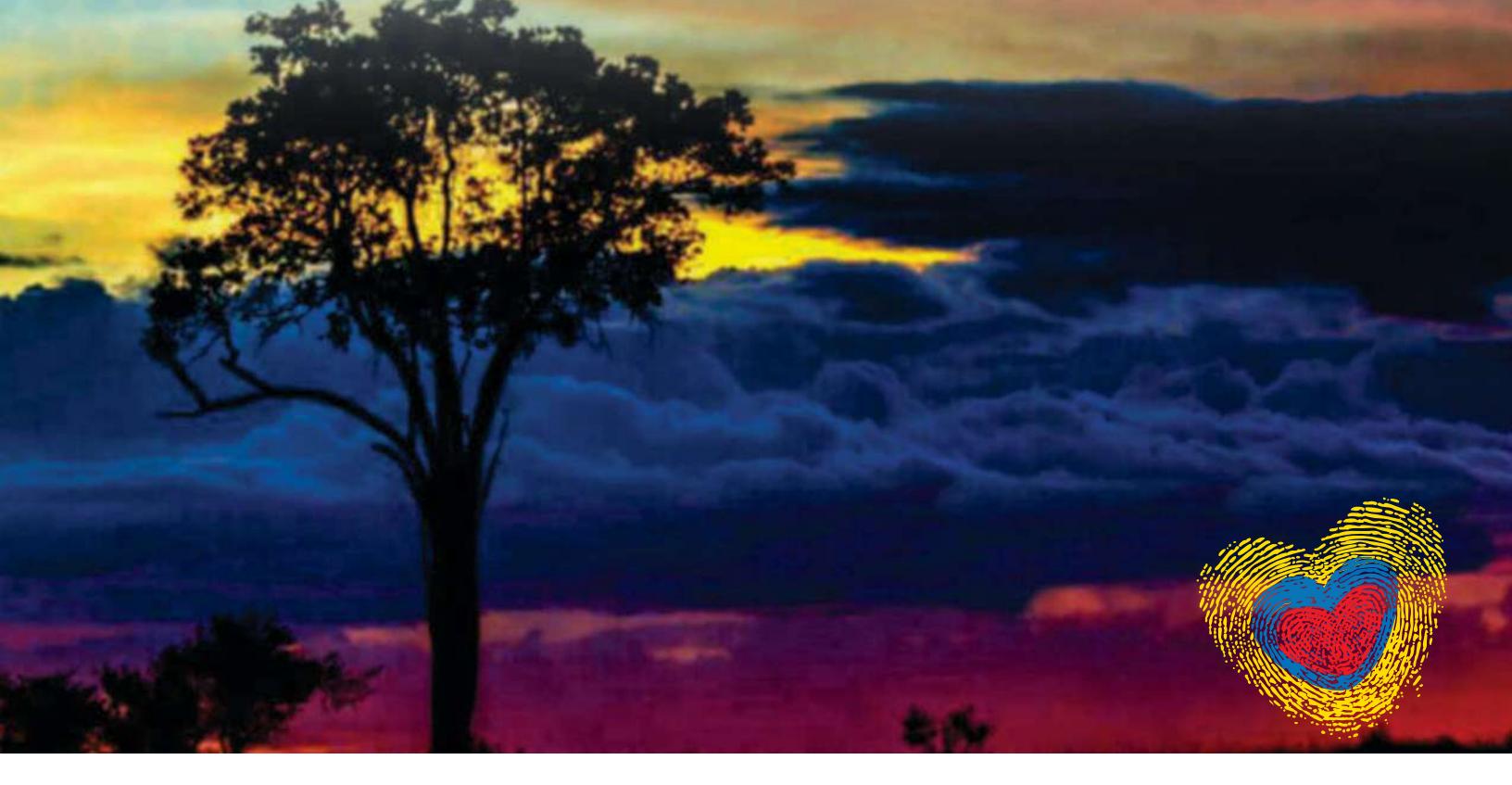
Colombia previo a su colonización estaba habitado por diferentes culturas indígenas que convivían entre sí, culturas que basaron su desarrollo en el sector agrícola.

CULTURA MUISCA

Los muiscas son descendientes de la familia lingüística Chibcha de Centroamérica, esta cultura se auto llamaron Muiscas, también reconocidos por la palabra moscas.

El territorio cubierto por la cultura Muisca, comprende las sabanas de Zipaquirá, Nemocón, Ubaté, Chiquinquirá, Tunja y Sogamoso. Esta cultura, gracias a su ubicación fue una de las más numerosas del territorio Colombiano. Esta densidad poblacional y su desarrollo cultural llevó a los Muiscas a ser la cultura representativa de Colombia, así como Los Incas en Perú o los Aztecas en México, pues su desarrollo los llevó a grandes avances tanto tecnológicos como sociales.

La población muisca tenía viviendas hechas en Bahareque, el bahareque es la combinación de caña con barro para hacer paredes sólidas. Las chozas de los Muiscas tenían solo dos diseños, uno paredes circulares con techo cónico y chozas con paredes en forma de rectángulo con techos a dos aguas.



Los muiscas al igual que muchas culturas precolombinas basaban su desarrollo en la agricultura, cultivaban principalmente calabaza, yuca, batata, algodón, coca, entre otros; su principal cultivo era el maíz en diferentes variedades, pues este consistía en la base de la alimentación. Esta cultura dominaba los ciclos lunares y los ciclos de lluvia, lo que ayudó a un buen desarrollo agrícola.

Los muiscas fueron de las culturas más desarrolladas del territorio colombiano; se caracterizaron por ser unos excelentes mercaderes, se desplazaban desde la sabana hasta los llanos, lo hacían en caravanas por caminos empedrados que en la actualidad aún existen y se pueden recorrer. Además de estas caravanas, los Muiscas tenían establecidos mercados en Funza, Tocancipá y Turmequé, donde intercambiaban artículos con comerciantes visitantes.

La cultura Muisca se caracterizaba por ser muy hábil con el intercambio mercantil, el principal producto que comerciaba era la sal la cual cambiaban por oro, esmeraldas, amatistas y topacios. Todas estas piedras preciosas las tallaban, moldeaban y modificaban para ser luego revendidas en los mercados con un valor agregado.

Si bien cultivaban algodón, era muy escaso por lo que también intercambiaban sal por algodón para hacer mantas y ponchos.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
39	Prepara una muestra cultural para tu comunidad en donde expreses qué culturas precolombinas habitaron en tu región y cuál fue el aporte histórico y cultural de cada una de ellas.		
40	¿Qué es un cabildo indígena?, investiga sobre ellos y cuál es su influencia en la actualidad.		



Constitución de Colombia

Muchas veces hemos escuchado hablar de la constitución de Colombia pero casi todos los medios o las personas hablan de la constitución de 1991 la cual es la que está en vigencia actualmente.

Las dos constituciones más significativas de Colombia son la constitución de 1886 la cual guió el mandato de aproximadamente 23 presidentes y prevaleció por 105 años; la otra constitución es la que mencionamos actualmente y es la de 1991. Si bien estos dos escritos son los más representativos, la constitución viene construyéndose desde 1809; desde 1809 hasta 1830 cada uno de los estados tenía su propia constitución, en la actualidad se tiene un registro de 8 constituciones en este periodo de tiempo correspondientes a Cundinamarca, Tunja, Cartagena, Mariquita, Neiva y Antioquia.

De 1830 a 1886 Colombia contó con seis constituciones. A continuación veremos lo más representativo de cada una de estas:

En 1832 algo significativo de esta constitución es el poder que se le otorga a las provincias y el nombre que recibió el país “Estado de Nueva Granada”, nombre que se mantuvo hasta 1853.

En 1843 se desarrolló la guerra civil; En este año la constitución es creada para darle mayor poder al presidente con el fin de mantener el orden en la nación, de igual manera se replanteó la educación.

En la constitución de 1853 se elimina la esclavitud; se le da importancia al voto popular y se le da libertad administrativa a la nación. Como consecuencia de este escrito, se da una separación entre la Iglesia y el Estado.

En 1858 cambian nuevamente el nombre del país y le llaman “Confederación Granadina”, se legaliza el sistema federalista y se ratifica la libertad de leyes en cada uno de los estados. Para esta época el estado central solo intervenía en problemas de orden público, legislación penal, moneda y relaciones internacionales.



Estampilla conmemorativa de los 100 años de la Constitución Colombiana



Firma de la Constitución de 1991

En 1863 se realiza la Convención de Rionegro, en donde se redacta la quinta versión de la constitución nacional, lo más significativo de este documento es el cambio de nombre a "Estados Unidos de Colombia", sigue la autonomía de los estados, los cuales pueden crear su propia constitución y su propio ejército. En este año, la constitución reduce el periodo presidencial a dos años.

Como se había dicho en párrafos anteriores, en 1886 se crea la constitución que regiría al país por más de cien años, se podría decir que los principales ítems de esta constitución son el cambio definitivo del nombre del país a "República de Colombia", los estados cambian su nombre a departamentos y se eliminan las constituciones independientes por una sola constitución centralista, el periodo presidencial se extiende a seis años, el ejército nacional se centraliza y se le encarga a la religión católica la responsabilidad de administrar la educación a nivel nacional. Si bien esta constitución tiene un periodo de ciento cinco años, fue reformado un total de sesenta veces.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
41	Ya hemos recorrido un poco la historia, pero tú como caminante tienes como misión informarte de cuáles fueron los principales puntos que motivan a la reforma de la constitución en el año 1991 y cuál es la influencia de la juventud en dicha constitución.		
42	¿Cuáles son los mandatarios de tu región? Investiga el nombre y periodo, además de las funciones que cumple los mandatarios de tu región, gobernador de departamento y presidente de tu país.		
43	Con tu equipo de comunidad realiza una actividad donde cada uno de los participantes hable de su creencia de Fey se puedan conocer diferentes opiniones teniendo siempre presente el respeto por la libertad de culto.		
44	Los Scouts ayudamos sin esperar mayor recompensa que la de saber que hacemos la voluntad de Dios. Debemos tener siempre presente el ayudar a alguien cada día mediante la buena acción diaria. ¿Podrías hacer una lista de las buenas acciones que realizaste en los últimos 15 días? Reflexiona sobre el tema y habla con tu dirigente sobre cómo mejorar o mantener este aspecto.		
45	Conoces la oración de los Caminantes, sabes cuál es su origen e importancia, prepara el momento de oración en la próxima actividad.		

MI JEFE DE COMUNIDAD ME ENTREGÓ LA INSIGNIA DE PEREGRINO EL DÍA _____.
DE ESE DÍA QUIERO DESTACAR QUE _____





Ser pionero es la muestra que acompañados por tu equipo de comunidad, has empezado a vislumbrar tu quehacer y elección de vocaciones, preferencias y profesiones para tu vida futura. De esta manera, tu ruta en la vida empezará a trazar su norte. Ánimo a continuar construyendo tu futuro.

Recibirás la insignia de Pionero cuando hayas alcanzado con éxito los retos que te proponemos a continuación:

PIONERO

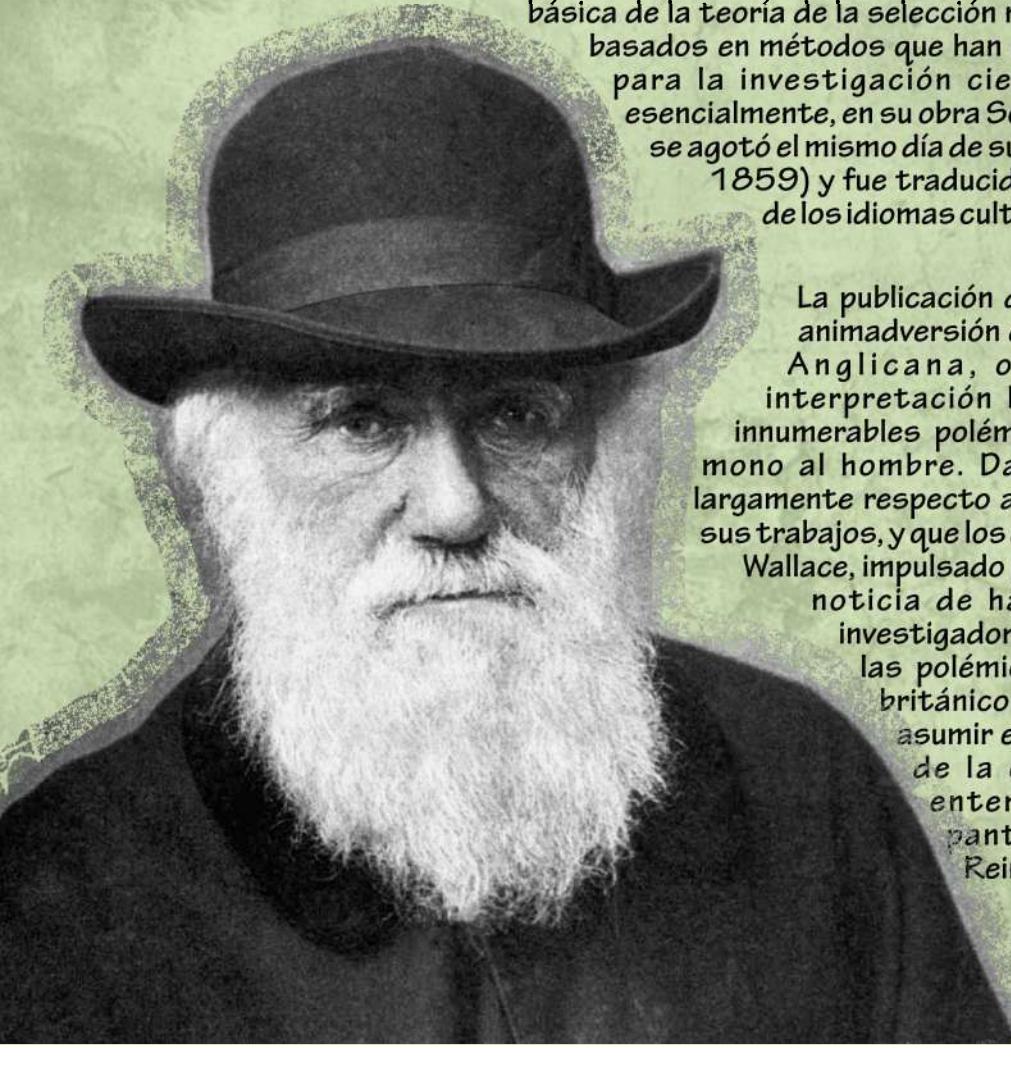
REFERENTES DE PIONEROS

CHARLES DARWIN - PIONERO

(Charles Robert Darwin; Shrewsbury, Reino Unido, 1809-Down, id., 1882) Naturalista británico. Hijo de un médico de buena posición y nieto del famoso médico, filósofo, naturalista y poeta inglés Erasmus Darwin. Se incorporó en calidad de naturalista de la expedición, al periplo alrededor del mundo del H.M.S. Beagle (1831-1836), al mando del capitán Robert Fitzroy, y así conoció América del Sur, las islas del Pacífico, Australia, Nueva Zelanda y el sur de África. Durante los viajes acopió gran cantidad de materiales de todo tipo y realizó las detalladas observaciones que le permitieron, a su regreso al Reino Unido, enunciar la llamada teoría de la evolución, cuyos primeros esbozos comenzaron a tomar forma en 1837 y que tardaría más de dos décadas en ver la luz. Aunque esta teoría le valió el reconocimiento universal, sus investigaciones le permitieron también confirmar la llamada teoría uniformista del geólogo escocés Charles Lyell (1749-1875), comprobar las relaciones existentes entre las rocas plutónicas y la lava volcánica y establecer las bases de la llamada teoría de la deformación.

Así mismo, formuló la teoría acerca de la formación de los arrecifes coralinos en vigor en la actualidad. Entre sus diversas observaciones, tuvieron gran importancia los estudios efectuados en las islas Galápagos acerca de la gran diversidad de pinzones de aquellas latitudes, todos ellos perfectamente adaptados a diferentes nichos ecológicos.

La combinación entre sus trabajos de campo y la lectura de una obra muy en boga por entonces, *Ensayo sobre el principio de la población*, de Malthus, le inspiró el desarrollo de la concepción básica de la teoría de la selección natural. El fruto de sus trabajos, basados en métodos que han constituido auténticos modelos para la investigación científica posterior, lo plasmó, esencialmente, en su obra *Sobre el origen de las especies*, que se agotó el mismo día de su publicación (24 de noviembre de 1859) y fue traducida casi de inmediato a la mayoría de los idiomas cultos.



La publicación de su obra principal le granjeó la animadversión de amplios sectores de la Iglesia Anglicana, opuestos a cuestionar la interpretación liberal de la Biblia, y suscitó innumerables polémicas acerca de la evolución del mono al hombre. Darwin, que había reflexionado largamente respecto a la conveniencia o no de publicar sus trabajos, y que los dio a conocer, en colaboración con Wallace, impulsado por una comunicación que le daba noticia de hallazgos similares por otros investigadores, no participó directamente en las polémicas y dejó que fuera el biólogo británico Th. H. Huxley el encargado de asumir el peso de la defensa de su teoría de la evolución. A su muerte, fue enterrado en Westminster, en el panteón de hombres ilustres del Reino Unido.

ROBERT FALCON SCOTT

(Davenport, Reino Unido, 1868 - Antártida, 1912) Explorador británico famoso por sus viajes a la Antártida y especialmente por el pulso que sostuvo con el noruego Roald Amundsen en el intento de alcanzar por primera vez el Polo Sur. A principios del siglo XX, tal objetivo se convirtió en una empresa competitiva, en la que coincidieron los intereses científicos y económicos de las naciones europeas y las ambiciones personales de algunos exploradores. Roald Amundsen y Robert Falcon Scott fueron los protagonistas paradigmáticos de esta pugna de aventura y prestigio.

La Antártida es un vasto territorio desértico e inhóspito, de planicies, montañas, volcanes y abismales grietas bajo un manto helado, en cuyos mares periféricos flotan colosales témpanos de hielo como islas; un territorio donde los vientos pueden soplar a más de 200 km/h y las temperaturas descender a casi 90 °C bajo cero. La conquista de este continente aparecía en las primeras décadas del siglo XX como un ineludible desafío para el hombre occidental. Las expediciones al Polo Sur, bajo condiciones topográficas difíciles, precisan de una preparación minuciosa, y a menudo requieren estancias de varios inviernos. Dominar este soberbio medio físico y lograr el éxito personal fueron los acicates de una dramática carrera en la que, aun a costa de la vida, sólo valía vencer.

A pesar de su débil constitución física y de su salud quebradiza, Robert Falcon Scott logró ingresar a los trece años en la Armada Real británica. Cinco años más tarde, en 1886, entró a formar parte de la escuadra de las Indias Occidentales, que se encontraba al mando del famoso explorador ártico Albert Hastings Markham. Por su buen hacer y dedicación a la marina, Scott fue promovido, en 1891, al puesto de lugarteniente a bordo de la nave Majestic, capitaneada por George Egerton, otra leyenda viva de la marina británica. Scott se especializó en expediciones marítimas de interés científico.

Ya en el último decenio del siglo XIX se habían desarrollado algunas exploraciones antárticas con el objetivo de alcanzar el Polo Sur. El noruego Leonard Kristensen (1895), su compatriota Carsten Borchgrevink (que llegó a alcanzar la latitud 78° 50' en 1899) y el belga Adrien de Gerlache (1898) habían comenzado a allanar el camino.

Los británicos participaban de ese interés por el continente blanco. En 1899, sir Clements Markham, presidente de la Real Sociedad Geográfica de Londres, organizó una importante expedición a la Antártida y eligió a Scott para dirigirla. Markham siguió en ello el consejo de George Egerton, quien consideraba que Scott



reunía las cualidades necesarias para una empresa de semejante envergadura: era un buen científico y un excelente oficial. La expedición fue costeada en su mayor parte por el rico industrial Lewellyn Longstaff.

El barco de la expedición sería el *Discovery*, que zarpó de Inglaterra en 1901. En cuanto llegaron a las costas antárticas, Scott exploró la gran barrera de hielo de Ross Shelf y estableció en el estrecho de McMurdo una base terrestre en la que la expedición pasó un invierno rigurosísimo. Al inicio de la primavera, Scott y sus hombres continuaron explorando según el plan previsto. Con la ayuda de trineos, descubrieron la que bautizarían como Península de Eduardo VII y penetraron en el corazón del continente antártico hasta latitudes jamás alcanzadas: el 31 de diciembre de 1902, la expedición llegó a la latitud 82° 17', es decir, 300 millas más al sur que Borchgrevink.

La falta de víveres y la aparición del escorbuto entre algunos miembros de la expedición impidieron avanzar más allá. La expedición se dio por concluida y sus miembros regresaron a Inglaterra en 1904. En Inglaterra, Scott fue ascendido al grado de capitán de marina y condecorado con la medalla de oro concedida por la Real Sociedad Geográfica de Londres. Por aquel entonces conoció a su futura esposa, Kathleen Bruce, y escribió *El viaje del Discovery*, obra en la que narraba con realismo las peripecias de la expedición a la Antártida. Dedicado a su gran amigo y padre de la expedición, sir Clements Markham, el libro fue un gran éxito de ventas.

A comienzos de 1905, Scott inició una campaña por todo el país con el objeto de recabar fondos para una segunda aventura expedicionaria al Polo Sur. Pero, pese al éxito científico de su primera misión y a ser considerado un héroe, no encontró apoyos suficientes para retornar al continente helado enseguida.

Finalmente, Scott se hizo con los servicios del buque *Terranova* y experimentó con los primeros vehículos motorizados para la nieve. Desechó la idea de utilizar perros para tirar de los trineos, prefiriendo el empleo de potros siberianos, a los que erróneamente creía mejor preparados para



la nieve y las bajas temperaturas. En caso de muerte, pensaba, los animales servirían para alimentar a la expedición. Esta equivocada apreciación iba a ser una de las causas del trágico final de la aventura.

El 10 de junio de 1910, el *Terranova* zarpó de Inglaterra con dirección a Australia con todos los pertrechos de la expedición y un equipo de más de treinta personas. Entre ellas se encontraban Lawrence Oates, oficial de caballería, los lugartenientes Edward Evans y Henry R. Bowers y el doctor Edward Wilson, gran amigo de Scott. El 10 de octubre, el *Terranova* llegó a Melbourne, desde donde se dirigió sin más dilación a la Antártida.

Durante su corta estancia en tierras australianas, Scott recibió un aviso de su más serio competidor, el noruego Amundsen, que, desde la bahía de Whales, le aconsejaba abandonar. Amundsen se disponía a realizar la misma gesta y no quería competidores. Scott, lejos de desistir, resolvió seguir adelante e intentar con todos los medios coronar con éxito la expedición; se inició así una angustiosa carrera entre ambos exploradores.

Amundsen partía con ventaja respecto a la expedición de Scott. La dilatada experiencia en exploraciones por tierras frías (había comenzado a los quince años) había hecho de Amundsen un experto conocedor del entorno; sabía mucho mejor qué tipo de material era adecuado (anoraks de piel, perros, piquetas, palas quitanieves). Frente a ello, el equipamiento de la expedición británica, tirada por potros y vestida con uniformes de la marina británica, no era precisamente el más idóneo.

El 10 de diciembre de 1910, el *Terranova* llegó al estrecho de McMurdo; surcó el mar de Ross hasta atravesar, en diciembre del mismo año, el círculo polar antártico. A partir de ese momento, Scott y sus compañeros emprendieron un inhumano viaje de 2.464 kilómetros desde su posición hasta el Polo Sur. Los trineos mecánicos quedaron pronto inmovilizados en el hielo, ya que sus motores no soportaban las bajas temperaturas de la Antártida. El 17 de febrero de 1911, la expedición topó con nuevas dificultades en el ascenso del glaciar Beardmore; perdieron ocho potros y cinco perros de los treinta y tres que llevaban (Amundsen utilizó para la misma gesta más de cien perros). Los expedicionarios se vieron obligados a acarrear ellos mismos una gran parte de los pertrechos, demorando aún más una travesía ya de por sí durísima.

El 4 de enero de 1912, Scott y sus cuatro compañeros iniciaron la marcha final; en el camino perdieron a todos los animales de tiro que quedaban. El 12 de enero, tras incontables sufrimientos de todo tipo por el ritmo frenético que se impusieron, la expedición llegó al Polo Sur.

Con terrible desilusión, vieron la tienda y la bandera noruega dejada por Amundsen cinco semanas antes. Scott escribió en su diario: "¡Dios mío, éste es un lugar espantoso! Y espantoso sobre todo para nosotros, que nos hemos esforzado tanto sin vernos premiados por la prioridad..."

Pero aún no había pasado lo peor. Cansados y casi sin víveres, la expedición emprendió el camino de vuelta. El primero en morir fue el lugarteniente Evans, cuyo debilitamiento le impidió seguir a sus compañeros. Después le siguió el capitán Oates, quien, agotado y enfermo, tomó una dramática decisión que quedó escrita en el diario de Scott: "Por aquí murió el capitán Oates, de

los Dragones de Inniskilling. En marzo de 1912 caminó voluntariamente hacia la muerte, bajo una tormenta, para tratar de salvar a sus camaradas, abrumados por las penalidades".

Aun en esas penosas condiciones, los tres supervivientes (el lugarteniente Bowers, el doctor Edward Wilson y Scott) caminaron durante más de un mes hasta que una prolongada ventisca les impidió llegar a un depósito de víveres que habían dejado. El cansancio y la inanición les impidió continuar el viaje y debieron permanecer en el interior de las tiendas agonizando lentamente. Se hallaban a sólo 18 kilómetros del campamento base, instalado en el cabo Evans. Robert Falcon Scott fue el último en morir.

Tenía cuarenta y cuatro años y había perdido una carrera decisiva. Escribió las últimas líneas en su diario el 29 de marzo de 1912: "Parece una pena, pero no creo que pueda seguir escribiendo. Por Dios santísimo, cuiden de nuestra gente".

El cuerpo de Scott, junto con los de Wilson y Bowers, fueron hallados por una expedición que salió en su busca desde cabo Evans ocho meses después. Todos habían muerto en el interior de la tienda donde descansaban. En la tienda se hallaron también notas científicas, documentación personal y muestras que habían recogido; y, junto a Scott, su diario, que permanecía intacto. Todos esos documentos formarían parte de la obra *La última expedición de Scott*, publicada en 1913.



No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
1	Reconocer las fortalezas y debilidades será una condición que te ayude a asumir la vida con mayor claridad; en ocasiones resultará difícil pero generar acciones que te ayuden a ser mejor cada día mostrará tu avance. Propón a tu dirigente algunas acciones que realizar para superar una debilidad y consolidar una de tus fortalezas.		
2	El equipo de Comunidad es tu grupo de amigos, cada uno con aspectos de la personalidad diferentes que pueden no ser agradables para todos y esto podría deteriorar la relación y el cumplimiento de las tareas que tienen como equipo. Invítalos entonces a realizar una actividad donde puedan manifestarse de manera tranquila y respetuosa con el apoyo de un dirigente las inconformidades que tienen con aspectos de su personalidad. Recuerda que la actividad debe fortalecer los lazos de amistad y no lo contrario.		
3	Con la ayuda de un sinodal formula metas que te permitan desarrollar las especialidades que has elegido para explorar en tu búsqueda de un perfil vocacional y actividades adicionales en las que podrás ocupar tu tiempo libre de manera productiva y apuntando a tus pasiones que no necesariamente se relacionan con tu vocación.		
4	Ahora eres todo un Pionero y tienes la responsabilidad de plantear proyectos en la Comunidad. Piensa en un sueño que siempre has tenido y quieras llevar a cabo; fija un plan de acción para cumplir la meta que te propones y plantea las acciones necesarias para lograrlo. Plantéalo en el próximo consejo de tu equipo para que se convierta en una actividad a ejecutar.		
5	Un Caminante vive la promesa Scout, sus ley y valores en su día a día y es consecuente con ellos como Scout y como ciudadano. Te invitamos a que leas detenidamente el contenido de la ley del Caminante y pienses en el cumplimiento de la misma al interior de tu equipo. Diseña una actividad para tu equipo donde reflexionen alrededor de la ley y su vivencia.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
6	El proyecto de vida se convierte en un estado deseado al que queremos llegar de acuerdo a lo que nos interesa. Sin embargo, nuestros gustos y metas en ocasiones están cambiando según las circunstancias que se nos van presentando a lo largo de la vida; por esta razón, siempre debemos estar evaluando y reformulando nuestras metas. Revisa tu proyecto de vida y haz los cambios que sean necesarios para ajustar las metas. Habla con tu dirigente de comunidad para que te ayude en el formulamiento de estas acciones.		

CREENCIAS

La palabra religión viene del latín religio (atadura o amarre). Religio viene del verbo religare que significa “atar fuerte mente”. Algunos autores dividen religare en re (de nuevo) y ligare (ligar o amarrar), dando como resultado “ligar de nuevo”.

“La religión es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. Se habla de «religiones» para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas.”

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
7	Con la ayuda de tu jefe de grupo y los jefes de Comunidad has un informe de qué tipo de religiones profesan en el grupo cada uno de los integrantes y conoce lo más significativo de cada una de ellas.		
8	Junto a uno o dos compañeros de tu equipo identifica tu iglesia, parroquia o espacio espiritual más cercano. Averigua qué actividades y proyectos hay allí donde los jóvenes de tu edad se pueden involucrar y participa en al menos uno de ellos.		
9	Los seres humanos tenemos nuestras diferencias en cuanto a comportamiento, pensamientos, actitudes, etc, pero todos somos iguales en dignidad. Encuentra una institución donde trabajen con personas discapacitadas y a sea física o cognitivamente, plantea una actividad con tu equipo o comunidad donde compartan con ellos y luego confronta los resultados.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
10	Reúne a tu equipo para plantear un proyecto que beneficie a un grupo pequeño de personas que tengan necesidades que realmente puedes cubrir con tu equipo. Puedes por ejemplo mejorar las condiciones de un hogar infantil que atienda niños de bajos recursos, contribuir con los materiales de una ludoteca, conseguir libros para una biblioteca de un barrio... Motiva a tu equipo para que juntos logren llevar el proyecto hasta el final.		
11	El desconocimiento de las normas no nos exime de su cumplimiento. A nivel nacional tenemos leyes y códigos que nos rigen, pero que en muchas ocasiones ni sabemos que existen. Lee sobre alguna de las Leyes general de educación, Ley nacional de juventud, código laboral o código nacional de tránsito y comparte con tu equipo la experiencia y lo que encontraste allí.		
12	Los grupos de trabajo dentro de la comunidad se convierten en un apoyo muy grande para que puedas participar de diferentes proyectos que tal vez con tu equipo no pueden desarrollar. Para que todo proyecto funcione es necesario que todos los participantes tengan cargos y funciones bien definidas. Para el próximo cronograma de tu comunidad debes promover la elección de cargos y definir funciones dentro de un grupo de trabajo. Guíate con expertos en esta materia para que te orienten.		
13	¿Tiene tu grupo scout un manual de convivencia? Si no es así pide a tu jefe de grupo que te invite al próximo Comité de grupo y explícales la importancia de tener un libro de acuerdos o simples reglas que todos deben conocer y seguir, si ya cuentan con el revisalo y haz aportes para mejorarlo, ayuda a que todos los integrantes de tu grupo lo conozca.		
14	La policía Nacional tiene una función de servicio a la comunidad, y tiene varias divisiones de trabajo según las necesidades. Conoce un poco más sobre sus funciones y de manera creativa comenta con tu equipo lo que encontraste.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
15	Qué tal si desarrollas un proyecto que beneficie la comunidad en la que vives. Busca la Junta de Acción Local (JAL) de tu barrio y consulta con ellos que proyecto vienen adelantando en el que puedas colaborar, que sirva para el mejoramiento de tu propio Barrio.		
16	¿Conoces que es el JOTI y el JOTA? Si vienes de la Tropa Scout seguramente ya has participado en una actividad de estas en compañía de tu Patrulla. Motiva a tu Equipo y empezar a generar lazos de amistad con Scouts de otros países. Consulta cuando se desarrollara el próximo JOTA JOTI, inscríbete oficialmente y participa activamente.		
17	Propón y ejecuta una actividad o proyecto que conduzca al desarrollo de la paz.		
18	Existen entidades en tu ciudad que se encargan de preservar y trabajar por el medio ambiente. Identifica y conoce que problemas ayudan a minimizar. De igual forma participa en una actividad con la entidad que elijas.		
19	Promueve una actividad en tu Grupo Scout en la cual transmitas la información de las acciones que se pueden realizar en tu ciudad con respecto a la conservación de especies animales y vegetales; logra que se comprometan con esta misión.		

CULTURA



No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
20	<i>Colombia es uno de los países latinoamericanos con mayor diversidad cultural, esto se debe a la geografía de nuestro país. Investiga en museos y bibliotecas de tu ciudad, lo más significativo del folclor de tu región.</i>		
21	<i>En qué actividades culturales de tu región ha participado tu Comunidad. Has un listado donde detalles cuál y cómo fue tu participación y sopórtalo con fotos y relatos. Si aún no han participado en ninguna actividad cultural, habla con tu Comunidad Scout y organízense para participar de forma activa en la siguiente muestra cultural de tu región.</i>		
22	<i>Colombia es el escenario de múltiples muestras culturales tanto nacionales como internacionales, algunos de estos son la feria del libro, el festival iberoamericano de teatro, el festival internacional de cine, el encuentro internacional de culturas andinas, entre otros. Averigua que otras muestras culturales son representativas de Colombia y junto con tu equipo has un listado de cuáles son las muestras que les gustaría conocer, organícen un plan de viaje en donde tengan como objetivo conocer el festival cultural de su preferencia, el proyecto no puede demorarse más de un año en ser ejecutado.</i>		
23	<i>Te invitamos a participar en una feria donde se esté exponiendo la temática de las especialidades que estas desarrollando.</i>		
24	<i>Como Caminante debes tener tus puntos de vista sobre los hechos que nos rodean a diario. Selecciona alguna noticia o información de actualidad, y genera un debate con los miembros de tu equipo donde se lleguen a conclusiones importantes y el papel que juegan los Scouts en estos temas. Invita a un dirigente de tu Comunidad para que les sirva de moderador.</i>		
25	<i>Te has detenido a pensar que tan hábil eres con los medios de comunicación. Demuestra que eres capaz de editar un video, el cual debes grabar y que sirva para tu Grupo Scout mostraren una reunión con los padres de familia, donde se evidencie la vivencia y el espíritu de hermandad de tu grupo.</i>		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
26	Ya tienes claro cuál es tu expresión artística de mayor interés, por ello es hora de obtener la especialidad en esta temática. Habla con tu dirigente para que en común acuerden escoger el sinodal y diseñen las pruebas para alcanzar tu especialidad.		
27	Las memorias fotográficas son importantes y se convierten en una manera de comunicación, donde se puede recordar y compartir experiencias. Encárgate de preparar una reunión para tu equipo donde se haga una presentación de fotografías de diferentes actividades que hayan realizado. Comparte con ellos los recuerdos de cada foto, organízalo como una reunión informal de tu equipo.		

VIDA AL AIRE LIBRE

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
28	Desarrolla la actividad de alto pionerismo que encuentras a continuación:		

Puente Mono

Los Caminantes Pioneros demuestran destrezas en las técnicas de vida al aire libre y son ejemplo para sus hermanos scouts.

Para iniciar es bueno tener la imagen final de lo que deseamos construir para después entrar en detalle de cada una de sus partes.

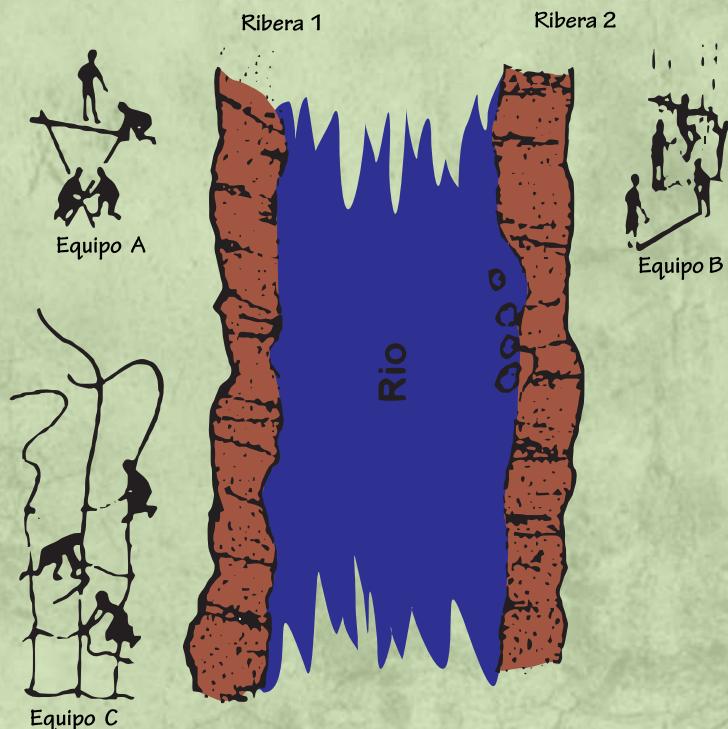


Para la construcción integraremos 3 equipos de trabajo, los cuales desarrollaran las siguientes tareas:

Construcción del caballete en la rivera 1

Construcción del caballete en la rivera 2

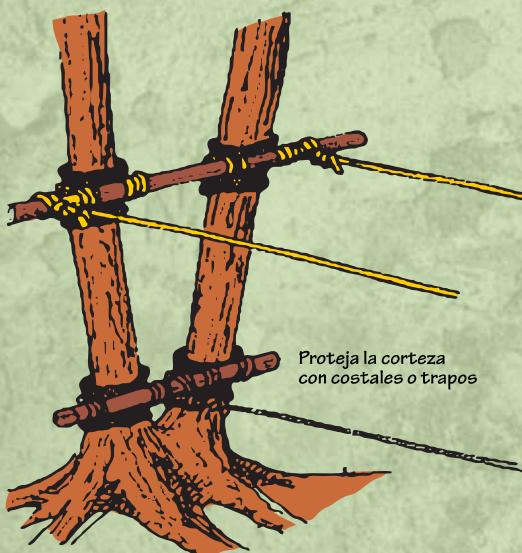
Anudado de las cuerdas sobre la rivera 1

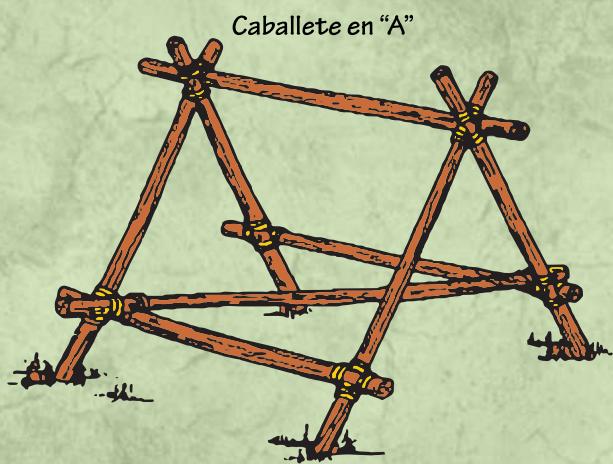
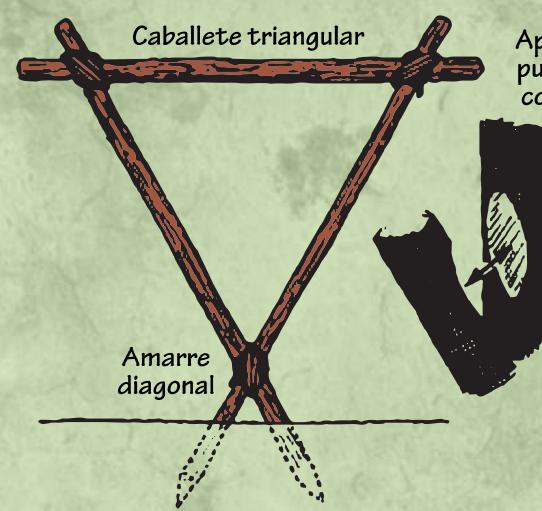


Descripción del trabajo del equipo A y B, (construcción de los caballetes):

En los dos extremos del puente deben existir estructuras que soporten las cuerdas, ya sean estas realizadas en su totalidad, o utilizando medios naturales, estos últimos son los más recomendables, ya que nos evitan anclajes y estructuras robustas.

Observa algunas opciones de caballetes para tu puente:



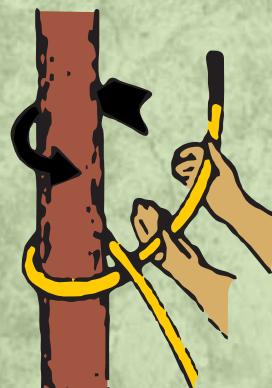


Los caballetes pueden ser reemplazados por anclajes sobre los árboles ya que éstos se encuentran fácilmente (Sobre todo en el campo).

Como verás en los gráficos debes saber amarres, en especial el amarre cuadrado y el diagonal, y algunos nudos comunes, recordemos algunos de ellos:



Nudo leñador

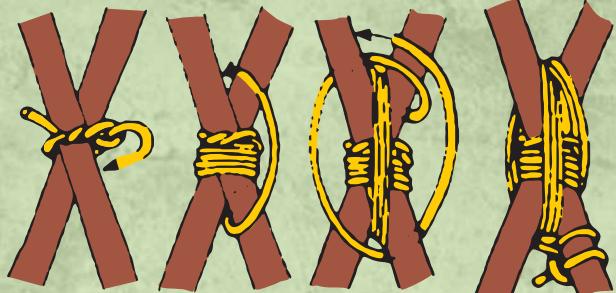


Nudo ballestrinque

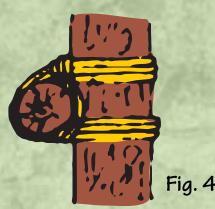




Nudo de carpa



Amarre diagonal

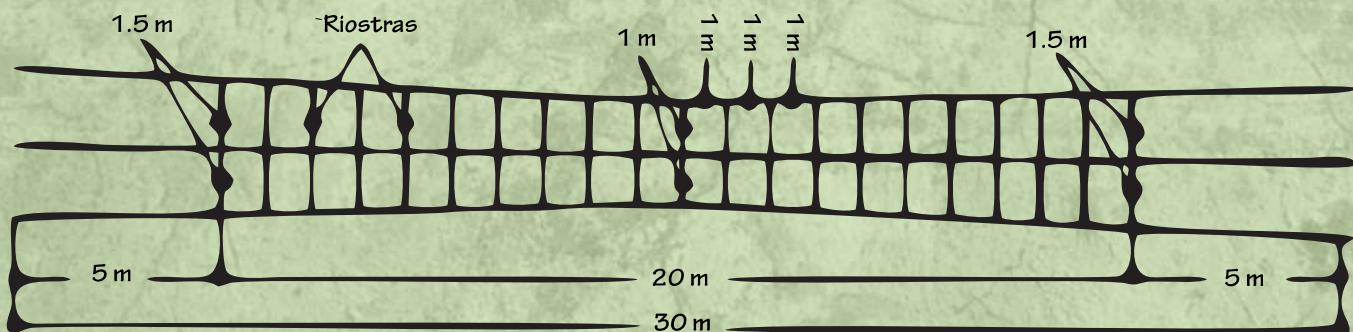


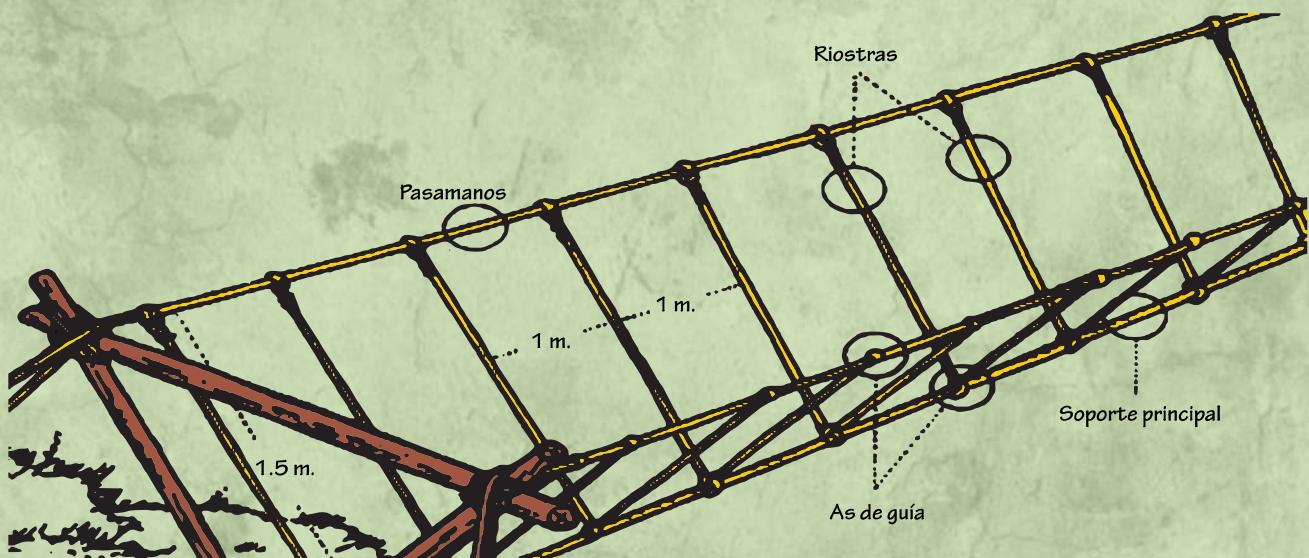
Amarre cuadrado

Debes seleccionar el mejor caballete según lo que tengas en el terreno, lo más importante es tratar de usar los árboles como anclajes naturales.

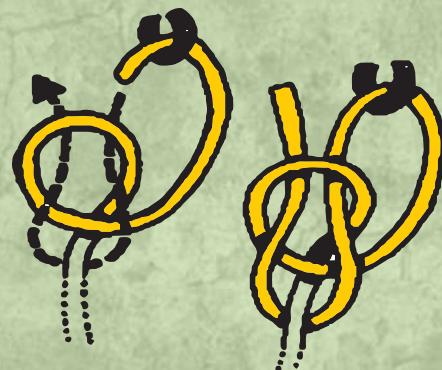
Descripción del trabajo del equipo C:

Este equipo se encargara de atar las cuerdas que formaran el puente, para hacerlo, debemos extender las cuerdas en un lugar plano, colocando las tres cuerdas principales paralelas, separadas entre sí 1,50 metros y algunas de 1 metro en el centro, como lo indica la figura.

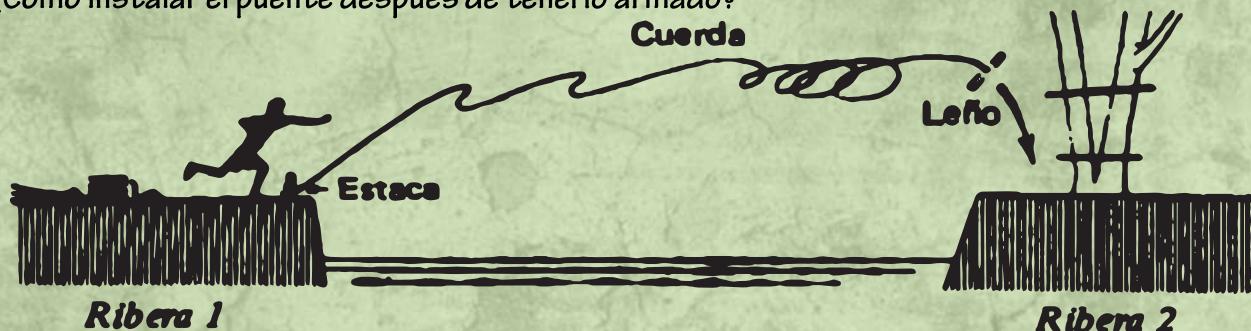




Para unir las riostras debes hacerlo con un as de guía, si no lo recuerdas aquí lo tienes para que lo repases.

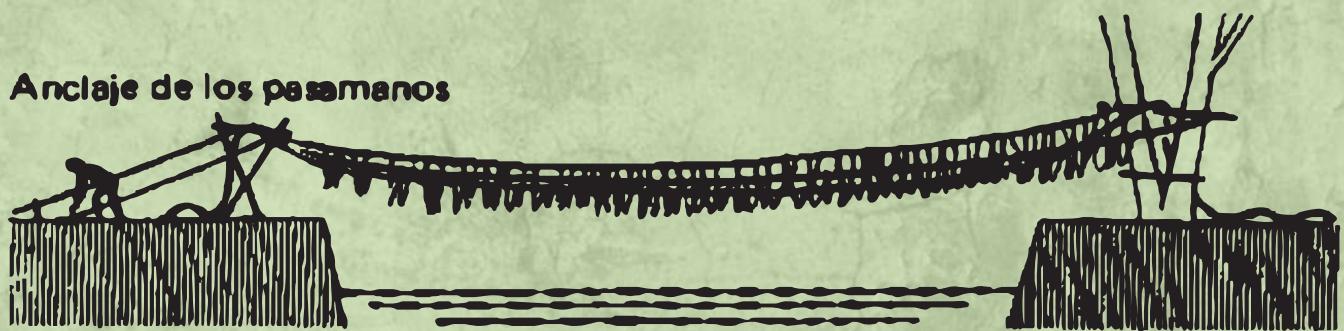


¿Cómo instalar el puente después de tenerlo armado?





Ancilaje de los pasamanos



Nótese que primero se anclan los pasamanos a ambos lados, para esto se recomienda usar un margarita, pues garantizará el grado de tensión adecuada. Luego de tener este paso listo, entonces se procede a anclar y tensionar la cuerda principal, usando un torniquete español.





Aunque existen varios tipos de anclajes trabajaremos con el 3-2-1, por facilidad y materiales, estos anclajes deben realizarse con estacas de buen tamaño y espesor para garantizar la seguridad de las personas.



No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
29	Participa activamente con tus ideas y opiniones en cada consejo o comité que se presente en tu comunidad.		
30	Dentro de tu Comunidad de Caminantes existen varios equipos y en ocasiones pasamos mucho tiempo con nuestros amigos pero no valoramos a otros integrantes de la Comunidad que también son relevantes y pueden aportar para tu vida. Organiza un agasajo para tus compañeros de Comunidad; debes garantizar que participen todos y animar para que allí se integren y se reafirme la amistad entre todos.		
31	¿Qué opinas sobre las relaciones sexuales y prematrimoniales?, ¿Cómo influyen en tu vida?, y ¿Qué piensas al respecto? Genera una actividad para tu equipo en donde puedas expresar tu opinión frente a esta temática.		
32	Diseña una actividad de destreza física en la cual no se tenga distinción de género y todos logren afrontar los retos propuestos. Finalizando la actividad. Pregunta a los participantes cómo se sintieron pasando las pruebas y si estaba en igualdad de condiciones.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
33	<p>Es importante mantener una buena comunicación con nuestros padres. Pídele a ellos que dediquen una tarde a contarle a toda la familia sus anécdotas e historias de vida, cómo fue su infancia, su estudio, cómo se conocieron y hasta viajes que hayan realizado, esto ayudara a que los conozcas más y a compartir espacios de familia que son importantes en tu crecimiento como persona.</p>		

MEDIO AMBIENTE

Muchas veces hemos escuchado hablar del medio ambiente y la importancia de preservarlo, pero poco conocemos sobre los recursos naturales. Pues bien, Leamos un poco sobre ellos:

Todos los elementos proporcionados por la naturaleza sin intervención o alteración humana y que pueden ser aprovechados por el ser humano, son denominados **RECURSOS NATURALES**. Estos recursos proporcionan bienestar y desarrollo a la sociedad.

Los recursos naturales se clasifican en dos tipos, los recursos renovables y recursos no renovables:

Recursos naturales renovables: son aquellos recursos que no se agotan por la utilización de los mismos, aquellos que tienen ciclos de regeneración superiores a los ciclos de explotación.

Los recursos renovables pueden ser recursos que no cambian después de ser utilizados, como es el caso de la energía solar, energía eólica, entre otros; también están los recursos renovables que se regeneran lo suficientemente rápido para que puedan seguir siendo explotados sin que se agoten, es el caso peces, bosques y demás.

Si bien los recursos mencionados anteriormente son renovables, está en la responsabilidad del ser humano en no explotarlos de forma excesiva, pues pueden pasar a ser recursos naturales extintos.

Recursos naturales no renovables: estos recursos son aquellos que se encuentran en la tierra en depósitos con cantidades limitadas o aquellos cuya tasa de regeneración es menor a la tasa de explotación.

Algunos de los recursos de este ítem son el petróleo, el gas natural, la minería, entre otros.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
34	Consulta qué recursos naturales tiene Colombia y en especial tu región. Revisa las políticas de su explotación, construye un informe de lo que encontraste con las anotaciones que tu consideras deberían tenerse en cuenta para un mejor aprovechamiento de los recursos.		
35	¿Conoces sobre la Insignia Mundial Scout de Conservación Ambiental? Construye y ejecuta tu proyecto para lograrla		
36	Qué estás haciendo para mantener un buen estado físico? ¿Practicas algún deporte? ¿Tienes una rutina de ejercicio? Es importante que tus compañeros de equipo conozcan de tus actividades; invítalos a una práctica ya sea de tu deporte o de la rutina deportiva que llevas a cabo.		
37	¿Qué actividades o acciones pueden causar daño en tu cuerpo? Idea una lista de acciones para prevenir estos daños y compártela en el próximo consejo de equipo para mejorar dentro de las actividades que lleven a cabo.		
38	Como ya conoces los roles que comparten los géneros y diferencian a hombres de mujeres; Realiza un conversatorio de cómo los dos géneros pueden trabajar juntos, que fortalezas tiene uno y que fortalezas tiene el otro.		
39	Un Pionero Scout tiene mayor claridad de las cosas que le gustan y no de sí mismo. Evalúa tus acciones mírate críticamente. Tienes el reto de hacer una lista de las cosas que no te gustan de ti en tu imagen. ¿Qué vas a hacer con esas cosas que no te gustan? ¿Se pueden mejorar? ¿Cómo las puedes aceptar? Háblalo con tu dirigente.		
40	Haz llegado a conocer que te alimenta y que no. Visita un médico nutricionista y pide que te oriente sobre hábitos correctos de alimentación de acuerdo con tu edad y desarrollo corporal. Lleva esta recomendación a tu jefe de Comunidad y comienza a seguir dicha orientación.		

Un poco de campismo

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
41	Construye una estufa de aserrín, o estufa parabólica. Sigue las instrucciones que te proponemos a continuación.		

ESTUFA DE ASERRÍN

Es una alternativa para el ahorro de leña porque utiliza únicamente aserrín seco, y el fuego puede durar aproximadamente 5 horas. Su uso se recomienda para zonas rurales y días de campo.

Material:

Tarro de lata grande

2 Pedazos de madera o PVC de 10 cm. de diámetro por 30 cm. de largo.

1 Pedazo de madera de 10 cm. de diámetro por 1 metro de largo.

Tijeras para corte de lámina.

Pinzas.

Clavo.

Martillo.

Guantes de carnaza.

Aserrín seco.

Procedimiento:

1.- Abrir el bote por la parte superior.

2.- En la parte inferior de uno de los lados hacer un corte circular de 10 cm. de diámetro

Ayudándose de las tijeras.

3.- Colocar dentro del bote los dos tubos de PVC o madera formando una "L" invertida (uno por la parte superior hasta el fondo y otro por la parte inferior horizontalmente).

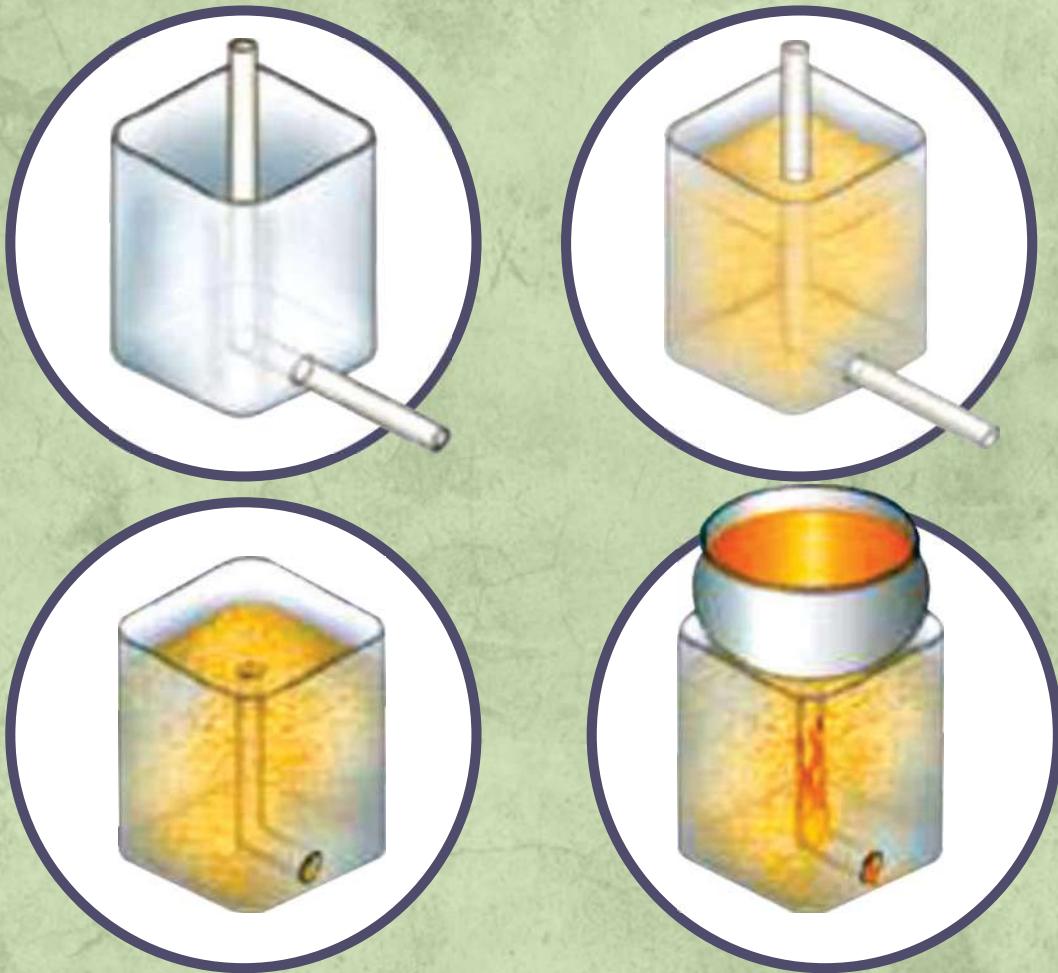
4.- Llenar el bote con aserrín compactando constantemente (con el pedazo de madera, o con el pie se puede compactar).

5.- Retirar los tubos de PVC o madera con el fin de que quede el conducto para que circule el aire y mantenga la flama.

6.- Con un periódico o papel prenderle fuego al aserrín por el conducto inferior.



Foto: Grupo 601 "Mafeking" Palmira



NOTAS:

- A) Entre más se compacte el aserrín será mayor la durabilidad de la flama.
- B) La estufa tiene un tiempo de duración aproximado de 5 horas por día.
- C) La vida útil del aserrín determinará la vida útil de la estufa a menos que se recargue con aserrín nuevo.

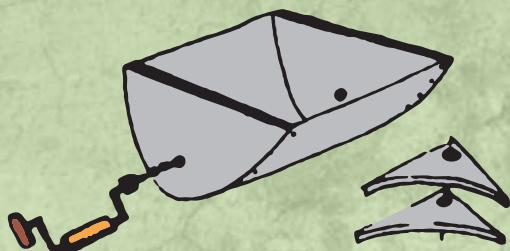
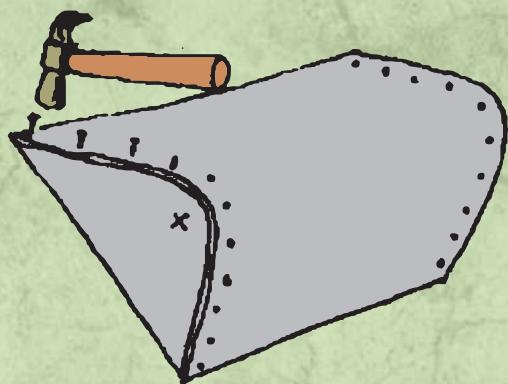
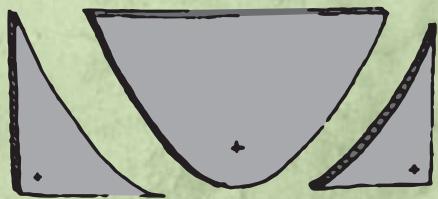
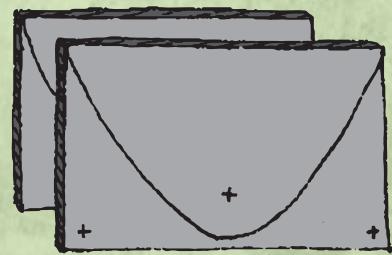
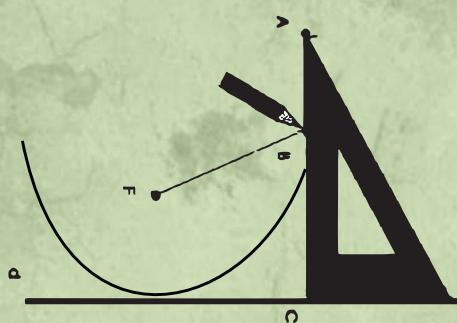
Estufa solar parabólica

Considerando que cada día se coloca más de moda las energías alternativas y siendo los scout conservacionistas, es bueno que aprendamos a hacer una estufa solar parabólica.

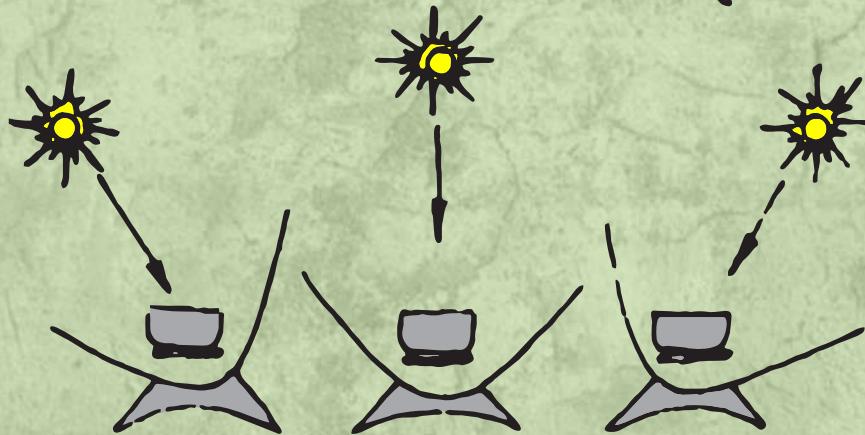
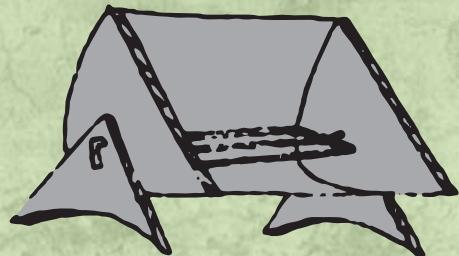
Lo primero es saber que un espejo que forma una curva parabólica tiene una característica muy importante la cual es que todos los rayos que llegan a ella son reflejados a un mismo punto llamado foco, usando esto podemos crear nuestra propia estufa de campamento con la cual no contaminaremos.

En el gráfico observamos como trazar una parábola donde F es el foco (lugar a el cual serán reflejados todos los rayos) esta gráfica se debe trazar en dos tablas, las cuales serán recortadas, para después en la parte de la curva, pegarle un cartón paja el cual estará cubierto con papel aluminio, así se creará el espejo parabólico.

La parte brillante del papel aluminio debe quedar hacia dentro de la parábola.



Después de construido el espejo parabólico, perforamos los focos para instalar nuestra parrilla como se observa en el gráfico:





Para utilizar la estufa solar solo debemos orientarla hacia el sol y esperar a que los alimentos se cocinen. Para aumentar la eficiencia de la estufa podemos pintar de negro el recipiente que vamos a utilizar en la parrilla, así los rayos reflejados al foco serán absorbidos por el recipiente. Recuerda que los colores claros reflejan más los rayos que los oscuros.

En el foco perforamos y colocamos un alambre en forma de parrilla donde ubicaremos lo que cocinaremos.

SIEMPRE HAY QUE REFLEXIONAR

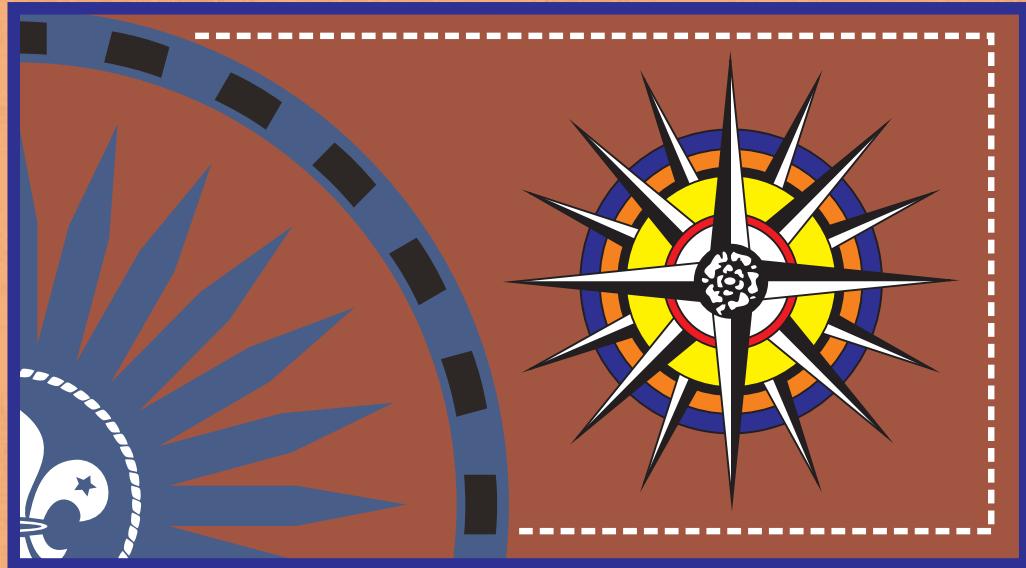
No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
42	En el mundo existen diferentes creencias religiosas, y los scouts respetamos esa libertad de credo.		
43	Participa de las actividades que programa tu creencia religiosa, asiste a cada una de ellas y comenta con tu dirigente cuales son estas ceremonias y cuáles es su importancia.		
44	Durante la próxima excursión que realice tu equipo, encárgate de generar los espacios de reflexión y agradecimiento con Dios. Tu equipo debe mostrar respeto y vivir la ley durante todo el trayecto, revisa que tengan presentes los 10 puntos de la ley del Caminante Scout y la postura de respeto sin que esto implique perder la alegría de un Caminante.		
45	¿Reconoces las oraciones de la Manada, Tropa, Clan y Dirigentes y sabes cuál es la importancia de ellas para el crecimiento de cada uno de los miembros? Consultalo y dialógalo con tu dirigente.		

MI JEFE DE COMUNIDAD ME ENTREGÓ LA INSIGNIA DE PIONERO EL DÍA _____.

DE ESE DÍA QUIERO DESTACAR QUE _____



VIAJERO



Has alcanzado un porcentaje significativo de los retos que te has propuesto realizar. Te encuentras desarrollando y ampliando varias de las elecciones que realizaste en los momentos anteriores tanto de afinidad como vocacional. Por ello, recibirás la insignia de Viajero cuando hayas alcanzado con éxito los retos que te proponemos a continuación:

CRISTOBAL COLÓN

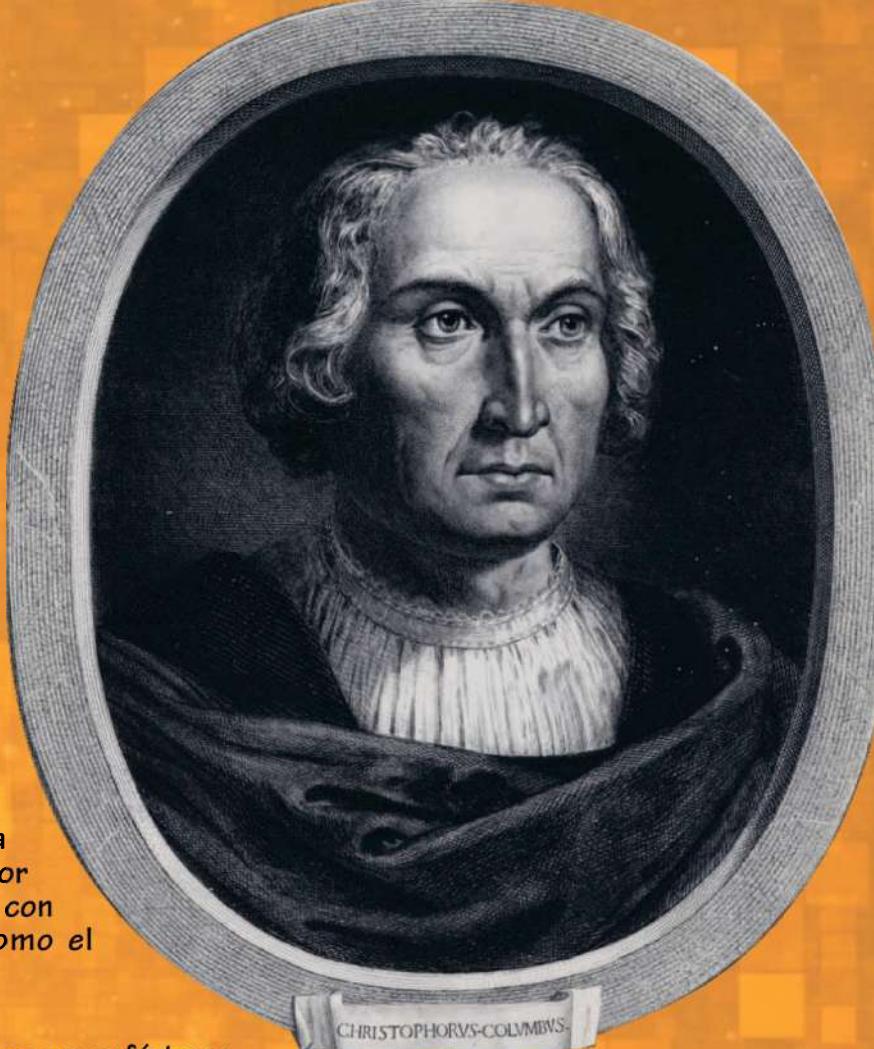
En 1476 naufragó la flota genovesa en la que viajaba, al ser atacada por corsarios franceses cerca del cabo de San Vicente (Portugal); desde entonces Colón se estableció en Lisboa como agente comercial de la casa Centurione, para la que realizó viajes a Madeira, Guinea, Inglaterra e incluso Islandia (1477).

Luego se dedicó a hacer mapas y a adquirir una formación autodidacta: aprendió las lenguas clásicas que le permitieron leer los tratados geográficos antiguos (tomando conocimiento de la idea de la esfericidad de la Tierra, defendida por Aristóteles); y empezó a tomar contacto con los grandes geógrafos de la época (como el florentino Toscanelli).

De unos y otros le vino la idea de que la Tierra era esférica y de que la costa oriental de Asia podía alcanzarse fácilmente navegando hacia el oeste atlántica, le informaron seguramente de la existencia de islas que permitían hacer escala en la navegación transoceánica; e incluso es posible que, como aseguran teorías menos contrastadas, tuviera noticia de la existencia de tierras por explorar al otro lado del Océano, procedentes de marinos portugueses o nórdicos

Con todo ello, Colón concibió su proyecto de abrir una ruta naval hacia Asia por el oeste, basado en la acertada hipótesis de que la Tierra era redonda y en el doble error de suponerla más pequeña de lo que es e ignorar la existencia del continente americano, que se interponía en la ruta proyectada. El interés económico del proyecto era indudable en aquella época, ya que el comercio europeo con Extremo Oriente era extremadamente lucrativo, basado en la importación de especias y productos de lujo; dicho comercio se realizaba por tierra a través de Oriente Medio, controlado por los árabes; los portugueses llevaban años intentando abrir una ruta marítima a la India bordeando la costa africana

Colón ofreció su proyecto al rey Juan II de Portugal, quien lo sometió al examen de un comité de expertos. Aunque terminó aceptando la propuesta, el monarca portugués puso como condición que no se zarpase desde las Canarias, pues en caso de que el viaje tuviera éxito, la Corona de Castilla podría reclamar las tierras conquistadas en virtud del Tratado de Alcaçovas. Colón encontró demasiado arriesgado partir de Madeira (sólo confiaba en los cálculos que había trazado desde las Canarias) y probó suerte en España con el duque de Medina Sidonia y con los Reyes Católicos, que rechazaron su propuesta por considerarla inviable y por las desmedidas pretensiones de Colón.



Finalmente, la reina Isabel aprobó el proyecto de Colón por mediación del tesorero del rey, Luis de Santángel, a raíz de la toma de Granada, que ponía fin a la reconquista cristiana de la Península frente al Islam (1492). La reina otorgó las Capitulaciones de Santa Fe, por las que concedía a Colón una serie de privilegios como contrapartida a su arriesgada empresa; y financió una flotilla de tres carabelas -la Pinta, la Niña y la Santa María-, con las que Colón partió de Palos el 3 de agosto de 1492.

Navegó hasta Canarias y luego hacia el oeste, alcanzando la isla de Guanahani (San Salvador, en las Bahamas) el 12 de octubre; en aquel viaje descubrió también Cuba y La Española (Santo Domingo) e incluso construyó allí un primer establecimiento español con los restos del naufragio de la Santa María (el fuerte Navidad). Persuadido de que había alcanzado las costas asiáticas, regresó a España con las dos naves restantes en 1493.

Colón realizó tres viajes más para continuar la exploración de aquellas tierras.

Colón había descubierto América fortuitamente como consecuencia de su intuición y fuerza de voluntad. Aunque fracasó en su idea original de abrir una nueva ruta comercial entre Europa y Asia, abrió algo más importante: un «Nuevo Mundo» que, en los años siguientes, sería explorado por navegantes, misioneros y soldados de España y Portugal, incorporando un vasto imperio a la civilización occidental y modificando profundamente las condiciones políticas y económicas del Viejo Continente.



IBN BATTUTA

Viajero y geógrafo árabe. Fue el más importante de los viajeros musulmanes en la Edad Media, famoso por escribir el libro *Rihlah* (Viajes), en el año 1355, donde plasmó con todo lujo de detalles las experiencias vividas a lo largo de los más de 120.000 kilómetros que recorrió desde el año 1325 a 1355.

La obra, traducida en occidente con el nombre de *A través del Islam*, constituye una valiosísima fuente de información de primera mano sobre la historia y la geografía del mundo musulmán durante la Edad Media. Ibn Battuta fue testigo directo de una de las mayores convulsiones que asolaron a la Edad Media: la Peste Negra del año 1348, que le alcanzó cuando éste estaba en Siria, y cuyos efectos catastróficos describió minuciosamente.

Miembro de una familia honorable dedicada a la magistratura islámica (cadiés), desde muy joven Ibn Battuta se aficionó a la lectura, especialmente de obras relacionadas con la geografía y con todo tipo de libros de viajes. Ayudado por el desahogo económico de su familia, cuando tan sólo contaba con veintiún años de edad, Ibn Battuta comenzó su periplo viajero. El 13 de junio del año 1325, partió en dirección a La Meca con el designio de cumplir la peregrinación preceptiva para todo musulmán de visitar la ciudad santa por excelencia del Islam.

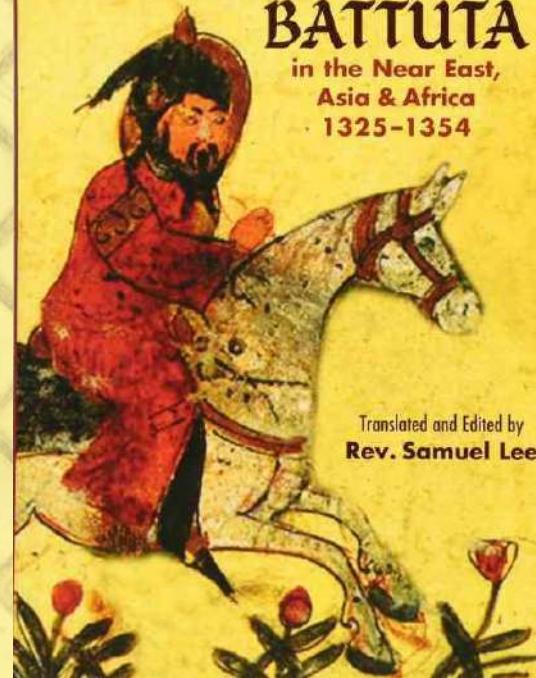
Ibn Battuta recorrió todo el norte de África a lo largo del litoral. Desde Egipto se adentró curso arriba por El Nilo hasta la ciudad de Aydab, visitó Damasco y Alepo, tras de lo cual tomó la ruta directa hasta La Meca, lugar al que llegó en septiembre del año 1326. Al mes siguiente, Ibn Battuta abandonó La Meca para proseguir su itinerario por los lugares santos del Islam, Meshed y la tumba del santo Alí al-Ridá.

Una vez que hubo cumplido sus deseos de devoto, se dirigió hacia Irak, el Juzistán, Fárs, Tabiz y el Kurdistán para acabar en Bagdad, desde donde, en el año 1327, regresó a La Meca para vivir tres años seguidos como profesor de Teología. Cuando el espíritu viajero volvió a apoderarse de Ibn Battuta, éste emprendió el viaje, esta vez hasta Kilwa. Desde esa ciudad regresó a Arabia por Omán y el Golfo cumpliendo una nueva peregrinación a La Meca, en el año 1332.

Tras visitar Arabia a fondo, Ibn Battuta dio comienzo realmente a su gran viaje que habría de llevarle hasta el mismísimo corazón del imperio chino. Desde La Meca Ibn Battuta viajó a Egipto, Siria y la península de Anatolia. En la ciudad costera de Sinope se embarcó para Crimea y Jaffa (actual ciudad de Feodosia), importante factoría comercial de Génova, donde tomó contacto por primera vez con la cultura cristiana occidental.

No hay duda alguna de la gran importancia y calidad de la obra de Ibn Battuta por sí misma, así como de su periplo viajero, impresionante y con notas de heroicidad innegables teniendo en cuenta cómo y cuándo lo realizó. Con la finalidad última de proporcionar al sultán informaciones difíciles de adquirir en la época, Ibn Battuta recogió datos históricos, geográficos, folclóricos y etnográficos al mismo tiempo que narró las costumbres peregrinas o cotidianas, sucesos maravillosos y acontecimientos legendarios de los lugares por donde pasaba, afirmando por encima de todo la omnipresencia del Islam como forma de vida y comprensión del mundo. En la obra también hay referencias a los conflictos internos del Islam y a sus variadas sectas, así como descripciones pormenorizadas de los ritos musulmanes.

The Travels of
IBN BATTUTA
in the Near East,
Asia & Africa
1325-1354



Translated and Edited by
Rev. Samuel Lee



No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
1	Como viajero deberás haber superado la mayoría de tus debilidades. Sin embargo, aparecerán otras con el paso del tiempo que sabrás como afrontar rápidamente impidiendo que estas afecten tus planes a futuro. Realiza un ejercicio de reflexión de tus debilidades actuales y reconoce cuales de ellas pueden afectar lo que quieras de tu vida, recuerda que la calidad de tu futuro depende de tu presente.		
2	Todo proyecto de vida está acompañado de la formulación y el cumplimiento de metas que te permiten verificar que te acercas a cumplirlo. Debes enunciar cuantas metas requieras y para los casos que requieras, estas se plantean aun cuando hayas alcanzado una especialidad, pues debes continuar perfeccionando este conocimiento y habilidad que con tu esfuerzo adquiriste. En común acuerdo con tu dirigente revisa que tengas un proceso de mejoramiento continuo.		
3	Es hora de avanzar en el desarrollo de proyectos que se puedan ejecutar con toda tu Comunidad. Plantea un proyecto que apunte a cumplir un sueño o una meta que siempre hayas querido realizar, debes tener claras las acciones que se van a llevar a cabo para lograr cumplir la meta trazada.		
4	¿Ya eres capaz de asumir consecuencias sin que nadie te lo diga? Haz de poder asegurar que tanto tu como tu Comunidad han sido consecuentes con sus acciones. ¿Han seguido la promesa, los valores y la ley Scout? En el próximo congreso de Comunidad plantea esta pregunta y propón un plan de acción para el cumplimiento a cabalidad de la Promesa, Ley y Valores Scout.		

“Trata de dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontraste. De esta manera, cuando te llegue la hora de morir, morirás feliz porque, por lo menos, no perdiste el tiempo e hiciste cuanto te fue posible por hacer el bien.” B.P.

DESARROLLO COMUNITARIO

“No existe un instrumento de cambio más poderoso que un buen líder”

Cuántas veces hemos escuchado frases como “Esta sociedad cada vez está peor y no hay nada que hacer”, “Para que gastar pólvora en gallinazo, esa gente está así porque quiere”, “No pierda el tiempo con esas ideas locas que tiene, nadie le va a decir ni gracias” o peor aún, “Preocúpese por usted, el resto vera que hace”. Todas estas frases y muchas más que podemos escuchar a lo largo de nuestras vidas lo único que hacen es reforzar el egoísmo, la envidia y demás características que no son propias de un Scout.

Es por esto que te invitamos a llevar a cabo todos tus proyectos, por más locos que parezcan, siempre y cuando tengan los ingredientes correctos, mira por ejemplo la idea de Luis Soriano, o más conocido en Colombia como el dueño de “biblioburro”.

Luis Soriano es una persona que nace en un hogar humilde cerca a las costas de Colombia, desde pequeño su interés por los libros y la literatura lo llevan a pasar largo tiempo en la biblioteca y buscando la forma de tener siempre libros a su alrededor.

Con el pasar del tiempo Luis se gradúa en literatura española y se convierte en profesor de una escuela primaria en el Departamento del Magdalena. El profesor Soriano se da cuenta que sus estudiantes se transforman cuando están en contacto de los libros, pero con tristeza ve que los niños de las veredas cercanas llegan a la escuela sin hacer las tareas por falta de libros. Es entonces cuando Luis Soriano a finales de los años 90, con la ayuda de un burro y 70 libros, da inicio a una librería ambulante que todos los fines de semana viaja por las veredas de la costa Caribe de Colombia.

Para el año 2008, Luis Soriano tiene en su biblioteca más de 4800 libros, con ayuda del sector industrial está construyendo una librería para la comunidad y recibe un aporte anual de una biblioteca de Santa Marta. Aún sigue recorriendo las veredas con sus burros Alfa y Beto.

La idea poco tradicional del profesor Luis Soriano a inspirado a diferentes a autores a escribir sobre biblioburro, como es el caso de Jeanette Winter que en 2011 da a conocer su libro titulado “biblioburro: una historia real de Colombia”, en 2012 algunos autores piensan en hacer una película de esta biblioteca rural ambulante y Luis Soriano es uno de los 35 nominados a ser reconocido como líder de Colombia.

Así como el Profesor Luis Soriano hay muchas personas que han hecho historia en Colombia, bien sea por el beneficio de todo el país o solo de su región o ciudad. No importa el alcance del proyecto, lo que importa es que se haga con el firme propósito de crecer como persona y ayudara a crecer a los demás.

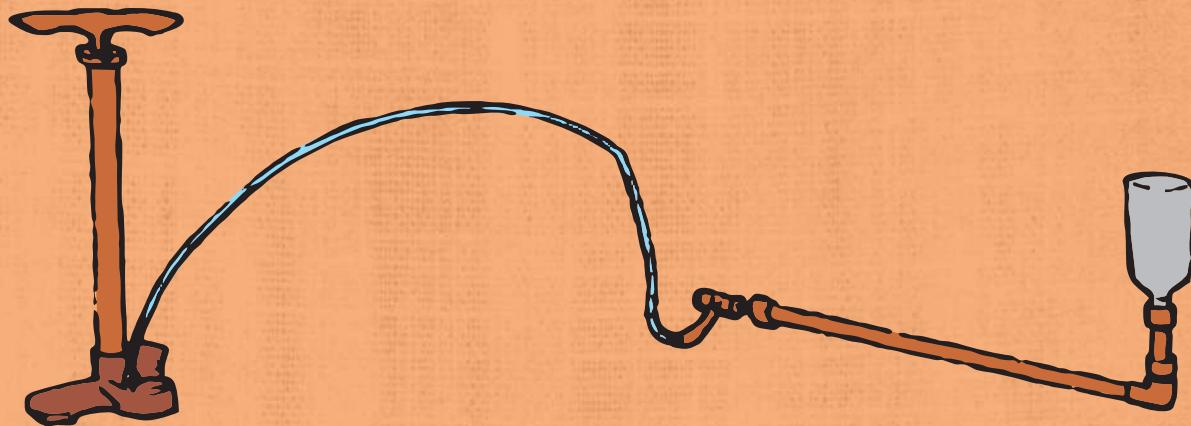
No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
5	De manera creativa prepara una exposición en el cuál resaltes la labor de colombianos que ayudan a otros sin esperar ningún beneficio. Piensa si puedes hacer alguna acción que sea significativa para la construcción de la paz o el mejoramiento comunitario.		
6	Junto con tu equipo y comunidad organicen un proyecto para ser ejecutado en no más de un año en el cual logren una interacción contu comunidad o barrio.		
7	Dentro de la sociedad tenemos población necesitada y aunque estén en condiciones poco favorables, son iguales a nosotros en dignidad. Planea un Servicio con tu equipo o comunidad donde realicen un compartir con un grupo de personas en esta condición; luego de la actividad evalúa los resultados de la misma.		
8	Los Scout Viajeros proponen y lideran proyectos para toda la Comunidad. Inicia con un proyecto a gran escala en el cual invites fundaciones o Asociaciones cuyo objeto apunte a ayudar a poblaciones en condición de vulnerabilidad. Busca la posibilidad de que tu proyecto sea a mayor escala y perdure en el tiempo; por ejemplo, mejorar las condiciones de vivienda de una familia en un lugar de alto riesgo.		
9	La máxima carta de navegación en el tema de derechos y deberes en Colombia es nuestra Constitución Política planteada en 1991. Plantea los derechos fundamentales; ¿Sabes cuáles son estos derechos fundamentales? Te invitamos a conocer la Constitución y a entender cómo se rige nuestro país; Realiza una dinámica o actividad para tu Comunidad en la que menciones lo que aprendiste.		
10	Las ciudades tienen códigos de convivencia ciudadana y los Scouts debemos ser líderes en su cumplimiento. Averigua en tu alcaldía cuales son estos códigos, luego, crea un video o campaña publicitaria que pueda ver tus compañeros de estudio o vecinos y se animen a cumplirla.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
11	Conoces el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, este presta un gran servicio a la niñez y juventud de nuestro país, desde la atención de las necesidades básicas hasta campañas de prevención para enfermedades de transmisión sexual y planes de planificación familiar, consulta sobre sus funciones y sobre los planes que estén desarrollando en este momento en tu ciudad y consulta para que tu equipo se vincule en algún proyecto.		
12	Consigue apoyo de una Organización No Gubernamental (ONG) o una Fundación de Apoyo Social, que te permita organizar y comprometerte con el desarrollo de alguno de los proyectos que estén desarrollando y que te permita vincular a tu equipo.		
13	Ya que conoces lo pluricultural de nuestro país, organiza una actividad para los lobatos de tu grupo scout; en donde escojas una cultura de nuestro país y se la presentes de una forma creativa, dinámica y sobre todo que logren sacar el mayor provecho de su conocimiento.		
14	Fortalecer los lazos de amistad con Scouts de otros países es importante para que tengas una visión muy amplia de nuestro Movimiento; Ahora con las redes sociales es más fácil establecer estas amistades. Abre un grupo en alguna red social que te permita conocer Scouts de diferentes partes del mundo, completa 30 contactos de diferentes países y comparte con tu equipo las curiosidades que encuentras.		
15	En tu ciudad existen organizaciones que trabajan en beneficio de la paz y el medio ambiente; contáctalos y conoce cuáles son sus acciones en pro de ella. Participa en una de sus actividades y comparte experiencias con los integrantes de tu equipo.		

Lanza cohetes de agua

Esta es una divertida actividad donde pondrás a prueba tus habilidades para construir y te divertirás. Esta actividad la dividiremos en dos, la primera la realización del lanza cohetes y la segunda algunos tips para hacer los cohetes.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
16	Construye un cohete de propulsión		



Materiales:

- 1 pieza de 3 metros de tubo de PVC de 1/2 pulgada.
- 1 pieza de PVC 1 1/2 pulgadas
- 1 codos de PVC a 90 grados
- 1 tapón para el tubo de 1/2"
- 1 pegante para PVC
- 1 paquete de sujetadores de cables (amarras).
- 1 abrazadera para manguera que sea ligeramente mayor que el tubo de 1/2"
- 1 válvula de neumático de automóvil
- Taladro
- 1 inflador de bicicleta.

Todos los materiales se consiguen fácilmente en una ferretería menos la válvula de neumático que la venden en cualquier montallantas
 abrazadera para manguera válvula de neumático amarras



Primero realicemos el disparador:

Usaremos el método del australiano Ian Clark que usa un fijador de cables (amarras) colocado en la boquilla de la botella, como se ve en la imagen



Como se puede observar la boca de la botella grande de gaseosa son casi del mismo calibre que el tubo de $\frac{1}{2}$ pulgada, si atamos varias amarras alrededor de la boca de la botella sujetando el anillo externo de esta podemos evitar que la botella salga mientras le colocamos presión de aire con el inflador.

Primero medimos con una botella la profundidad de esta y marcamos con un lápiz el lugar hasta donde llega esta. Esto se hace para saber dónde debe quedar ubicado el disparador.



Aunque la boquilla de la botella cabe perfectamente en el tubo, cuando se bombea aire a presión, este escapa debido a la alta presión antes. Para evitar esto se calienta un poco el tubo y se forma una saliente que funciona como un tapón del aire, tal como se puede ver en la foto de abajo.



Ahora en un trozo de cinta adhesiva que sea del mismo largo que el perímetro del tubo es decir de aproximadamente 8 cm de largo pegamos en ellas las amarras teniendo cuidado de que todas queden para el mismo lado, después las fijamos al tubo con la ayuda de la abrazadera metálica, teniendo en cuenta que las cabezas de las amarras deben quedar sujetando el anillo externo de las botella



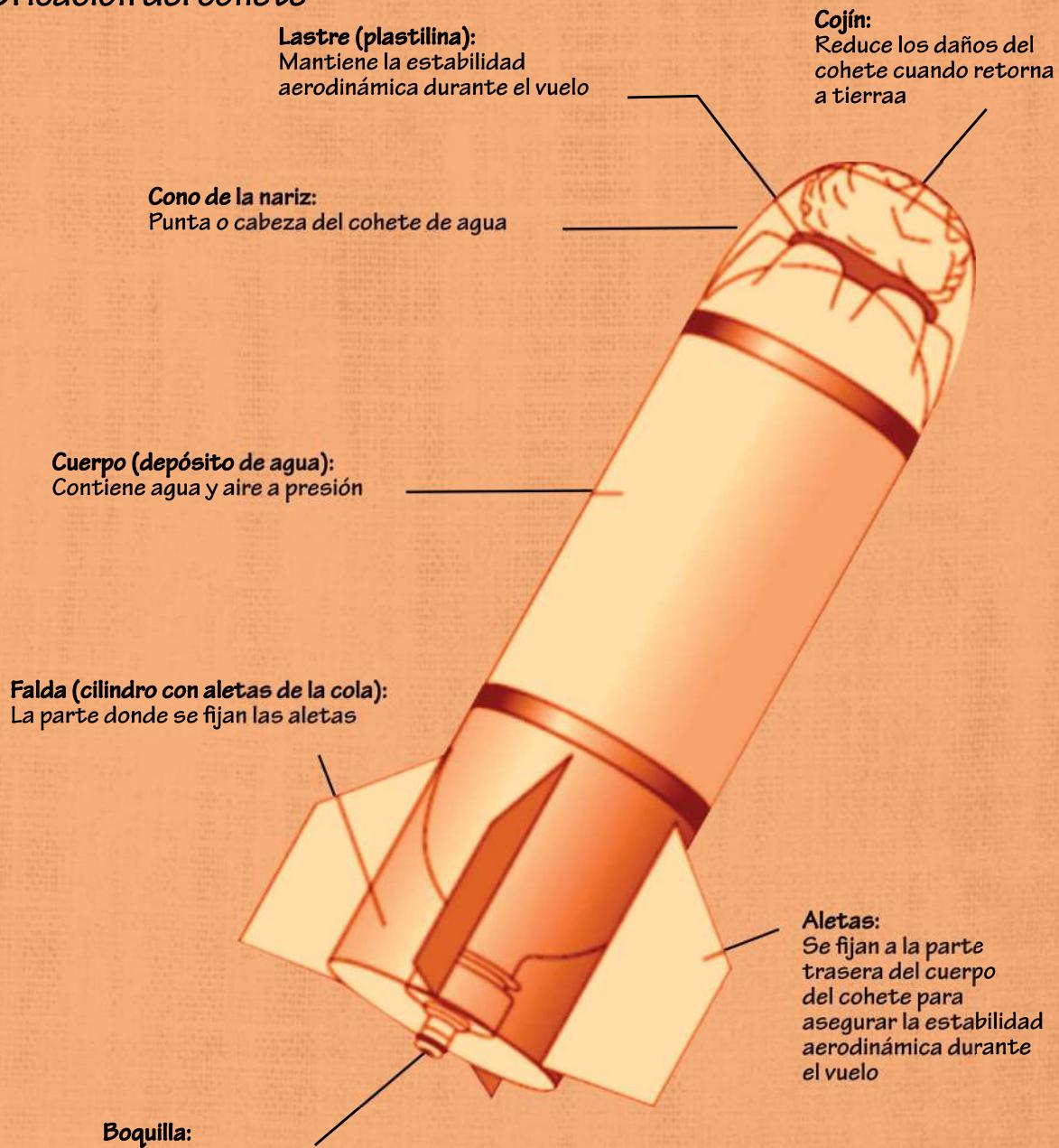
En este caso usaremos 6 de estas amarras y se sujetan a en su sitio con ayuda de un tubo adaptador, como se ve en la foto este tubo tiene también una cuerda sujetada en la parte inferior que nos sirve como disparador. Al bajar el disparador se libera la botella a la que se la ha dado la forma de un cohete y a la que se la ha dado presión con el inflador, y esta sale volando a las alturas.

Para terminar el lanzador vamos a hacer la boquilla de entrada.

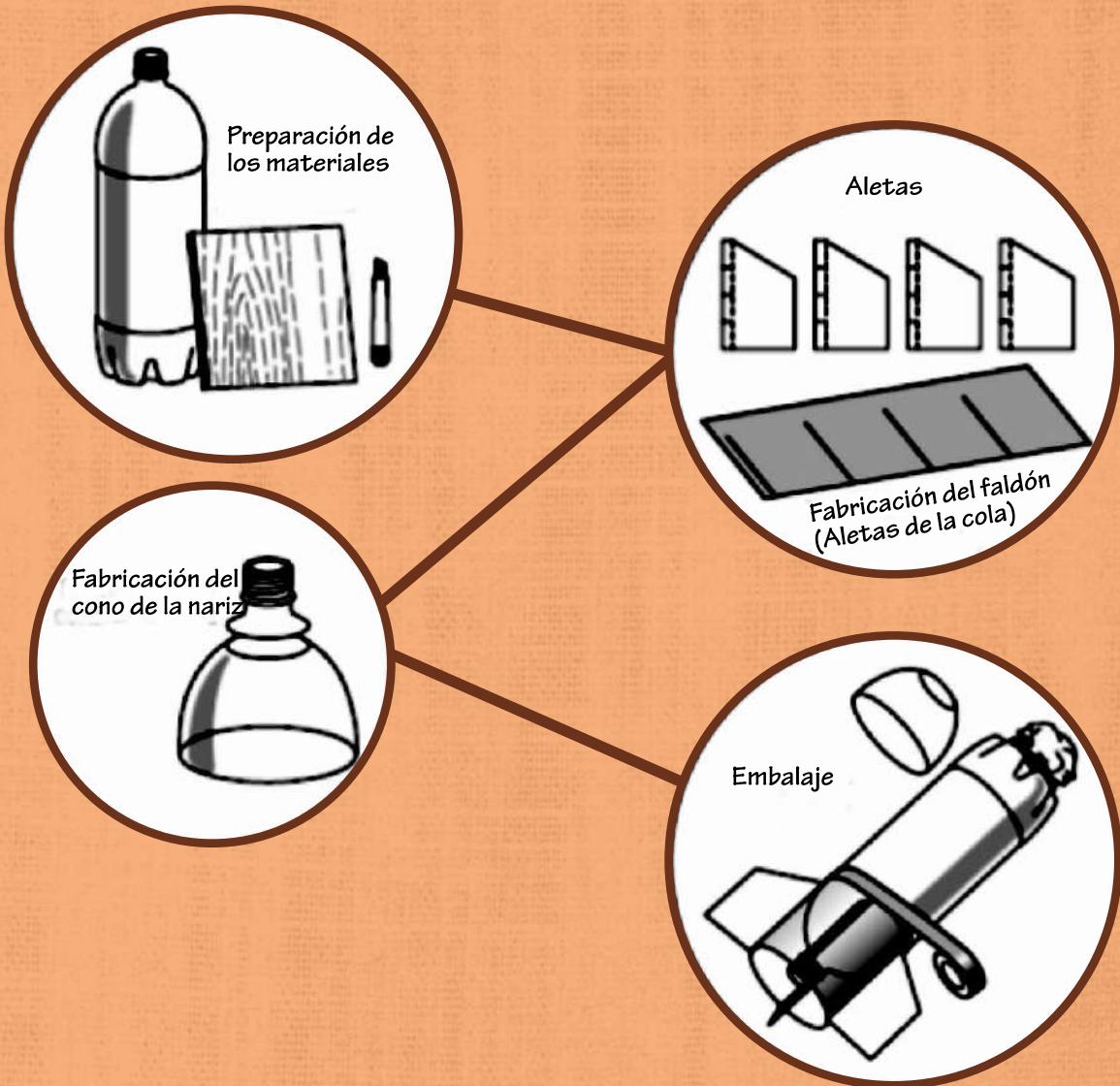


Ahora unimos los tubos de PVC como se muestra en el gráfico inicial, formando una "L" esto se hace con el pegante de PVC y el codo, esperamos a que seque bien y listo nuestro lanza cohetes.

Fabricación del cohete



Como se ve en el gráfico el cohete se fabricara de 2 botellas grandes de gaseosa, una que se deja intacta, sobre la cual se pegan las demás piezas siendo muy importantes las aletas y el peso lastre pues permitirá que el cohete viaje en línea recta y no de forma errática.



El cono de nariz y el faldón de cola lo puedes pegar con cinta

Ahora si listos para disparar nuestro cohete, solo resta saber que debes llenar la botella hasta la mitas de agua, después la colocas en el disparador y bombeas aire para dar presión, liberando el disparador cuando estés listo, “Nótese que no se dan medidas ni tamaños de aletas y solo se dan datos mínimos” tu tarea ahora es experimentar como sería el cohete más eficiente y mejorartulanza cohetes pues se ha mostrado la plataforma más simple.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
17	Para esta etapa de tu progresión ya debes haber obtenido mínimo dos especialidades acordes con tus gustos y tu vocación, es hora de enseñarle a tus compañeros de equipo esas habilidades y conocimientos, organiza una reunión donde les muestres la importancia de la carrera profesional por donde te has involucrado.		
18	Realiza un planteamiento frente a una noticia de actualidad que tu creas sea de interés general para todos los miembros de tu grupo scout, ósea le debe interesar desde un lobato hasta los padres de familia. Ten en cuenta diversas opiniones, y genera un plegable donde informes a todos durante una actividad.		
19	Los medios virtuales son importantes en la actualidad para nuestras vidas. Diseña una página web de tu Comunidad o Grupos Scout; si ya existe, busca innovar y generar cambios para que todas las personas conozcan que hace tu Grupo.		
20	En las veredas o lugares un poco apartados de las ciudades, normalmente no cuentan con el sistema de alcantarillado, una manera de solucionar es con la construcción de pozos sépticos, debes consultar sobre su elaboración y consultar con la CAR de tu región sobre proyectos de este tipo y vincúlate a ellos apoyando una jornada de trabajo en alguna comunidad específica.		



MI PROFESIÓN

Desde pequeños tenemos una serie de planes que queremos cumplir; Al principio, nuestros proyectos son enfocados a la familia, amigos y escuela, y con el transcurrir del tiempo, dichos proyectos se enfocan al hombre inmerso en una sociedad.

Está llegando el momento en el cual debes construir proyectos en los que explotes tus aptitudes, intereses, habilidades y recursos; donde te visualices a futuro (donde queremos estar, como queremos estar, entre otros). Esto es lo que comúnmente se denomina proyecto de vida.

Cuando nosotros estamos pensando en nuestro proyecto de vida, debemos considerar nuestras expectativas, entorno, posibilidades, inquietudes, intereses y habilidades que nos ayudaran a alcanzar las metas propuestas, pero también debemos tener en cuenta que habrá que dejar un margen a la flexibilidad pues como seres humanos poseemos múltiples intereses y habilidades y el resultado no depende totalmente de nosotros. Esto no debe tomarse como un fracaso, o un paso errado, pues es necesario que siempre tengamos presente la capacidad de rectificar nuestras acciones y metas.

Un proyecto de vida abarca infinidad de caminos, para algunos puede ser la elección de una carrera profesional, técnica o tecnológica, para otros la elección de un arte u oficio, lo importante es que vaya dirigida a satisfacer nuestras metas.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
21	<p>En este momento debes estar evaluando todas las posibilidades que te ofrece el mundo, posiblemente seguir una carrera profesional, técnica o tecnológica o tal vez buscar un empleo que te permita lograr una independencia económica, y por qué no, pensar en una carrera militar o religiosa. Toda esta gama de posibilidades deben ser evaluadas por ti para tener claro cuál es el camino a seguir y de esta forma lograr ser una persona útil a la sociedad. Habla Con tu Jefe de Comunidad sobre este tema.</p>		
22	<p>Nuestro proyecto de vida es un esquema que facilita visualizar y cumplir con los gatos de las metas que nos proponemos; Elabora un cuadro en donde plasmes las metas a corto, mediano y futuro plazo que quieras alcanzar en aspectos académicos, familiares y personales.</p>		

EL LUGAR PERFECTO

Busca un lugar confortable y cómodo en el cual puedas descubrir tus expectativas:

Mi yo actual

Describe quién eres hoy, qué te gusta hacer y qué te disgusta, qué edad tienes, cuáles son tus actividades cotidianas, cuáles tus cualidades y defectos. En resumen no omitas detalle de quién eres hoy.

Miyo futuro

En este espacio escribe como te ves en 3, 5 y 10 años; describe todo con detalle, desde que ropa te gustaría usar hasta que cargo te gustaría desempeñar. Deja volar tu imaginación y no omitas detalles.

...
...
...

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
23	Completa el cuadro de acciones y objetivos		
<i>Objetivos a alcanzar en 3 años</i>		<i>Acciones que debo desarrollar</i>	
<i>Objetivos a alcanzar en 5 años</i>		<i>Acciones que debo desarrollar</i>	
<i>Objetivos a alcanzar en 10 años</i>		<i>Acciones que debo desarrollar</i>	

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
24	<p>Investiga las oportunidades que te da la sociedad para llegar a la meta. Si decides irte por la parte académica, investiga las carreras profesionales, técnicas o tecnológicas a las cuáles te gustaría ingresar; si por el contrario eres un hombre de servicio a la patria y quieres ser un gran militar, investiga qué fuerzas militares hay en Colombia, cuáles son los requisitos de ingreso en casa una de ellas y en qué momento puedes ingresar; si quieres dar tu ser a Dios, habla con tu asesor espiritual e investiga cuáles son las comunidades religiosas y cómo puede ser tu aporte en ellas; si ninguna de las opciones anteriores es lo tuyo y prefieres iniciar desde ya a trabajar, entonces averigua cuáles son las oportunidades de empleo actuales, prepárate y postúlate a las que consideres son convenientes para ti. Despues de hacer estas investigaciones, saca tus conclusiones y compártelas con tu jefe de comunidad, tu jefe de grupo o con quien consideres sería un buen asesor en tu vida.</p>		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
25	Solicita a Akela un espacio en donde puedas evidenciar a los lobatos como trabajan y comparten entre sí; mira como desde su perspectiva no se evidencian tantos prejuicios como lo tienen los Caminantes, comparte esta experiencia con tus compañeros de equipo.		
26	Habla con tus padres y confróntalos sobre si la forma en que expresas tus opiniones son las adecuadas para ellos, si te endientren y sabes transmitir lo que quieras; pregúntales que aspectos debes mejorar o mantener y anota esto en tu agenda.		
27	Generalmente las reuniones familiares se dan cuando hay una fecha especial u ocurre un acontecimiento importante. Dialoga con tus padres y pídeles organizar una reunión familiar donde se inviten primos, tíos, abuelos, etc. Y que se convierta en un espacio para compartir y reencontrarse.		
28	Habla con autoridades del ICBF y pregúntales por la información que tienen en los temas de embarazo y métodos de planificación, monta un taller con un experto donde pueda participar tu equipo.		
29	En el mundo existen todavía problemas concernientes a la participación de la mujer en distintos ámbitos. Busca ejemplos de esto y preséntalo a tu Comunidad. Haz un paralelo con nuestro país para ver si ocurren las mismas situaciones.		
30	Comparte un tiempo especial con tus padres y hermanos. Prepara una reunión, desayuno, tarde de juegos u otra actividad que te permita compartir un espacio con tu familia.		
31	Recuerda que no debes descuidar el cuidado por el desarrollo físico y corporal. Pide a tu Jefe de Comunidad que te permita preparar una caminata para toda la Comunidad; debes tener en cuenta que el nivel de exigencia debe ser acorde para todos los integrantes y debes incluir las pausas activas y ejercicios de recuperación durante el trayecto.		
32	¿Tienes claro qué tareas pueden desarrollar hombres y mujeres? En el próximo campamento de Comunidad diseña, con tu dirigente, actividades donde los roles de género desarrollen las tareas sin ninguna distinción pero teniendo claros las limitaciones de cada uno.		

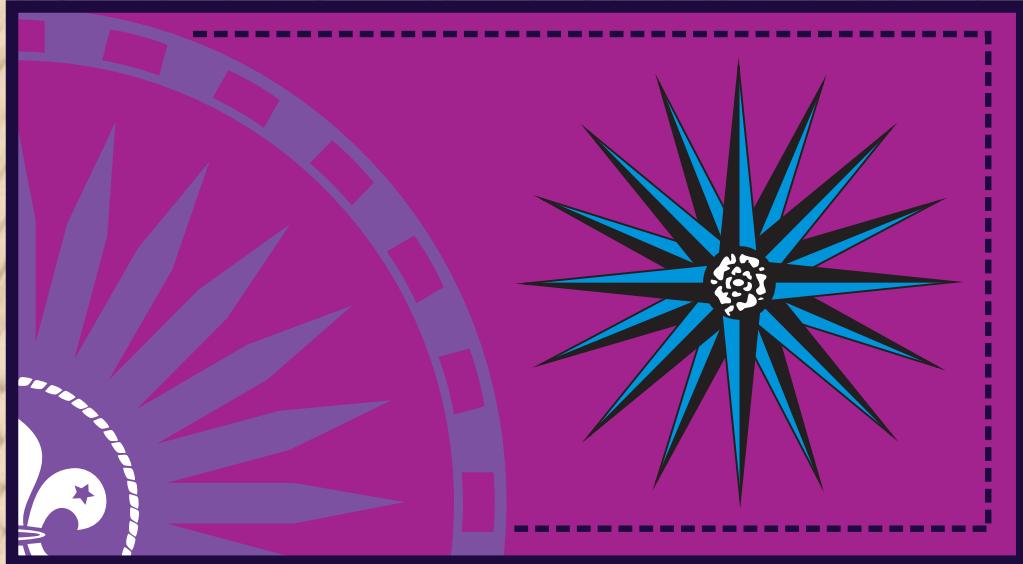
No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
33	Existen diferentes tipos de enfermedades que causan problemas físicos y deformaciones; en algunas ocasiones tendemos a hacer bromas sin conocer la magnitud que esta puede ocasionar en las personas que los poseen. Conoce un poco más sobre este tipo de enfermedades y coméntalas con tu equipo.		
34	Un Caminante Viajero está preparado ante cualquier emergencia, además, también puede enseñar a otros sobre el cómo comportarse ante una situación de alto riesgo. Prepara una actividad que puedas desarrollar con los Lobatos o Scout de grupo sobre este tema. Solicita a tu jefe de grupo que te acompañe en la ejecución de la actividad.		
35	Participa de una actividad de integración con otras Comunidades Scout; procura que en esta actividad, tengas contacto con Caminantes con los que nunca hayas compartido		
36	La familia se convierte en el primer espacio donde se desarrolla nuestra creencia religiosa, genera un espacio con los integrantes de tu familia donde se hable de la herencia religiosa que traen y la importancia que tiene para ellos.		
37	Durante los campamentos es importante tener lugares, para que cada uno pueda tener sus espacios de oración y reflexión, momentos de encuentro con Dios. Durante el próximo campamento, serás el encargado de diseñar y construir ese lugar para el uso de toda la Comunidad.		
38	Lee acerca de San Francisco Javier, sobre sus viajes y cómo se convirtió en misionero. Comparte lo que descubriste con un Caminante nuevo de tu Comunidad. Cuando estés con tu familia, busca un momento de participación religiosa incentivando una oración para celebrar algún momento especial.		

MI JEFE DE COMUNIDAD ME ENTREGÓ LA INSIGNIA DE VIAJERO EL DÍA _____.

DE ESE DÍA QUIERO DESTACAR QUE _____



VISIONARIO



Has estructurado en la mayor parte de tu trayectoria como Caminante tu proyecto de vida y has alcanzado la mayor cantidad de retos referidos en la Agenda para Caminantes y los retos de tu propio interés, cumpliendo con un perfil deseado para todos los miembros del Movimiento Scout.

Recibirás la insignia de Visionario cuando hayas alcanzado con éxito los retos que te proponemos a continuación:

REFERENTES DE VISIONARIO

JULIO VERNE

Jules Verne; Nantes, 1828 - Amiens, 1905. Escritor francés, considerado el fundador de la moderna literatura de ciencia ficción. Predijo con gran precisión en sus relatos fantásticos la aparición de algunos de los productos generados por el avance tecnológico del siglo XX, como la televisión, los helicópteros, los submarinos o las naves espaciales.

En 1836 ingresó con su hermano Paul en el seminario Saint-Donatien. Más tarde estudió filosofía y retórica en el liceo de Nantes y viajó a París, cumpliendo los deseos de su padre, para seguir la carrera de leyes. En 1848 comenzó a escribir algunos sonetos y textos de teatro, y dos años más tarde aprobó su tesis doctoral de derecho y optó por la carrera de letras.

Sus inicios literarios fueron difíciles, sus piezas de teatro no tuvieron una divulgación importante, y recurrió a la docencia para sobrevivir. Desde 1852 hasta 1854 trabajó como secretario de E. Seveste, en el Théâtre Lyrique, y publicó algunos relatos en Le musée des familles, como Martín Paz (1852). En 1857 se convirtió en agente de bolsa y empezó a viajar; visitó Inglaterra, Escocia, Noruega y Escandinavia, y continuó sus escritos.

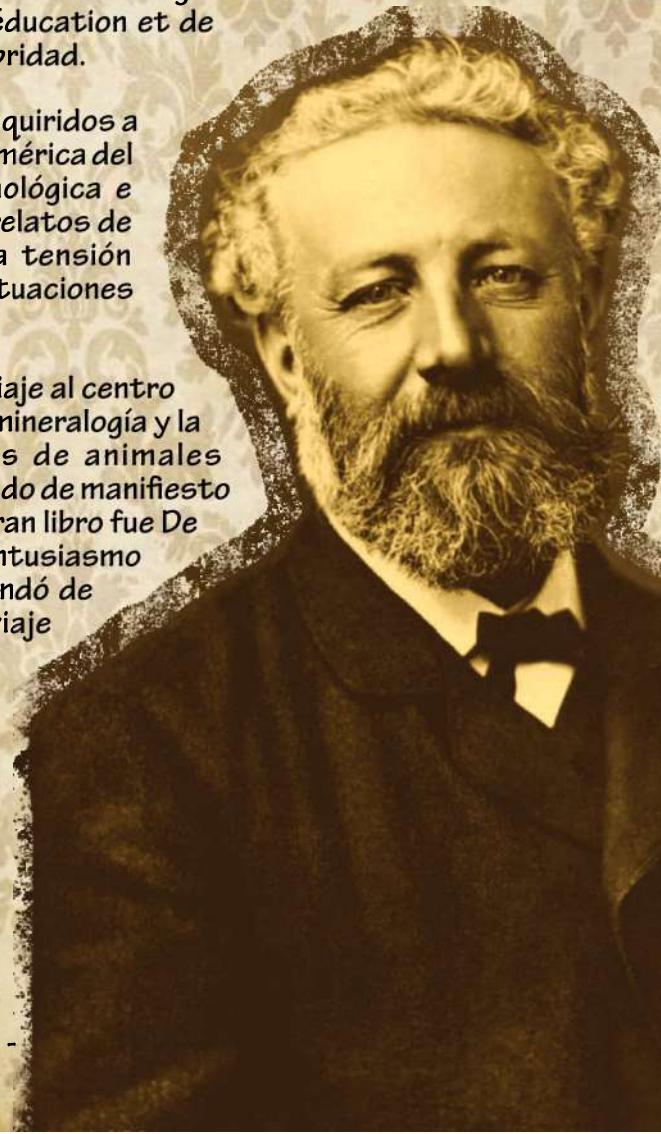
Posteriormente conoció al editor Hetzel, quien se interesó por sus textos y le publicó *Cinco semanas en globo* (1862), obra que lo lanzó al éxito y lo estimuló a proseguir con la temática de la novela de aventuras y fantasía. El mismo editor le encargó una colaboración regular para la revista *Magazine d'éducation et de récréation*, y en poco tiempo alcanzó una gran celebridad.

Aprovechando sus conocimientos geográficos, adquiridos a través de numerosos viajes por Europa, África y América del Norte, y su entusiasmo por la revolución tecnológica e industrial, se convirtió en un especialista de los relatos de aventura de corte científico. Su dominio de la tensión dramática le permitió combinar extravagantes situaciones y momentos poéticos en una prosa ligera y amena.

Inmediatamente se enfrascó en la redacción de *Viaje al centro de la Tierra*, para lo cual se aplicó a la geología, la mineralogía y la paleontología. Las detalladas descripciones de animales antediluvianos maravillaron a los expertos, poniendo de manifiesto su extraordinaria intuición científica. Su tercer gran libro fue *De la Tierra a la Luna*, cuya publicación despertó tal entusiasmo por los viajes espaciales que su despacho se inundó de cartas solicitando reservas para el próximo viaje lunar.

Con el mismo interés fue recibida *La vuelta al mundo en ochenta días*, publicada por entregas, cuyo éxito fue tal que se llegaron a cruzar apuestas sobre si Phileas Fogg, "el hombre menos apresurado del mundo", lograría llegar a la meta en tan breve tiempo.

Veinte mil leguas de viaje submarino es, entre su



extensísima producción, uno de los libros que conserva más íntegro su encanto. La peripecia se inicia cuando una fragata americana parte en busca de un monstruo marino de extraordinarias proporciones al que se atribuyen múltiples naufragios.

El monstruo aparece, se precipita sobre el barco expedicionario y lo echa a pique, llevándose en su espinazo al naturalista Aronnax, a su fiel criado Conseil y al arponero Ned Land. Resultará ser un enorme submarino, el Nautilus, en el cual los tres hombres pasarán cerca de diez meses hospedados por el enigmático capitán Nemo, artífice del invento. Visitarán los tesoros sumergidos de la Atlántida, lucharán contra caníbales y pulpos gigantes y asistirán a un entierro en un maravilloso cementerio de coral.

Nemo, hostil e iracundo, no tardará en revelarse como un proscrito, un sublevado solitario cuyo manto de misterio esconde una identidad principesca y una pesadumbre tenebrosa. Se ha señalado que Nemo es un trasunto del propio Verne. Ambos viven encerrados, solos e incomprendidos, el primero en su coraza de acero, el segundo en la burbuja de su gabinete, ambos refugiados tras el disimulo y el secreto. Del mismo modo que Verne dejó estupefactos a propios y extraños presentándose a unas elecciones municipales en Amiens por una lista de extrema izquierda, el capitán Nemo, que lucha por la liberación de los pueblos oprimidos, detesta a la convencional y adocenada colectividad que lo persigue y enarbolada dos veces el estandarte negro del nihilismo.

Escribió otras obras de gran éxito como *Las aventuras del capitán Hatteras* (1866), *Los hijos del capitán Grant* (trilogía, 1868-1870), *En torno a la luna* (1870), *La isla misteriosa* (1874), *Miguel Strogoff* (1876), *Un capitán de quince años* (1878), *Las tribulaciones de un chino en China* (1879), *El faro del fin del mundo* (1881) y *Los viajes del capitán Cook* (1896), entre muchas otras novelas que superan el medio centenar de títulos.

Se radicó en Amiens en 1872, y a partir de 1886 se comprometió con las actividades municipales de dicha ciudad. Tres años después fue nombrado representante del consejo municipal, y en 1892 fue condecorado con la Legión de Honor. Sus textos se popularizaron con rapidez y quedaron entre los grandes clásicos de la literatura infantil y juvenil del siglo XX. De su obra póstuma destacan *El eterno Adán* (1910) o *La extraordinaria aventura de la misión Barsac* (1920), en las que un crítico tan poco convencional como Michel Butor ha querido ver un Verne más profundo y escéptico de lo habitual, que tendía a desconfiar de las consecuencias que podía acarrear para los seres humanos el progreso incesante de la tecnología y de la ciencia.



MAHATMA GANDHI

Mohandas Karamchand Gandhi nació el 2 de Octubre de 1869 en Porbandar, India. Se convirtió en uno de los más respetados líderes espirituales y políticos del siglo XX. Gandhi ayudó a la liberación del pueblo hindú del gobierno colonial inglés a través de la resistencia pacífica, y es honrado por su gente como el Padre del la Nación India. Los indios llamaron a Gandhi Mahatma, que significa Alma Grande.

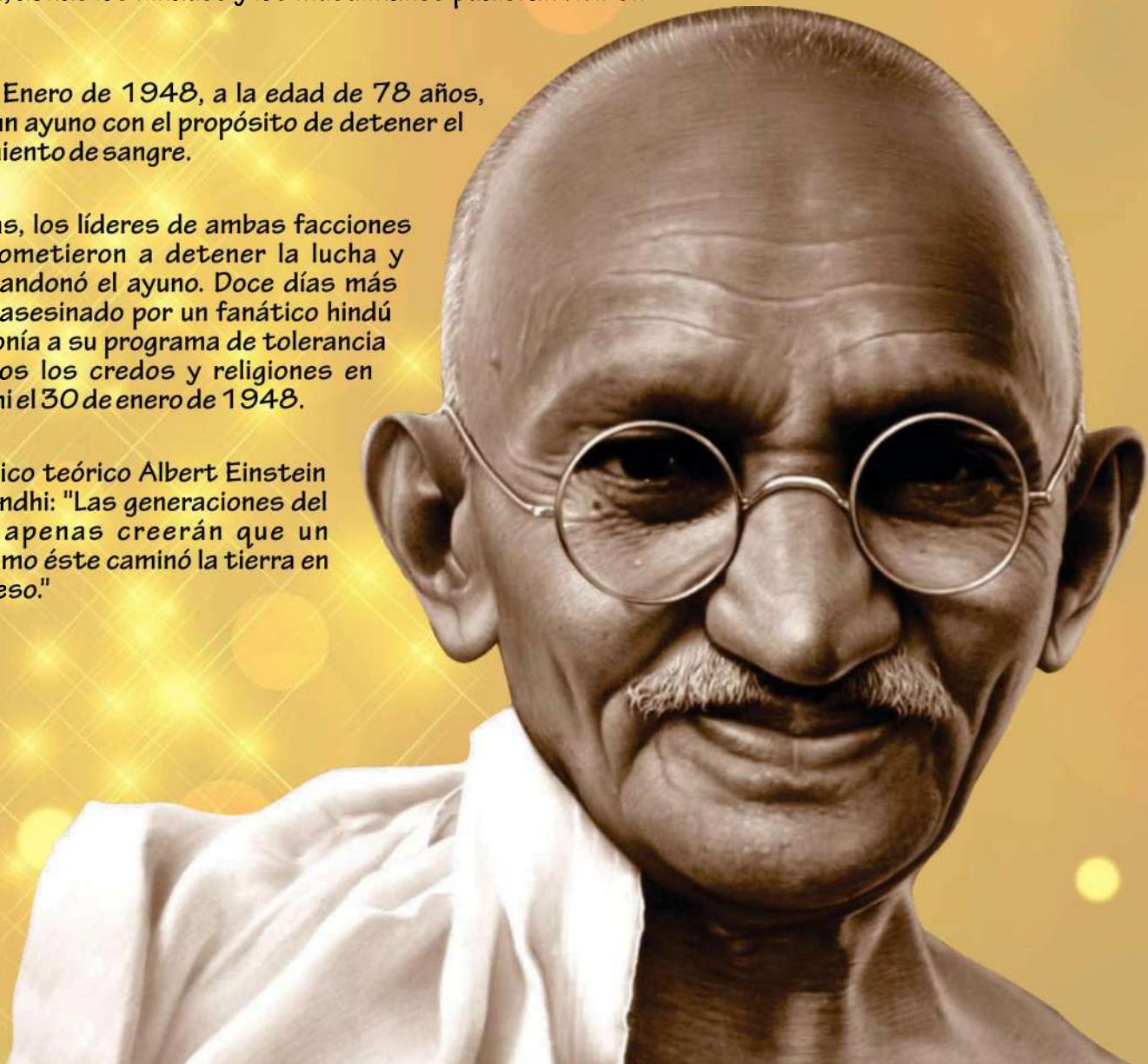
A los 15 años se convirtió el líder del movimiento nacionalista indio. Utilizando los postulados de la Satyagraha dirigió la campaña por la independencia india de Gran Bretaña. Gandhi fue arrestado muchas veces por los británicos debido a sus actividades en Sudáfrica y la India. Creía que era honorable ir a la cárcel por una causa justa. En conjunto pasó siete años en prisión debido a sus actividades políticas. Más de una vez Gandhi recurrió al ayuno para impresionar a la gente sobre la necesidad de ser no-violento.

India alcanzó la independencia en 1947, y se separó en dos países, India y Pakistán, tras lo cual comenzaron los enfrentamientos entre hindúes y musulmanes. Gandhi había abogado por una India unida, donde los hindúes y los musulmanes pudieran vivir en paz.

Un 13 de Enero de 1948, a la edad de 78 años, comenzó un ayuno con el propósito de detener el derramamiento de sangre.

Tras 5 días, los líderes de ambas facciones se comprometieron a detener la lucha y Gandhi abandonó el ayuno. Doce días más tarde fue asesinado por un fanático hindú que se oponía a su programa de tolerancia hacia todos los credos y religiones en Nueva Delhi el 30 de enero de 1948.

El gran físico teórico Albert Einstein dijo de Gandhi: "Las generaciones del porvenir apenas creerán que un hombre como éste caminó la tierra en carne y hueso."



Como Caminante debes empezar a pensar en tu futuro, tener un rumbo y un camino, este último podrás trazarlo pensando en tu proyecto de vida a cinco años, proyectar en todos los campos que quieras incluir, familiar, educativo, laboral, emocional, y podrás nutrirlo con las fortalezas y debilidades que identificaste en todo este proceso.

Todos los grupos sociales tienen determinadas características en común que las identifican y diferencian de otros, son conocidas también como tribus urbanas allí encontramos que se reúnen por el gusto de géneros musicales como punks, skins, emos, rockeros, goticos, otros se unen por su gusto por los deportes y determinados equipos en especial conformando barras, si perteneces a un grupo social identifica cuales son las características que hace que te identifiques con ellos y socializa con tu equipo, seguramente ellos pertenecen grupos sociales y será un ejercicio donde aprenderás de otros grupos.

Todo proyecto de vida está acompañado de la formulación y el cumplimiento de metas que te permiten verificar que te acercas a cumplirlo, debes enunciar cuantas metas requieras y para los casos que requieras, estas se plantean aun cuando hallas alcanzado la especialidad, pues debes continuar perfeccionando este conocimiento y habilidad que con tu esfuerzo adquiriste, en común acuerdo con tu dirigente revisa que tengas un proceso de mejoramiento continuo.

Como Visionario haz participado en varios proyectos de la Comunidad. Plantéate el reto de realizar un proyecto de gran escala que involucre toda tu región scout que apunte al cumplimiento de metas claras, con acciones bien planteadas donde todos los Caminantes tengas un rol definido en el proyecto.

El proyecto de vida se convierte en un estado deseado al que queremos llegar de acuerdo a lo que nos interesa, pero nuestros gustos y metas en ocasiones están cambiando según las circunstancias que se nos van presentando a lo largo de la vida, por esta razón siempre debemos estar evaluando y reformulando nuestras metas, revisa tu proyecto de vida y haz los cambios que sean necesarios para ajustar las metas, habla con tu dirigente de comunidad para que te ayude en el formulamiento de las acciones.

Como Visionario haz de ser consciente que llegaste a una etapa de tu vida en que eres lo que muestras. Un ejemplo a seguir no solo en tu Comunidad y Grupo Scout sino también en la sociedad. ¿Eres consecuente con la Promesa, Valores y Ley Scout? ¿Cómo te evalúas en tus acciones? ¿Cifras tu honor y el de tu Comunidad ser consecuente con tus acciones y pensamientos? Vas a acompañar a un Caminante en fortalecer su vivencia de la Promesa, los Valores y la Ley Scout.

AYUDAR Y SERVIR A LOS DEMÁS

¿Cuántas veces has escuchado en los diferentes medios de comunicación y en nuestro diario vivir hablar sobre los derechos humanos? pero realmente, qué tanto conoces sobre ellos. En este escrito buscamos hacer un pequeño repaso de las características más importantes de los derechos humanos, pero es tu trabajo conocer más de ellos, pues son reglas que regirán tu vida en todo momento:

Si bien los derechos humanos se dan a conocer el 10 de diciembre de 1948 en París, estos se vienen desarrollando desde que termina la segunda guerra mundial. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su cumbre de 1945 ve la necesidad de crear un conjunto de derechos y libertades fundamentales que rijan el desarrollo de todos los pueblos de la tierra.

Los derechos humanos son aquellas facultades y libertades que tiene todo hombre para hacerse valer y respetar ante una sociedad. Los derechos humanos son sagrados, imprescriptibles y establecidos por el derecho internacional.

“La importancia de los derechos humanos depende del simple hecho que todos somos iguales y pertenecemos a una sociedad que aunque se encuentre dividida políticamente en países y estados, sigue siendo una comunidad única en la cual todos tenemos una labor que cumplir para lograr el mejoramiento del mundo entero o por lo menos evitar su destrucción”

La declaración universal de los derechos humanos proclama entre otras cosas que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. A continuación, verás un listado de los derechos más destacados de dicha declaración.

Derecho a la vida.

Derecho a la seguridad.

Nadie será sometido a la esclavitud ni tratos inhumanos.

Todos los seres humanos son iguales ante la ley, sin distinción de credo, raza nacionalidad o clase social.

Todo ser humano tiene derecho a la libre expresión.

Se tiene derecho a tener un trabajo digno y bien remunerado.

Un derecho importante es el derecho que todos tienen a la educación.

“La mejor forma de vencer las dificultades es atacándolas con una magnífica sonrisa, como San Jorge al Dragón.” B.P.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
1	Investiga más sobre los derechos humanos, y has un paralelo entre tu investigación y la realidad de tu región, municipio o ciudad. Algunas personas dicen que los Scouts tenemos el resumen de los derechos humanos en nuestra ley Scout, has un comparativo entre la ley Scout y la Declaración Universal de los derechos Humanos, saca tus conclusiones y compártelas con tu equipo.		
2	Habla con tus compañeros de clan y junto con tu comunidad organicen una actividad en la cual den a conocer la importancia de los derechos humanos en la sociedad. Recuerda que es un tema importante pero poco llamativo, así que deben recurrir a su creatividad para que la actividad sea un éxito.		
3	Ya pronto dejarás atrás tu equipo, tu comunidad y tu vida como Caminante, pero la aventura no termina aquí. Consulta con el Comisionado Regional Rover de tu Región en qué consiste el Roverismo, cuáles son los proyectos en los que puedes participar y cómo funciona la Red Nacional de Jóvenes.		
4	La sociedad tienden a dividir las personas en clases sociales, pero los Scouts somos hermanos de cualquier persona sin importar su posición social. Es hora de retarte y diseñar una reunión donde tengas presentes Scouts de los diferentes estratos sociales; la actividad debe plantear un foro sobre las problemáticas sociales que atañen a la juventud. Luego de esto, analiza las visiones de cada uno y plantea un proyecto para superar las problemáticas planteadas.		
5	Como Visionario tienes un conocimiento significativo en la elaboración y participación de proyectos que benefician a personas en condiciones poco favorables. Busca en el Roverismo Regional qué proyectos se adelantan para estas personas; aporta tu conocimiento y contribuye para que ese proyecto se culmine de manera exitosa y las personas mejoren sus condiciones de vida.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
6	Ya estas terminando tu progresión personal en la rama de Comunidad y es hora de conocer un poco más cómo funciona tu grupo administrativamente. Solicita a tu jefe de grupo que te invite al próximo Comité de grupo en calidad de observador, y una vez allí, aprende la dinámica de trabajo de los dirigentes y como se hace la programación de las diferentes actividades.		
7	Sabes qué es el comité local de emergencias. Todas las ciudades tienen organismos que ayudan a prevenir y en los momentos donde se presente alguna calamidad. Consulta sobre estas entidades en tu ciudad y comunicale a tu familia cómo actuare en caso de presentarse alguna emergencia.		
8	Un Caminante Visionario es consciente de la necesidad social de su población cercana. Formula un proyecto social basado en apoyo a poblaciones.		
9	Comunícate con el Comisionado Regional de Caminantes de tu Región y motiva liderando una actividad en la cual se haga una noche cultural donde todos puedan representar y aprender de las diferentes herencias artísticas que tenemos en el país.		
10	Es importante poder participar de los eventos nacionales o internacionales que brindan los Scouts, pues estos se convierten en experiencias únicas e irrepetibles que te brindaran anécdotas inolvidables. Participar al menos de uno de estos eventos nacionales o si tienes las opciones internacionales; luego, comparte con los Caminantes que apenas comienzan su vida en la Comunidad esta experiencia y ánimalos a participar.		
11	En el Movimiento Scout tenemos como compromiso trabajar por la Paz. Gestiona con el Comisionado Regional Rover, que proyecto dentro del Roverismo está trabajando en torno a la temática de la paz, vincúlate en calidad de participante y comparte las experiencias con tus compañeros de equipo, en el caso que no exista el proyecto en el Roverismo, busca dentro de tu ciudad un organismo que si lo esté desarrollando y participa.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
12	Dando buen uso a las Redes de Trabajo, motiva a otros caminantes a nivel nacional o territorial para que en conjunto planteen una actividad o proyecto a nivel nacional en pro del medio ambiente, una vez culminado este proceso podrán optar por la insignia mundial del medio ambiente. Para desarrollar este reto debes ponerte en contacto con la Comisión Nacional de Biosfera Scout y ver qué proyectos ya se están desarrollando actualmente, es válido si generas aportes de mejora a un proyecto ya existente.		
13	Conforma con tu equipo, un proyecto de Conservación de especies animales y/o vegetales, acudan a asesorías a las entidades gubernamentales encargadas o apoyo a otras entidades que realicen acciones similares.		

ECONOMIA SCOUT

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
14	Piensa en un proyecto que genere recursos a tu Comunidad; promueve su ejecución. Sin embargo, antes de presentarlo asesórate bien de personas expertas en el tema para presentar una idea clara y viable.		
15	Es hora de revisar si tu elección vocacional ha sido la indicada y vas por buen camino. Por ello, desarrolla una nueva especialidad que haga parte de tu vocación.		
16	Los hábitos de lectura en Colombia son muy bajos y siempre nos limitamos a lo que nos piden en el colegio u universidad. Un buen Caminante Visionario lee constantemente. Reúnete con tu dirigente de Comunidad y selecciona un libro que esté basado en alguna temática de tu interés. Léelo y comparte con tu equipo la experiencia.		
17	Los avances tecnológicos son cada día más grandes y hay que estar renovando los conocimientos para no correr el riesgo de quedarnos atrás. Busca información acerca del adelanto tecnológico que más te llame la atención y muéstrale a tu equipo su función, como utilizarlo y porque es útil para la sociedad.		

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
18	Dentro de tu comunidad existen varios caminantes que han obtenido una especialidad dependiendo de sus habilidades artísticas, habla con tu jefe de grupo para organizar una reunión de grupo y con tu jefe de comunidad para montar una actividad de talentos que le muestre a los hermanos menores esas capacidades de los Caminantes.		
19	Los consumos de energía son elevados a nivel mundial y adicionalmente generan un problema ambiental. Averigua por alternativas y cómo puedes generar energía eléctrica de una manera ecológica; únete con los integrantes de tu equipo para llevar a cabo un proyecto en una comunidad rural que pueda beneficiarse de este proyecto.		



DISPARANDO CÁMARAS

Para esto necesitaras:

- 1 tarro de leche Klim grande.
- Papel fotográfico, una hoja por cada foto
- Bisturí
- Líquidos para revelar
- Bandejas
- Una bolsa negra.

Toma el tarro de leche Klim y el bisturí; Has un agujero cuadrado en un costado (entre 3 y 5 centímetros).

En cuarto oscuro coloca el papel fotográfico al tarro, colócalo en forma curva; que el papel tome la forma del tarro. (El papel solo tiene un lado que sirve, que es el más liso, este debe ir por dentro y que quede frente al roto)

Luego, debes salir del cuarto oscuro pero con el agujero tapado, puede ser con la mano o algún elemento, evitando que el papel reciba luz.

Coloca el tarro mirando lo que se debe capturar (agujero tapado), cuando se esté listo se destapa durante unos segundos (entre 3 y 5 segundos) dependiendo de la cantidad de luz. Inmediatamente se vuelve a tapar.

Nuevamente en el cuarto oscuro se saca el papel y mételo en las bandejas con los líquidos para revelar.



“La inteligencia se malgasta si no es usada o si es mal usada; por ejemplo, cuando en vez de trabajar en el vasto universo que nos rodea, creado por Dios, nos dedicamos a pelear con el vecino de al lado por alguna cosa sin importancia, relativa a política o a creencia.” B.P.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
20	Elabora una cámara fotográfica casera y captura un momento especial de tu Comunidad.		
21	Al ser los Scouts una hermandad mundial se crean lazos que no son fáciles de quebrantar. Genera un espacio con los Caminantes de tu Comunidad para realizar una vigilia en la cual expresaran sentimientos propios y grupales de acuerdo a su vida y su proyección de ella.		
22	Habla con tus diferentes profesores y reflexiona acerca de la manera en que expresas tus ideas y pensamientos. Pregúntales si estos los haces en una manera adecuada o debes mejorar algún aspecto; Apunta en tu agenda lo que encontraste.		
23	Lidera un Proyecto Social en el cual festejes una fecha especial con una población vulnerable o una institución de ancianos o niños. Invita a tu Comunidad a que te aporte como ejecutores de este proyecto.		
24	Realiza un Panel, conversatorio o mesas con otros Caminantes de tu Región, donde los temas de aborto y sexualidad sean el tema central; cuenten con un experto en el tema y manifiesten cómo se ve el apoyo a estos temas dentro de la Asociación Scout de Colombia.		
25	¿Conoces las leyes de participación de género que existen en nuestro país?, búscalas, analízalas y dalas a conocer de manera creativa en tu equipo de comunidad.		
26	Se acerca tu mayoría de edad y con ella llegarán muchas responsabilidades y deberes como ciudadano. Afrontar la vida adulta requiere de madurez y toma de decisiones que afectarán tu futuro; los padres son un apoyo invaluable en este crecimiento. Dialoga con tus padres acerca de lo que implica cumplir 18 años y cuáles serán tus deberes y tus derechos ahora que alcances esa edad. Escribe lo que acuerden y lo que te enseñen en tu agenda de Caminante.		
27	Revisa tu estado físico. Practica una rutina de ejercicios que beneficien tu estado y rendimiento. Además, lidera una campaña de prevención y cuidado del cuerpo orientado a los Scouts o Lobatos de tu grupo.		

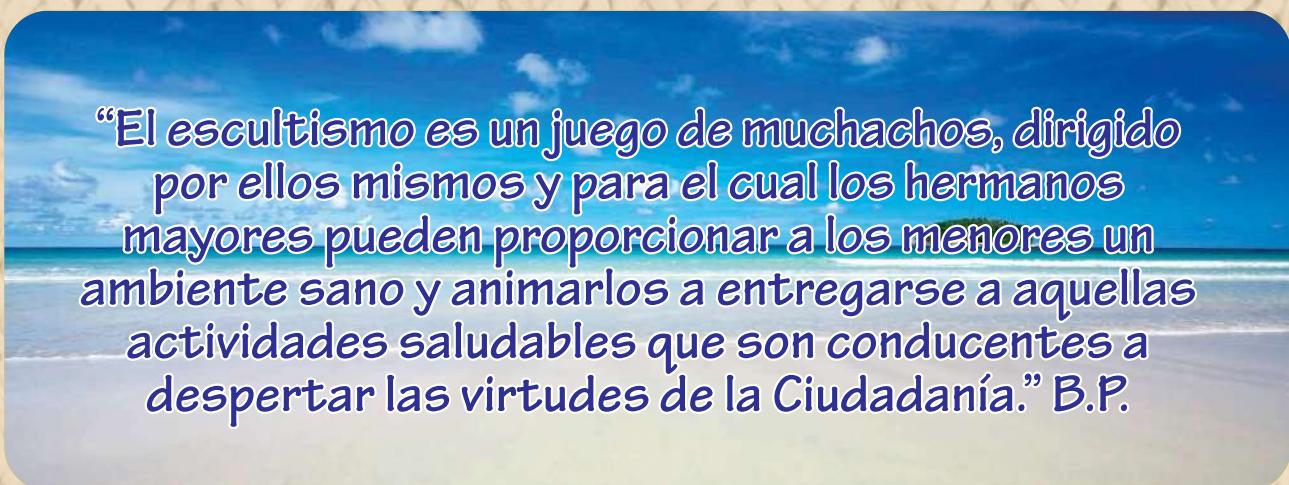
No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
28	Prepara para tu comunidad una excursión, tipo móvil de competencia por equipos, donde las actividades incluyan destrezas físicas, habilidades manuales, inteligencia y astucia. Ponte de acuerdo con los dirigentes de tu comunidad para la planeación.		
29	Debemos aceptarnos tal y como somos, conociendo nuestras limitaciones y protegiendo nuestra salud; escribe en tu agenda lo que piensas de tu imagen corporal y cómo te sientes frente a ella. Comenta con tu dirigente las conclusiones a las que llegaste.		
30	Como visionario vas a trabajar con la comunidad de la zona de tu grupo, analizar que posibles contingencias o desastres naturales puedan afectar la zona e iniciar con tu comunidad una campaña de concientización de los protocolos de reacción en compañía con la institución que tiene la alcaldía de tu Municipio, ciudad o localidad para estos casos.		
31	Como Visionario tienes el reto de crear una campaña de concientización de la alimentación para tus hermanos menores. Habla con Akela para que te invite a una actividad de la Manada donde puedas hablar con ellos y enseñarles la importancia de estar bien alimentados.		
32	Diseña y ejecuta una actividad de integración de tu Comunidad con otra institución distinta a los Scouts donde puedan desarrollar una actividad en conjunto y compartir experiencias.		
33	Organiza con tu equipo visitas a diferentes cultos religiosos para que puedan conocer y tener una visión más amplia de las diferentes creencias que existen. Habla con tu dirigente para organizar estos recorridos.		
34	Fortalecer tus espacios personales de relación con Dios son importantes para nutrir el espíritu. Lleva en tu agenda un diario de esos momentos de reflexión y oración; muestra a tu dirigente que lo utilizas sin necesidad de mostrarlos escritos.		
35	Integrar tus principios religiosos a tu vida y cada una de tus acciones es algo muy importante, puesto que debes tener coherencia entre tu vida personal y tu fe, escribe en tu agenda como es que tus principios religiosos están presentes y articulados en tus acciones y dialógalo con tu dirigente.		

CÓMO PLANEAR NUESTRAS EXCURSIONES

Muchas veces hemos deseado planear nuestras excursiones con la ayuda del GPS, e iniciamos por ver el sitio al que deseamos, ir en internet observando los mapas en google earth y ahí planeamos cuál será el camino, no siempre sabiendo como trasladarlo a nuestro gps el cual nos ayudará a recorrerlo.

En internet existen varias comunidades que se dedican a crear un biblioteca de rutas de caminatas, una de las más conocidas es <http://es.wikiloc.com/wikiloc/home>.do aquí podrás encontrar algunas rutas sugeridas para tus caminatas, las cuales puedes descargar a tu gps o puedes planear tu ruta en google earth y después exportarla a un gps.

No.	Reto	Fecha en que superaré este reto	Firma de aprobación
36	<p>Aquí tu reto final:</p> <p>Crea tu propia ruta y sal a explorarla; es decir, crea tu propia aventura, donde te enfrentaras a la naturaleza con todo el conocimiento scout que has adquirido durante tu vida en este gran movimiento.</p> <p>Los requisitos para esta aventura que crearás y disfrutarás son los siguientes: la caminata debe tener un grado de dificultad en el cual exploraras un terreno de tu región, no conocido por ti, y que dominaras con tus habilidades. Durante el recorrido debes pernoctar aplicando muchos de los conocimientos de supervivencia, el recorrido debe durar mínimo 24 horas y debe ser planeado con todos los elementos de seguridad y revisados por tu jefe de comunidad.</p>		



“El escultismo es un juego de muchachos, dirigido por ellos mismos y para el cual los hermanos mayores pueden proporcionar a los menores un ambiente sano y animarlos a entregarse a aquellas actividades saludables que son conducentes a despertar las virtudes de la Ciudadanía.” B.P.

Para la ejecución de tu gran reto, lee con mucho cuidado:

Hay programas de gps con mapas muy actualizados pero lastimosamente son muy completos para la ciudad y nos orientan muy bien en la ciudad pues hay muchos puntos de referencia; pero al llegar al campo, muchas de los caminos veredales o secundarios no aparecen en el mapa. Por eso es bueno hacer uso de las fotografías aéreas de google earth, pues ahí son visibles aunque no sean caminos oficiales de los mapas, con la ayuda de esta visual podemos diseñar nuestro recorrido.

Lo primero es tener en cuenta que nuestro GPS usa un formato de archivo diferente a Google earth, por eso debemos tener a la mano algún programa que traduzca dichos formatos en este caso usaremos el GPSBABEL.

Debes hacer lo siguiente: planear la ruta en google earth trazando el camino, después grabamos la ruta en el pc, convertiremos el archivo a el formato del gps para después transmitirlo a este y usarlo para recorrer el camino planeado y retar a otro equipo o comunidad a encontrar tesoros que dejarás escondidos.

Durante tu recorrido realizaras lo siguiente:

- Registro fotográfico
- Esconderás algunos mensajes bien protegidos para dejarlos como reto a quien recorra el camino después.
- Realizaras el camino con el mínimo de utensilios para aprender a sobrevivir y a ser creativo con lo que tienes.

“Recuerda siempre cuidar tu seguridad y la de los demás, por esto lleva medios de comunicación con teléfonos de emergencia, tu botiquín y buen cobijo de emergencia”

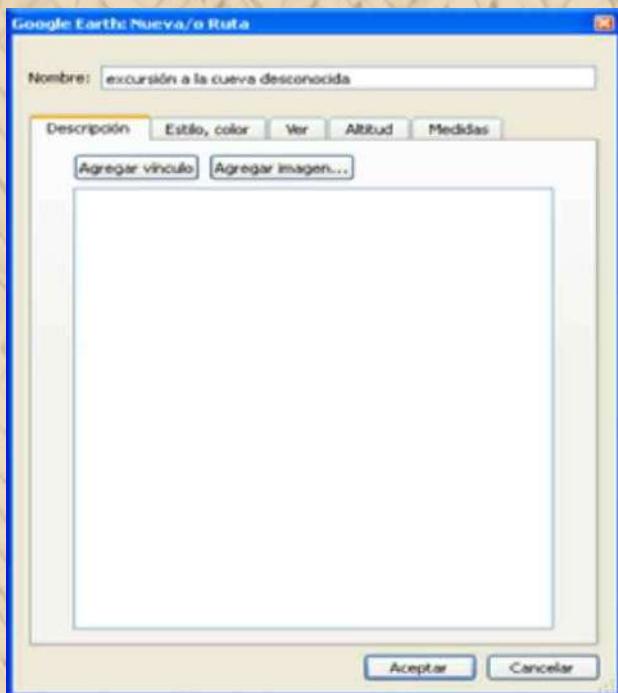
Planeación de la Ruta:

En el google earth vamos a lugar que deseamos explorar, y lo colocamos en un tamaño que nos permita ver los caminos de tierra que por lo general no están referenciados en los mapas pero si en las fotografías aéreas.

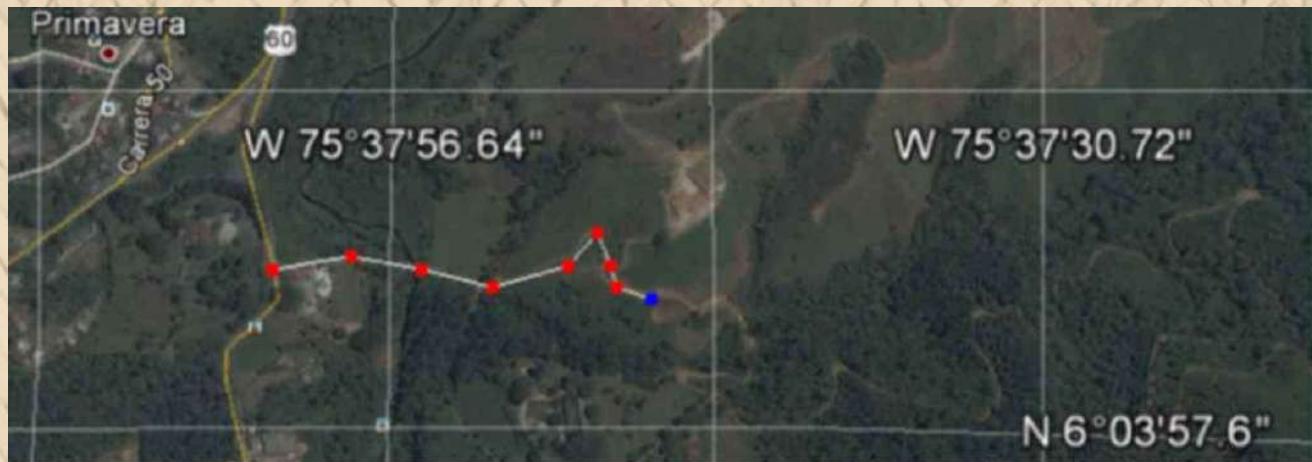
Ahora vamos a la barra de herramientas del programa y seleccionamos el ícono agregar ruta.



En la ventana que aparece debemos colocarle un nombre a la ruta, debemos tener cuidado de no cerrar esta ventana mientras hacemos el trazado de la ruta.



Con la ayuda del puntero del mouse hacemos click en el inicio de la ruta y vamos creando líneas a lo largo del camino teniendo en cuenta las curvas de este, como lo muestra el dibujo, podemos aumentar puntos al camino mientras tengamos abierta la ventana anterior.



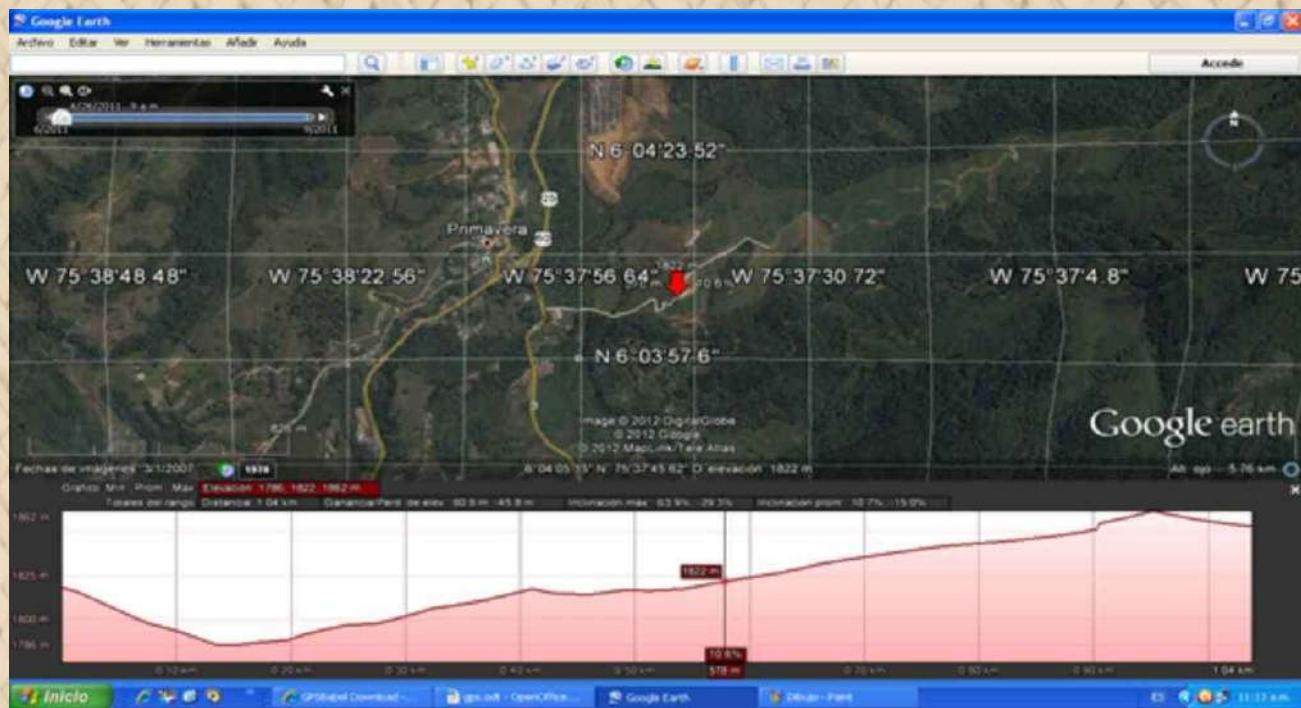
En la ventana de propiedades podemos observar algunos resúmenes de la ruta planeada, como lo es el largo del recorrido.



Después de terminar de trazar la ruta podemos grabarla haciendo click en aceptar.

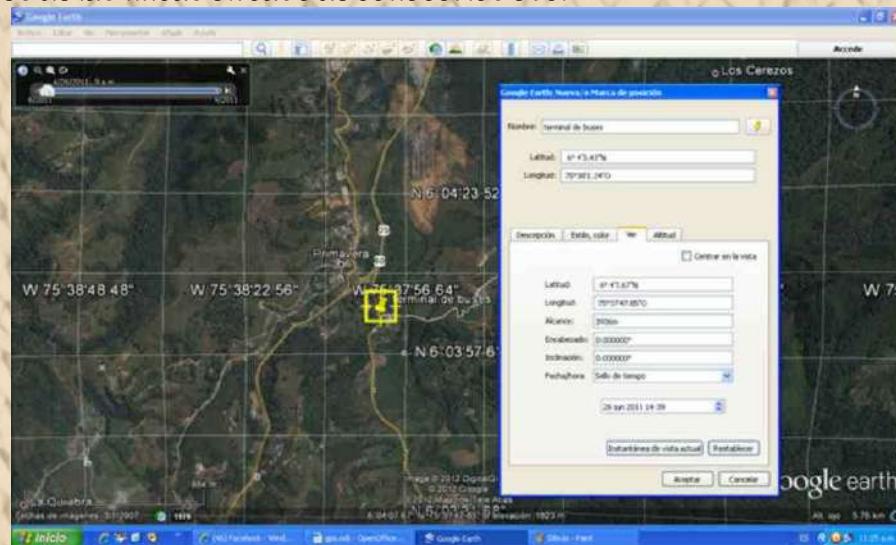
La ruta quedara en el mapa del color que seleccionamos en la ventana de propiedades de esta.

Si nos ubicamos sobre la ruta con el mouse y damos botón derecho saldrá un menú donde podremos seleccionar mostrar perfil de elevación.

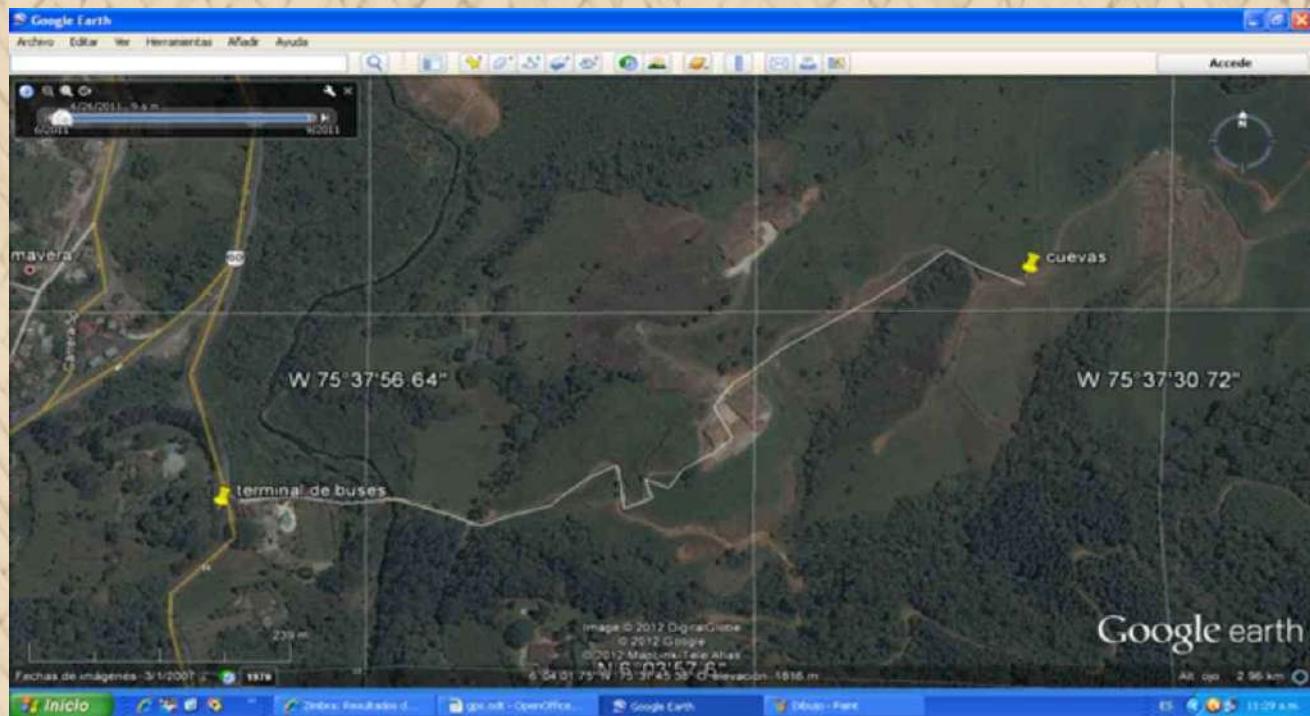


El programa nos mostrará el perfil de elevación y con una flecha roja podremos observar que parte de la elevación corresponde a que parte del recorrido.

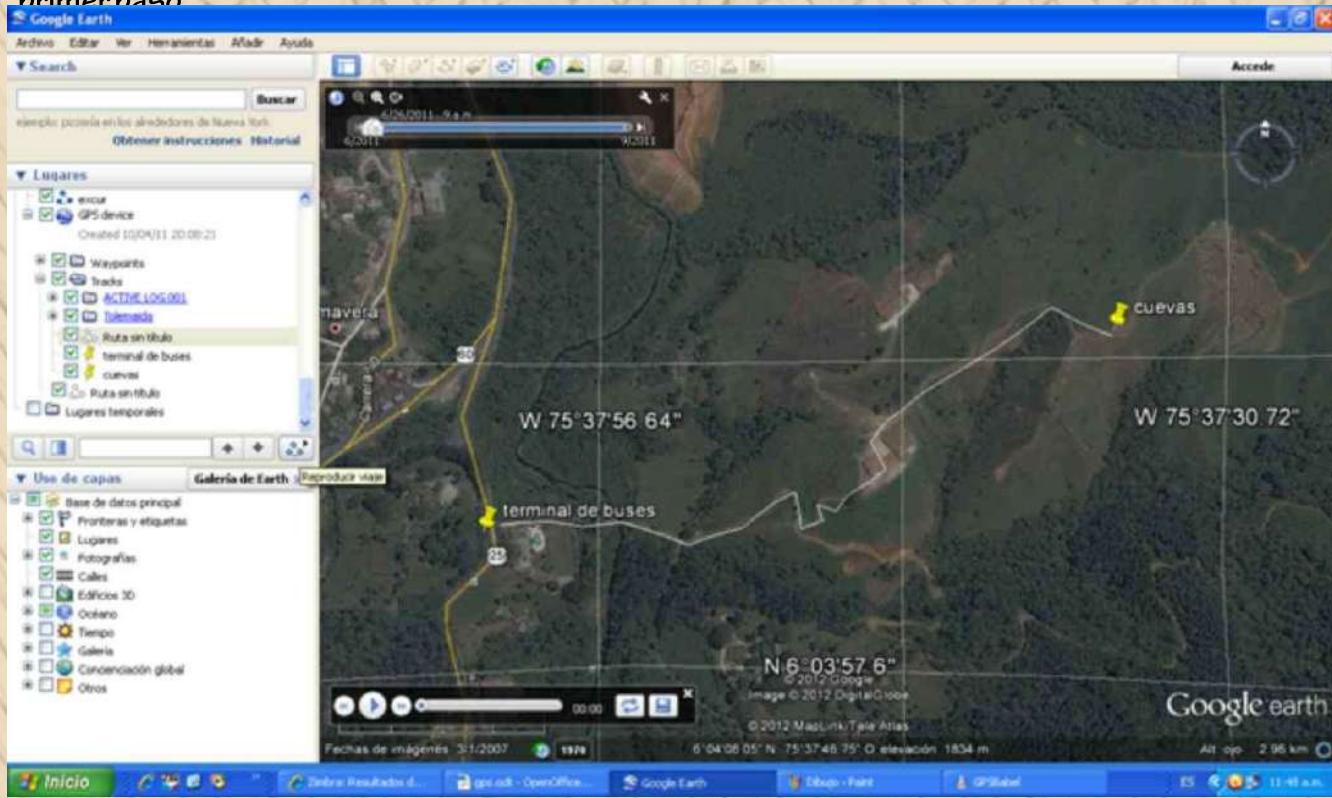
Adicionalmente podemos colocar marcadores a la ruta para identificar puntos notables del camino, como lo son el punto de partida (nombre señas particulares), nombres del lugar de llegada, nombres de las fincas en caso de conocerlos etc.



Después de tener la ruta terminada, la visualizamos, google earth tiene muchas más funcionalidades que puedes explorar para volverte un experto.

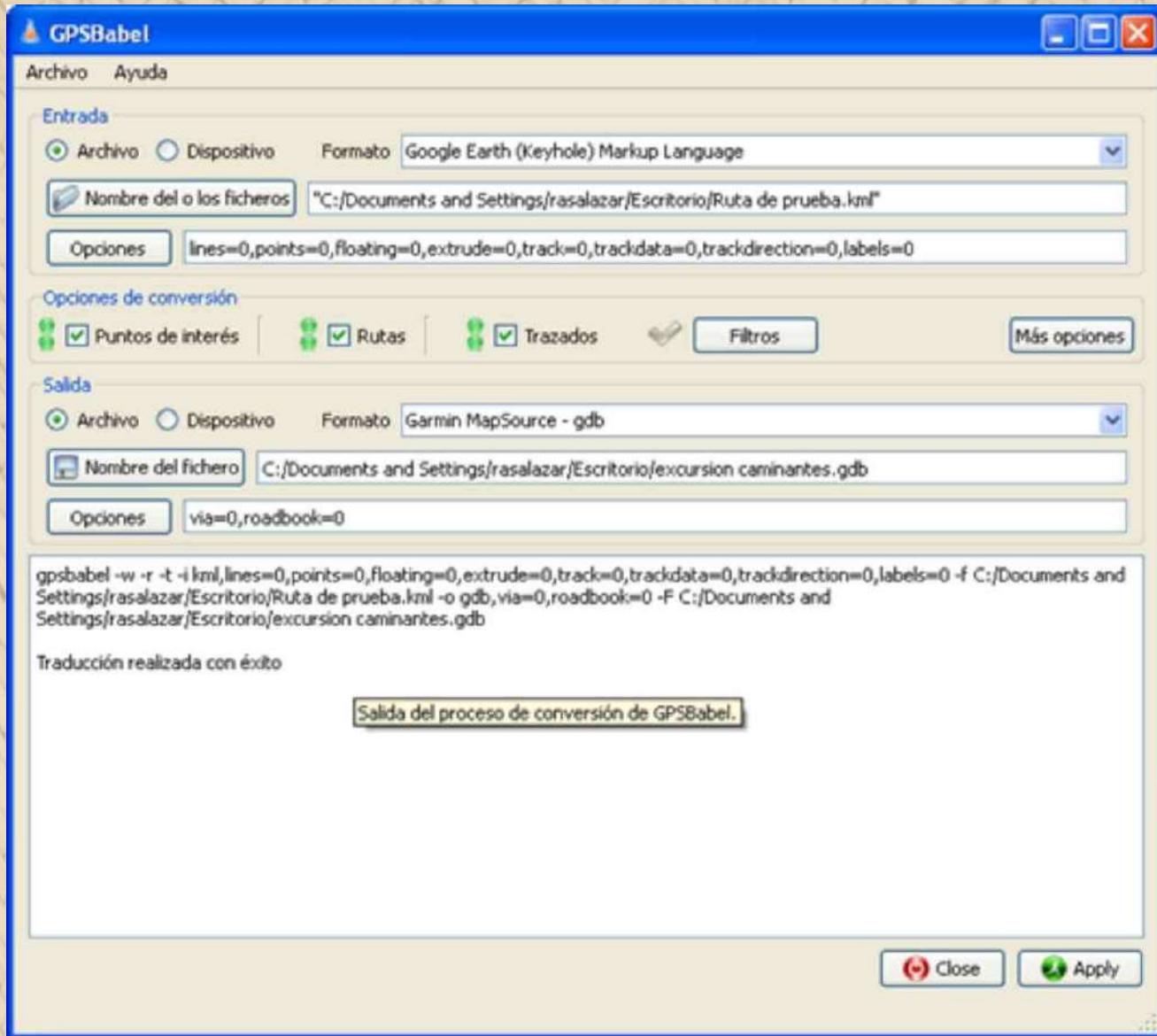


Teniendo la ruta lista, hacemos click derecho sobre esta y elegimos guardar lugar como en la ventana que aparece le colocamos un nombre corto y observamos en que ruta es guardada para después localizarlo, cuidando que el formato de grabación sea .KML, con esto terminamos el primer paso.



Cambio de formato de archivo:

Para este cambio de formato utilizaremos el PGSBabel el cual pueden descargar de la red, después de instalarlo se ejecuta y tendremos una ventana como la siguiente.



Las opciones para la conversión son las mostradas en esta imagen solo cambiarían los nombres de los archivos tanto en la entrada como en salida.

Hacemos click en el botón Apply y debe aparecer en la ventana la siguiente frase Traducción realizada con éxito después de esto solo basta transmitir el archivo .gdb a nuestro gps esto lo podemos hacer de dos formas, una solo copiándolo en la carpeta que el gps destina para las tracks o la otra es con la ayuda del mapsource. Este paso depende mucho de la marca y modelo del gps, para el Garmin etrex vista Hcx solo vusta conectarlo y activar el modo de transmisión y copiar el archivo en la raíz de la memoria para poder visualizarlo.

Después de transmitido solo es necesario seguir la ruta: él nos indicará giros y demás.

MI JEFE DE COMUNIDAD ME ENTREGÓ LA INSIGNIA DE VISIONARIO EL DÍA _____.

DE ESE DÍA QUIERO DESTACAR QUE _____

Si llegaste hasta este punto es posible que terminaras todo tu proceso como Caminante y te encuentres listo para servirle al país desde el Roverismo, donde encontrarás jóvenes que tienen sueños, expectativas y deseo de servir, de poner su conocimiento al servicio de quienes lo necesitan. Encontraras profesionales que se encuentran viviendo el proyecto de vida que perfilaron y construyeron en la Comunidad de Caminantes. Es así como te deseamos grandes éxitos, grandes experiencias y una imaginación ilimitada que te permita ser y hacer lo que deseas cuidando tu integridad y la de los demás, es hora entonces de aterrizar tus sueños y empezar a vivirlos como un Rover.



MIS NOTAS:

BIBLIOGRAFÍA

Trazando el camino.
Comisión Nacional de Caminantes.
Asociación Scout del Perú

Bibliografía Francisco Javier
http://www.ewtn.com/spanish/saints/Francisco_Javier.htm

Agenda para Caminantes.
Organización Mundial del Movimiento Scout,
Región Interamericana.

Programa Educativo-Generación Responsable
Organización Mundial del Movimiento Scout,
Asociación Scout de Colombia, 2014

Objetivos Educativos del Movimiento Scout
Organización Mundial del Movimiento Scout,
Región Interamericana, 1995

Objetivos Educativos del Movimiento Scout
Organización Mundial del Movimiento Scout,
Asociación Scout de Colombia, 2011

Guía Complementaria para Dirigentes de la Comunidad de Caminantes
Asociación Scout de Colombia, 2009

Constancias y Agradecimientos.

Dejamos constancia que esta Agenda de Caminantes utilizo textos originales de la Agenda para Caminantes, emitida por la Organización Mundial del Movimiento Scout, Región Interamericana, para ambientar nuestra Agenda a lo largo de las diferentes Fases de Progresión.

Igualmente las biografías expuestas al inicio de cada Fase de Progresión, se consultaron en internet utilizando la página enciclopedia Wikipedia.

Esta Agenda fue construida con los aportes de los jóvenes participantes de los Foros Territoriales y del Foro Nacional del año 2010, igualmente con los aportes de los participantes del Seminario Nacional de Programa de Jóvenes 2014 en la Ciudad de Medellín con participación de todas las Regiones de la ASC, a quienes damos nuestro agradecimiento por sus comentarios y ayuda en la construcción del presente documento.

Diseño y diagramación: Reynaldo J. Burgos R.

Primera Edición
2017





SCOUTS®
Colombia

