

CORPORALIDAD

| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|---|--|----------|------------|----------|------------|---------|----------------|---|
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1. Escucha y cumple las orientaciones de los adultos sobre el cuidado de su cuerpo y mide el riesgo en las acciones que realiza | 1.1.1. Escucha a los adultos cuando lo orientan sobre una alimentación adecuada. | | | | | | | CO-111 Los V.L., con relativa frecuencia, realizarán comentarios, sugerencias y recomendaciones sobre la importancia de cuidar el cuerpo, evitando riesgos y consumiendo una alimentación balanceada. En las visitas domiciliarias, dialogar con los padres sobre estos aspectos y proponer actividades que garantizan el cuidado de cada lobato. |
| | 1.1.2 Acata las normas relacionadas con tiempos de descanso. | | | | | | | CO-112 En los acantonamientos de Manada, en las salidas de campo y en las visitas domiciliarias, observar si los Lobatos cumplen con el tiempo que se destina al descanso, recalando sobre la importancia de este aspecto que evitará traumatismos posteriores. |
| | 1.1.3. Participa de las actividades físicas que se le proponen. | | | | | | | CO-113 Mediante observación general de la actitud del niño al participar de actividades físicas. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>CO-213</p> <p>Durante el trabajo permanente con la Manada, los V.L. detectarán los niñas(os) que puedan tener problema en las relaciones con los demás, programando asesorías para ellos y sus padres y pidiendo la colaboración de sus profesores.</p> |
| | <p>2.1.3. Se relaciona amablemente con hombres y mujeres de su rango de edad.</p> | | | | | | | |
| 2.2. Desarrolla hábitos que protegen su salud y previenen enfermedades que lo pueden afectar. | <p>2.2.1. Respeta los horarios de alimentación y las diferentes comidas del día.</p> | | <p>CO-221</p> <p>Comer bien ayuda a que tu cuerpo crezca sano y fuerte, además, los alimentos hacen parte de uno de tus Derechos, comenta este derecho con algunos de tus compañeros de manada y pregúntales la hora en que desayunan y cuáles son sus desayunos favoritos, también incluye tu información." (Derechos y deberes de los niños)</p> | <p>CO-221</p> <p>Sabías que tienes derecho a una alimentación sana, para que así seas grande y ágil como Bagheera. Por esta razón y con ayuda de tus viejos lobos vas a escribir en el cuadro tus comidas favoritas y la hora que normalmente las consumes (derechos y deberes de los niños)</p> | <p>CO-221</p> <p>Charla con otro lobato contándole lo que sabes sobre la importancia del derecho a la alimentación y de consumir los alimentos en las horas del día adecuadas. Al final, pídele que firme al lado de las frutas y verduras. (derechos y deberes de los niños)</p> | <p>CO-221</p> <p>Con ayuda de tus viejos lobos elabora un menú de campamento o de salida de tu manada</p> | | |
| | <p>2.2.2. Conoce las causas y las principales enfermedades que lo pueden afectar.</p> | | | | | | | <p>CO-222</p> <p>En diálogos informales con los Lobatos y los padres de familia recolectar información sobre las enfermedades que han sufrido y el tratamiento que recibieron, destacando las causas que las originaron. Esto nos permitirá realizar campañas en el cuidado e higiene del cuerpo para evitarlas</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2.2.3. Conoce y aplica normas básicas para prevenir enfermedades. | | CO-223 Con ayuda de tus padres escribe en el cuaderno de caza qué vacunas te han aplicado y la edad en que te las aplicaron por que si no lo sabias todos los niños tienen derecho a la salud (derechos y deberes de los niños) | CO-223 Las vacunas te ayudaran a ser sano y fuerte como nuestra amiga Bagheera, averigua de que te previenen las vacunas que tienes aplicada? | CO-223 Te gusta dibujar?, realiza una cartelera explicando como previenes y tratas la gripa, comenta sobre el derecho a la salud que tienen los niños (derechos y deberes de los niños) | CO-223 Muestra a tus Viejos Lobos que sabes usar correctamente un Termómetro. Además de saber cuál es la temperatura normal de una persona. | | |
| 2.3. Adquiere destrezas en el manejo de algunas habilidades motrices y participa de actividades que las desarrollan. | 2.3.1. Participa de actividades manuales que facilitan el desarrollo de su motricidad fina. | | CO-231 Vamos aprender hacer nudos; Nudo Llano o Rizo - Este nudo es muy sencillo de hacer y útil para muchas ocasiones. Además, tiene un gran significado para los Scouts. | CO-231 A los scout nos gustan mucho los nudos, y uno de los más usados es el Ballestrinque, es un nudo sencillo, practicalo y cuando sepas hacerlo muéstrale a alguno de tus Viejos Lobos y dele para que sirve | CO-231 Te gusta hacer nudos? sabes cual es y para que sirve el nudo As de Guía? es el que aparece a continuación, aprendelo y averigua su uso | CO-231 Y el nudo Ocho, ¿también es nuevo para ti? Bien acá está, practicalo y averigua para que sirve | CO-231 Toma una tabla, un pedazo de carton duro o alguna superficie firme, decoralo y elabora un cuadro con por lo menos cinco nudos , cuando la termines enséñasela a tus viejos lobos | |
| | 2.3.2. Realiza movimientos corporales y manuales con precisión y equilibrio. | | | | | | | CO-232 Los V.L. realizarán un seguimiento a cada Lobato sobre sus movimientos al andar, correr, saltar, jugar, bailar, etc. Para mirar la forma como lo hace, realizando actividades que les ayuden a mejorar para adquirir una mejor destreza motriz |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | 2.3.3. Participa en actividades deportivas que favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa. | | CO-233 Bagheera la pantera negra es muy agil para los deportes, cuenta a tu manada sobre algun deporte activo que te llame la atención. | CO-233 Te gustan los deportes igual que a Bagheera? Pues bien, aprovecha y enseñale a tus viejos lobos lo bien que usas los elementos de tu deporte activo favorito. | CO-233 Ya es hora de que te decidas que deporte activo vas a practicar de manera regular, cuéntale a tus viejos lobos tu decisión. | CO-233 Organiza junto con tus Viejos Lobos una jornada deportiva en donde compartas tu deporte activo favorito con tu manada. Recuerda explicar muy bien las reglas. | | |
| 2.4. Se esfuerza por expresar sus disgustos sin reacciones agresivas y resuelve los conflictos con sus compañeros sin recurrir a la fuerza | 2.4.1. Manifiesta su inconformidad ante situaciones que le generan malestar. | | | CO241(3) Con ayuda de mi seisena hago un dramatizado representado una de las situaciones de enojo y como puedo solucionarlo de la mejor manera. | CO241(3) Recorta y pega muchas caras tristes y alegres, haz un collage y luego explica con tus palabras por qué piensas que tienen esas expresiones. | CO241(3) Te has enojado por algo en estos días? Y lo solucionaste de la mejor manera? Cuéntales a tu viejo lobo que te sucedió y como hiciste para solucionarlo | | |
| | 2.4.2. Recurre a un adulto que le posibilite manejar una situación de conflicto. | | | | | | | |
| | 2.4.3. Busca una forma alterna de dar solución a un conflicto sin recurrir a la fuerza. | | | | | | | |
| 2.5. Sabe cómo actuar en caso de emergencia, urgencia y desastre. | 2.5.1. Conoce la diferencia entre una emergencia, urgencia y desastre, demostrando conocimiento básico para actuar en cada una de ellas. | | CO-251 Los numeros de emergencia hay que tenerlos escritos en un lugar visible de tu hogar, escribe en tu cuaderno de caza los numero de la Policia, bomberos y hospital mas ceranos. | CO-251 Pide ayuda tus viejos lobos o padres y averigua cuando tengo llamar a los bomberos, la policia y hospital | CO-251 Ya sabes que es un desastre natural? Investiga 3 desastres naturales se han presentado y que debes hacer en caso de que se presenten | CO-251 Organiza con la ayuda de tus padres un morral con las cosas necesarias en caso de emergencia (desastre natural, falla en servicios públicos, etc.) | | |
| | 2.5.2. Mantiene el botiquín de la Manada y conoce los elementos mínimos y el uso de cada uno. | | CO-252(2) En mi casa tenemos BOTIQUÍN por si se presenta cualquier emergencia de salud y los elementos que contiene son: | CO-252(2) Tu pañoleta es muy importante para tu uniforme, y también puede ser de mucha utilidad. Aprende a hacer un cabestrillo con ella y los cuidados que debo tener al usarlo. | CO-252(2) Habla con la persona que se encarga de la enfermería de tu colegio y pídele algunas recomendaciones para mantener tu buena salud y la de tu manada. Cuando entiendas lo que te explicó, dile que firme esta cacería. | CO-252(2) Ponte de acuerdo con tus Viejos Lobos para hacerte cargo del Botiquín de la Manada. Recuerda que debes ser responsable al tenerlo, saber cómo usar sus elementos y los cuidados que hay que tener con él. | | |
| | 2.5.3. Conoce el tratamiento de heridas pequeñas, raspones y cuerpos extraños. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|-----------|--|
| 3.1. Practica de manera voluntaria los hábitos de higiene personal | 3.1.1. Practica diariamente los hábitos de higiene personal. | | CO-311(3) | CO-311(3) | CO-311(3) | CO-311(3) | CO-311(2) | Es muy importante resaltar, pedir, recomendar los implementos de aseo personal. Observar en las salidas de campo y acantonamientos si los Lobatos los portan y hacen buen uso de los mismos. |
| | 3.1.2. Mantiene un kit personal con sus implementos de aseo. | | Sabes que la higiene oral es muy importante ¿Te lavas los dientes tres veces por día? Tus padres certificarán ésta cacería | El aseo personal es muy importante, con ayuda de un lobato has una representación de un hábito sobre el cuidado de tu cuerpo para toda tu manada | Cuentale a tu jefe de manada para que sirva la crema dental, el cepillo dental, el enjuague bucal, la ceda dental, el jabón antibacterial, el corta uñas y los copitos. | Con ayuda de tus viejos lobos realiza un jornada de aseo con tu manada, enseñándoles como se lavan las manos y los dientes correctamente | | CO-313 |
| | 3.1.3. Se esfuerza por mantener limpio su cuerpo, especialmente las manos. | | | | | | | |
| 3.2. Demuestra interés por la limpieza realizando tareas de orden en los lugares en que vive y juega. | 3.2.1. Realiza acciones de limpieza en los lugares que utiliza. | | CO-321 | CO-321 | CO-321 | CO-321 | | CO-321(3) |
| | 3.2.2. Contribuye a mantener el orden y la limpieza en su hogar. | | | | | CO-322(2) | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| | 3.2.3. Mantiene en orden sus objetos personales. | | <p>Con ayuda de tus Papás, escribe algunas labores que realizas en tu casa para ayudar a mantenerla ordenada, limpia y en buenas condiciones.</p> | <p>CO-322(2)</p> <p>Has una cartelera explicando de que forma ayudas a mantener el orden en tu habitacion</p> | <p>Los lobatos son muy aseados, por eso vas a te vas a comprometer a ayudar mas en casa, escribe en tu cuaderno de caza a que te comprometiste.</p> | <p>carita feliz en los hábitos que SI realice diariamente, una carita triste los hábitos que NO realice diariamente y una carita sorprendida para los hábitos que se compromete a hacer a partir de ese momento. los padres certificaran la caceria</p> | <p>felicitaciones pertinentes.</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.1. Entiende la importancia de una alimentación sana y equilibrada según las convicciones de su hogar | 4.1.1. Consume todo tipo de alimentos saludables que le proporcionan en su hogar. | | | | | | | <p>CO-411</p> <p>En diálogo con los padres de familia detectar los alimentos preferidos por los Lobatos y aquellos que no les gusta, realizar campañas sobre la buena alimentación y en los acantonamientos preparar alimentos saludables, motivando su consumo.</p> |
| | 4.1.2. Evita el consumo habitual de alimentos que puedan afectar su salud. | | | | | | | <p>CO-412</p> <p>Destacar aquellos alimentos que pueden afectar la salud de las personas, especialmente de los niños, haciendo énfasis sobre la importancia de evitarlos.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|---|---|--|---|
| | 4.1.3. Comprende que la alimentación contribuye al desarrollo de su cuerpo. | | | | | | | CO-413 Con campañas, visitas de expertos, videos, etc. Resaltar la importancia de una alimentación balanceada para el buen desarrollo del cuerpo. |
| 4.2. Conoce las principales enfermedades causadas por falta de higiene en la manipulación y consumo de alimentos | 4.2.1. Conoce las normas de higiene básicas previas al consumo de alimentos. | | CO-421(3) | CO-421(3) Vamos a comunicarnos por medio de señas, por mímicas representa las normas de higiene al consumir los alimentos y que enfermedades previenes con ello. | CO-421(3) Elabora tu propio tapabocas, enseñale a los demás lobatos el buen uso de este y lo que logras al usarlo. | CO-421(3) Cuéntale a tu jefe de manada los diferentes utensilios exigidos en las normas de higiene en la preparación de Alimentos, como tapabocas, guantes, cubre cabello, entre otros, y por que son importantes para tu salud. | | CO-421(3) Inculcar hábitos de higiene previos al consumo de alimentos: lavado de manos, utensilios, los mismos alimentos. Hacer seguimiento en las actividades de alimentación. |
| | 4.2.2. Utiliza los conocimientos de higiene al manipular alimentos. | | | | | | | |
| | 4.2.3. Comprende que puede desarrollar enfermedades como consecuencia de la falta de higiene en el consumo de alimentos. | | | | | | | CO-423 Hacer notar que la falta de aseo es una causa para adquirir enfermedades, pues el ambiente está lleno de bacterias y virus que nos pueden afectar si no somos cuidadosos en este aspecto. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 5.1.1. Dedicar tiempo a las obligaciones escolares. | | CO-511 ¿Ya tuviste entrega de boletines? Escribe tus compromisos para ser cada día mejor. | CO-511 ¿Ya tuviste entrega de boletines? Escribe tus compromisos para ser cada día mejor. | CO-511 ¿Ya tuviste entrega de boletines? Escribe tus compromisos para ser cada día mejor. | CO-511 ¿Ya tuviste entrega de boletines? Escribe tus compromisos para ser cada día mejor. | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|
| 5.1. Entiende y acepta la necesidad de distribuir su tiempo entre varias alternativas. | 5.1.2. Comparte tiempo con su familia y sus amigos. | | CO-512 "El lobato comparte con su familia" has un listado de Lo que más te gusta hacer contuis hermanos o familiares de tu misma edad | CO-512 En este espacio comparto un dibujo o fotografía de mi Familia | CO-512 ¿Qué momentos con tu familia te hacen más feliz? | CO-512 Organiza unas onces con la ayuda de tus padres en tu casa e invita a tu familia y a tus amigos, cuenta a tus Viejos Lobos ¿como te fue? | |
| | 5.1.3.Realiza actividades lúdicas y recreativas. | | | | | | CO-513 Mediante el ejemplo y la práctica resaltar la necesidad e importancia de la recreación en nuestra vida, como otra necesidad vital. |
| | 5.1.4. entiende que existen momentos para cada una de las actividades que desee realizar, incluyendo el descanso propio y de los otros. | | | | | | CO-514 En la vida debemos respetar los distintos momentos que se nos presentan, como: estudio, trabajo, descanso, recreación y compartir con los demás. Resaltar que el cumplimiento de estos momentos es necesario, tanto para uno como para los demás. |

CREATIVIDAD

| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|--|---|----------|--|--|---|--|----------------|---|
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1. Demuestra interés por conocer y aprender manifestando aquello que le parece sorprendente y extraño. | 1.1.1. Manifiesta los temas que desconoce y le resultan de interés. | | | | | | | CR-111 El jefe de manada llevará a los lobatos a una Visita a la casa de la cultura del barrio o ciudad, la biblioteca, museo, imprenta, ludoteca, entre otros sitios de interés y participa de las actividades que se realizan allí. El jefe de manada observará el interés de conocer cosas nuevas, y aprender de cada uno. |
| | 1.1.2. Refleja gusto por ampliar la información sobre un tema específico. | | | | | | | CR-112(2) Los V.L. fomentarán un momento de integración, donde cada lobato tendrá la oportunidad de compartir sus aficiones con la manada, como colección de fotos, estampillas, revistas, llaveros, etc. Se observará el gusto que muestra cada lobato por el tema de afición, la información que conoce acerca del mismo y la manera como la comparte con sus compañeros. De esta manera, se puede motivar además el trabajo de especialidades. |
| | 1.1.3. Socializa con sus compañeros las investigaciones que realiza. | | | | | | | |
| | 1.2.1. Asume una actitud adecuada en actividades de consulta e investigación. | | CR-121 Si miras hacia el cielo en las noches, veras como esta adornado de estrellas, aprende sobre ellas ¿Qué es una estrella?, ¿Qué es una constelación? y dibújalas. | CR-121 Existen muchas constelaciones, y una de las más importantes y sencillas de encontrar es la llamada ORIÓN, averigua que forma tiene y algo de su historia, Dibujo de Orión, Sobe Orión encontré que. | CR-121 Seguro que conoces muchas flores, pero ¿has escuchado algo sobre la Rosa de los Vientos? Dibuja una a continuación y aprende algunas cosas sobre ella. | CR-121 Encuentra información sobre la Brújula y escríbela aquí. Además aprende la manera más sencilla de hacer una | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.1. Diferencia apropiadamente situaciones de la fantasía con hechos de la realidad. | 2.1.1. Se le facilita diferenciar la información fantástica de los hechos de la realidad. | | | | | | | CR-211 Los V.L. podrán observar en los diferentes momentos de narración de historias, como las del libro de las tierras vírgenes o las de los ambientes de referencias elegidos para trabajar en los ciclos, las reacciones que los lobatos tengan ante las mismas, así como las preguntas y opiniones que generen o compartan con sus compañeros acerca de lo fantástico de las historias y de la realidad con la que se pueden relacionar. |
| | 2.1.2. Logra separar en sus narraciones lo irreal de lo real. | | | | | | | CR-212(2) Los V.L. fomentarán la utilización de las dramatizaciones, creación de cuentos o historias, realización de dibujos o comics, y demás expresiones que permitan observar la manera como los lobatos separan lo real de lo fantástico, sin confundirse en el manejo de ambas situaciones. Pueden valerse de diferentes narraciones, como las historias del libro de las tierras vírgenes y las historias pertinentes a los ambientes de referencia elegidos para trabajar en los ciclos. |
| | 2.1.3. Realiza un manejo adecuado de las situaciones fantásticas sin perderse de la realidad. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3.1.1. Identifica diferentes herramientas, sabe cómo y cuándo usarlas. | | | | | | | CR-311 Los V.L. podrán valerse de una actividad o campamento de grupo, para mostrarles a los lobatos las diferentes herramientas que utilizan sus hermanos scouts, caminantes y rovers al momento de instalar un campamento. Posteriormente los incentivará a realizar alguna construcción que les pueda servir para su propio beneficio, utilizando las herramientas que considere convenientes y observando la manera en que las elige y utiliza. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 3.1.Ejercita continuamente sus habilidades manuales y conoce el uso adecuado de las herramientas básicas. | 3.1.2. Hace un uso creativo de sus habilidades manuales y motricidad fina. | | <p>CR-312</p> <p>¿Has visto los distintos colores de las cascavas de huevo? Úsalas para rellenar la figura que te agrade; con distintos tonos de color lograrías una composición variada, original y sobre todo ¡fenomenal!</p> | <p>CR-312</p> <p>Utilizando materiales que tengas a tu alcance (una media, una botella plástica o un guante viejo) elabora un Títere, puede ser de una caricatura, un personaje famoso o algún Súper Héroe. Luego, organiza una pequeña presentación para mostrar a tu manada tu ¡Gran Creación!</p> | <p>CR-312</p> <p>Crea un personaje (princesas, superhéroes, animales extraños, o el que prefieras) y llévalo a la realidad como un muñeco hecho con retazos de tela, espuma, foamy (goma eva), porcelanacrón, plastilina, etc., con todos los detalles que quieras que tenga.</p> | <p>CR-312</p> <p>De la lista que aparece a continuación, selecciona al menos 5 elementos y úsalos para crear un objeto útil en tu vida diaria. (Lana, Lentejuela, Pitillos, Clips, Imanes, Pegamento, Tiza, Alambre Dulce, Corchos de Botella, Palillos, Tela, Tinta China, Plumas, Chinchas, Hilo, Jabón, Algodón, Semillas, Un Bombillo)</p> | |
| | 3.1.3. Tiene facilidad para concentrarse en la creación, diseño e innovación de objetos ya existentes. | | <p>CR-313</p> <p>Elige dos objetos de tu casa, con los que te sientas más identificado, y reconstrúyelos haciéndolos más llamativos, sumándole o quitándole características o pensando cómo serán en el futuro. Puedes utilizar plastilina, arcilla, caolín, alambre, cartón o el material que prefieras para esta labor.</p> | <p>CR-313</p> <p>¡Jugar es más divertido si eres tú quien inventa el Juego! Revisa en los materiales reciclables que tengas a la mano y con ellos crea los objetos necesarios para hacer de tu juego una realidad y compartirlo tu Manada.</p> | <p>CR-313</p> <p>Busca dos o tres elementos reciclables y encuentra para ellos un nuevo uso combinándolos en una gran obra de arte, ingeniería o uso cotidiano.</p> | <p>CR-313</p> <p>Escoge un elemento reciclable y encuentra por lo menos tres usos distintos al uso común para el que fue hecho. (Rómpelo, córtalo, míralo desde distintas posiciones, esto te ayudara a ver nuevas posibilidades en él).</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 4.1. Manifiesta por distintos medios sus aptitudes. | 4.1.1. Reconoce sus habilidades aptitudes y destrezas. | | | | | | | <p>CR-411(3)</p> <p>Los V.L. mediante la realización de diversas actividades propuestas por los lobatos para los diferentes ciclos de programa, podrán observar las habilidades, aptitudes y destrezas motrices, comunicativas, perceptivas, sociales, artísticas, deportivas, intelectuales, tecnológicas, entre otras, que estos poseen y demuestran en su cotidianidad.</p> |
| | 4.1.2. Aplica sus destrezas en una actividad o situación cotidiana. | | | | | | | |
| | 4.1.3. Propone y participa activamente de actividades que le ayudan a desarrollar sus habilidades y destrezas. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.1. Demuestra mediante | 5.1.1. Refleja interés y gusto por expresarse mediante el dibujo, la pintura, la danza, los cantos u otros. | | <p>CR-511</p> <p>Elaboro un cuadro con la técnica de "Dibujo en betún"; Si no sabes cómo hacerlo, pregúntale a uno de tus Viejos Lobos.</p> | <p>CR-511</p> <p>La música alegra el alma, ayuda a hacer amigos, mueve sentimientos y puede hacer maravillas en nuestra vida. ¿Por qué no aprovechas todas estas cualidades de la música en una coreografía? Puedes hacerlo tú solo o con algunos amigos de tu manada, tu colegio, tu barrio o tu familia. Cuando la tengas lista, organiza una presentación para tu Grupo Scout.</p> | <p>CR-511</p> <p>Las historietas o comics son dibujos que contienen una historia, con texto o sin él. Ahora narra tu propia historia de esta manera. Podrías contar, por ejemplo, una de tus reuniones con la manada, o el día de clase que fue especial para ti, o algún viaje familiar; busca bien en tu vida y encontraras temas fascinantes. Cuando lo hayas terminado, muéstraselo a tus Dirigentes.</p> | <p>CR-511</p> <p>Cantar libera el alma y te permite decir lo que piensas o sientes de una manera alegre y divertida. Despierta ese músico que todos llevamos dentro y haz una canción del tema que escojas, escribe la letra y ponle el ritmo que mejor te salga. Cuando la tengas lista, enséñasela a tu manada.</p> | | <p>CR-511</p> <p>Los V.L. incentivarán a los lobatos a expresar sus pensamientos, opiniones y sentimientos valiéndose de diferentes medios como escritos, dibujos, dramatizaciones, juegos, cuentos, collages, entre otros, y observarán no solo su comportamiento frente a lo expresado, sino la manera como se interesan en alentar y respetar las expresiones de sus compañeros al realizar la misma actividad</p> |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| distintas actividades su interés por expresarse reconociendo a su vez esta habilidad en los demás. | 5.1.2. Se expresa de manera verbal y escrita con propiedad. | | CR-512 Cuéntale a tus Dirigentes de manada que ideas tienes sobre el respeto, y como la vives en tu familia, en tu colegio y en tu manada. | CR-512 En un escrito corto, relata las ideas que tengas sobre la Tolerancia. Podrías hacerte preguntas como por ejemplo: ¿Qué pueden hacer las personas para ser tolerantes?, ¿Qué puede causar la falta de tolerancia? O ¿Has visto algún caso de intolerancia en tu vida diaria? | CR-512 Comunica las ideas que tengas sobre la paz por medio de una carta. Escríbesela a alguna persona importante para tu Ciudad, tu Departamento o el País. Antes de enviarla por correo enséñasela a tus Dirigentes de manada. | CR-512 Investiga con tus Dirigentes de manada acerca de los proyectos de Paz de la Asociación Scouts de Colombia y haz una exposición sobre alguno de ellos y la manera en la que tu como Lobato puedes participar. | | |
| | 5.1.3. Motiva a sus compañeros para expresarse a través de diferentes medios, respetando sus opiniones y sentimientos. | | | | | | | Los V.L. incentivarán a los lobatos a expresar sus pensamientos, opiniones y sentimientos valiéndose de diferentes medios como escritos, dibujos, dramatizaciones, juegos, cuentos, collages, entre otros, y observarán no solo su comportamiento frente a lo expresado, sino la manera como se interesan en alentar y respetar las expresiones de sus compañeros al |
| 6.1 Describe soluciones a pequeños problemas. | 6.1.1. Demuestra interés por conocer las causas de los fenómenos que observa. | | | | | | | CR-611 Los V.L. aprovecharán según la situación los diferentes fenómenos sociales, científicos, naturales, culturales, entre otros, que ocurran en los encuentros con los lobatos, para analizar el interés que estos demuestran en las causas que los originan. |
| | 6.1.2. Sugiere soluciones frente a los problemas que se le presentan. | | | | | | | CR-612 Los V.L. estarán atentos a las soluciones que presentan los lobatos en cuanto a los problemas que puedan surgir tanto en su diario vivir como en la vida dentro de la manada. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 6.1.3. Busca estrategias de solución a un problema y lo consulta con un adulto. | | | | | | | CR-613 Los V.L. reconocerán en las expresiones y acciones de los lobatos la manera como planean dar solución a algún problema familiar, personal o social que se le presenta, y como de forma autónoma acude a la asesoría de un adulto para darle a conocer lo pensado. |
| 6.2. Conoce varias técnicas de comunicación y maneja | 6.2.1. Reconoce la existencia de otras formas de comunicación diferentes de las usuales. | | CR-621 ¡Hola Lobato! mi nombre es Mang, y soy un murciélago de la fruta, además, soy experto en ciencia y tecnología. Ahora quiero enseñarte una de mis claves favoritas: la Clave Murciélago. | CR-621 Investiga y aprende la clave cajón, escribe en trozos de cartulina los nombres de los viejos lobos de tu grupo en la clave y obséquiase los | CR-621 Investiga y aprende la clave corrida, escribe la ley de la manada en clave corrida en tu cuaderno de caza | CR-621 Para comunicarse a grandes distancias no es necesario un celular, una herramienta utilizada por los Scouts es la Clave Semáforo. Búscala, apréndela y envía un mensaje al Jefe de Tropa, el certificará que lo hagas con éxito. | | |
| | 6.2.2. Utiliza bajo supervisión avances tecnológicos como la internet para comunicarse. | | | | | | | CR-622(2) Los V.L. mediante la creación de un perfil en una red social conocida, establecerán comunicación continua con los lobatos a través de chat, mensajes internos e informaciones de interés para los mismos. Para esto, junto a los lobatos y con ayuda de los padres, crean sus perfiles |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| algunas con eficacia y precaución. | 6.2.3. Entiende la importancia de la tecnología en la comunicación y recibe orientación sobre los peligros a los que puede exponerse con el uso. | | | | | | | <p>de los padres, crearan sus propios perfiles en la red social elegida (para quienes no tengan uno) y supervisarán la interacción que los mismos tengan con el entorno tecnológico. A través de diferentes mensajes preventivos, podrán dar a conocer a los lobatos lo importante de la comunicación digital y al mismo tiempo, los peligros a los que se pueden enfrentar si no se manejan adecuadamente.</p> <p>Un perfil social bien trabajado, genera un canal de comunicación actualizado y atractivo en el que puede interactuar tanto el dirigente con los lobatos, como los lobatos entre ellos mismos, ya que a través de videos, imágenes y mensajes, se puede no solo dar a conocer algún tipo de información, sino también ayudar a generar expresiones de pensamientos y sentimientos.</p> <p>Así mismo, el dirigente motivará la participación en eventos como JOTI y JOTA, procurando preparar a los niños para una interacción responsable dentro de ellos.</p> <p>También pueden ser de utilidad diversas redes y páginas de información y apoyo establecidas por colegios, secretarías regionales o el ministerio nacional de Educación. (http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-251034.html)</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|

CARACTER

| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|--|--|----------|--|--|--|---|----------------|--|
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1 Reconoce sus errores y acepta sugerencias de sus padres, profesores y dirigentes destinadas a corregirlos. | 1.1.1. Se muestra respetuoso con los adultos cuando sugieren mejorar su comportamiento. | | | | | | | CA-111(3) Los V.L. en el seguimiento personal que le realizan a cada Lobato, detectan la reacción de los mismos ante las sugerencias que se le hacen para que mejore su comportamiento; estableciendo un plan de mejoramiento personal. Realizar seguimiento permanente al plan anterior para saber si está cumpliendo con el mismo y realizar los ajustes necesarios Trabajar sobre la sinceridad y la humildad que hacen que el Lobato sea consciente de sus limitaciones y fortalezas, resaltando estas y trabajando para corregir las primeras. |
| | 1.1.2. Lleva a la práctica las recomendaciones que se le proporcionan siendo consciente de sus dificultades. | | | | | | | |
| | 1.1.3. Reconoce que tiene errores y realiza acciones para superarlos. | | | | | | | |
| 1.2. Identifica sus principales capacidades y limitaciones. | 1.2.1 Se le facilita reconocer las actividades que puede realizar satisfactoriamente. | | | | | CA-121(3) | | |
| | 1.2.2. Reconoce que tiene limitaciones en algunas áreas o actividades específicas. | | CA-121(3) Mis Papás y mis profesores ven en mí muchas cosas buenas, estas cualidades son: (elaborar listado) | CA-121(3) Las materias, de estudio, que más me gustan son: Las que me parecen más difíciles son: Pero puedo mejorar en ellas haciendo: | CA-121(3) Escribe los deportes que más prácticas y di cuales son los que más se te dificultan y como podrías mejorar para ser un buen deportista | CA-121(3) ¿De todas las personas que te rodean, quién es esa que más admiras? Dibújala al lado derecho, escribe su nombre en la parte de abajo y alrededor del dibujo, las cualidades que tiene y que a ti también te gustaría tener. | | |
| | 1.2.3. Socializa con los demás sus capacidades y limitaciones. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 2.1. Expresa con alegría sus logros y acepta de buen ánimo las dificultades que se le presentan. | 2.1.1. Refleja alegría cuando alcanza sus metas o logros | | CA-211 "El lobato es alegre" Realizo un dibujo o pego una foto del momento más feliz que he tenido en mi vida. | CA-211 ¿Sabes que son los valores? Escribe 4 valores que tus padres te hayan inculcado, escribe cuál se te ha dificultado más y porque. | CA-211 Has un dibujo en el cuadreno de caza del rostro de tus tus padres tu profesora y el tuyo cuando están en entrega de boletines | CA-211 Has obtenido muchos logros importantes en en tu vida, escribe en tu cuaderno de caza Cuál es tu logro más importante a nivel familiar, en tu colegio y en tu vida scout. | | CA-211 Que mejor que los acantonamientos para observar la actitud que asumen los Lobatos frente a las dificultades que se nos pueden presentar y la forma como la asumen para solucionarla. Es importante trabajar constantemente este aspecto, simulando casos y pidiendo opiniones para saber cómo afrontarlas. |
| | 2.1.2. Vincula a familiares y amigos en la celebración de sus logros. | | CA-212 Comparte y celebra con tus padres un logro que hayas mejorado en tu colegio. | CA-212 Dibuja el rostro de felicidad de tu mamá, papá, hermanos, abuelos, etc. Cuando tienes un triunfo en tu vida | CA-212 Pídele ayuda a tus papas, y elabora un poster con fotos en donde estés celebrando con tu familia, no importa la ocasión, lo importante es como dice la ley de la manada "el lobato comparte con su familia" | CA-212 Realiza un registro fotografico de las caras de alegría que tienes tu y los otros lobatos en las actividades de tu manada | | |
| | 2.1.3. Asume una actitud adecuada frente alguna dificultad que se le presente, tanto individual como grupal | | | | | | | |
| 2.2. Participa en actividades que le ayudan a descubrir sus logros | 2.2.1. Evidencia disposición para realizar actividades sugeridas aunque sean desconocidas. | | CA-221 Pregunta a alguno de tus viejos lobos por un juego llamado "COLA DE SHERE-KHAN"; cuando entiendas el juego, puedes dirigirlo en alguna de las actividades de tu Manada. | CA-221 Jugar es una forma muy divertida de compartir con nuestros amigos. ¿Cómo se llama el juego mas nuevo que has aprendido en tu manada? ¿Cómo se juega? ¿Qué reglas tiene? ¿Qué materiales necesita?. | CA-221 Jugar es tan importante como alimentarse, asearse o estudiar, y todas estas actividades tienen un momento especial para ellas, dile a alguno de tus Viejos Lobos que te enseñe el juego de "La Gallina y Los Pollitos" o algún otro juego, y dirígelo para tu Manada. | CA-221 Elige un juego que te guste mucho, y, junto con algunos compañeros de tu Manada, cambienlo para hacerlo aun más divertido. | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>3.1.2. Su comportamiento evidencia la interiorización de valores.</p> | <p>CA-312</p> <p>Las Buenas acciones que realizaste esta semana fueron:</p> | <p>CA-312</p> <p>Eres Ejemplo cuando haces buenas acciones que demuestren lo responsable que eres. Elige tres Bueno Ejemplos de responsabilidad que das en tu casa.</p> | | | | plan para fortalecer y reforzar valores |
| | <p>3.1.3. Cumple los compromisos que adquiere.</p> | | | | | | |
| <p>3.2. Acepta el significado para su vida de la ley, los principios y la promesa de su Rama.</p> | <p>3.2.1 Reconoce que la ley y la promesa proponen valores que debe cumplir.</p> | <p>CA-321</p> <p>Todas las personas tienen en su vida cosas que los definen. Cuando un Scout habla de dónde viene, habla de sus principios, y cuando habla de lo que resalta en él, habla de las Virtudes. Los Scouts tenemos Principios y Virtudes. A continuación están los Principios y Virtudes Scouts, completa las palabras e indica con una P si es un Principio, o una V si es una Virtud:</p> | <p>CA-321</p> <p>Pide a alguno de tus Viejos Lobos que te cuente sobre los principios scout, luego escribe en tu cuaderno de caza lo que significan para ti.</p> | <p>CA-321</p> <p>Algunos valores necesitan de tu esfuerzo para mantenerlos en tu vida, ¿Cuáles crees que son estos valores? y ¿Qué haces para ser mejor en ellos? Y, ¿Qué tal si representas con algunos de tus compañeros la Ley de la Manada y la Promesa del Lobato, para que toda la manada lo pueda entender mejor?</p> | <p>CA-321</p> <p>Hay dos cosas importantes para tener en cuenta todos los días en tu vida: La Ley de la Manada y La Promesa del Lobato. Queríamos recordártelas, pero cometimos algunos errores y las imágenes que representan la ley se mezclaron, y la promesa se nos desordenó, ¿podrías ayudarnos a emparejar cada imagen con el título que creas que le corresponde? y ¿podrías ordenar La Promesa para poder leerla correctamente?</p> | <p>CA-321</p> <p>Las grandes familias tienen algo llamado Escudo. Es una representación de las cualidades que tienen en esa familia. La Manada también es una Gran Familia, ayúdanos a tener nuestro Escudo, recuerda incluir la Ley de la Manada y la Promesa del Lobato.</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | CA-322(2) |
| | 3.2.2 Comprende que los valores Scout lo orientan sobre como comportarse. | | | | | | | En las distintas actividades como reuniones, salidas de campo y acantonamientos, recalcar con el ejemplo la vivencia de los valores planteados en la promesa y ley de la Manada. Y que nuestro comportamiento como Lobatos debe ser mejor que el de cualquier otro niño. Hacer notar que nuestra vida está basada en los principios, virtudes y en la promesa y Ley. |
| | 3.2.3 Demuestra en sus actividades que aplica los valores de la ley Scout. | | | | | | | |

AFECTIVIDAD

| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|--|---|----------|------------|---|------------|--|----------------|---|
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1. Identifica y expresa emociones y sentimientos de manera espontanea. | 1.1.1. Expresa su alegría, temor, preocupación y otros sentimientos de manera espontanea. | | | | | AF-111(3) Escribele una carta a tus padres contandoles sobre los momentos de tu vida en los ha tenido sentimientos grandes y fuertes. | | AF-111(3) En las distintas actividades que realizamos con los Lobatos, se presenta la oportunidad de observar la forma como ellos manifiestan sus sentimientos. Establecer diálogos con ellos sobre la forma de asumir y manejar los sentimientos, estableciendo planes para ayudarles a los que presenten dificultades en este aspecto. |
| | 1.1.2. Se le facilita hablar de sus sentimientos y emociones. | | | AF-112(2) En algunas ocasiones me coloco de mal genio por Las siguientes situaciones: (elaborar listado) | | | | |
| | 1.1.3. identifica el tipo de sentimiento que le generan determinadas situaciones. | | | | | | | |
| 1.2.Acepta de buena manera las críticas que se le hacen. | 1.2.1. Mantiene una actitud adecuada para recibir las críticas que se le dirigen con el animo de mejorar. | | | | | | | AF-121(3) En las “pequeñas grandes” responsabilidades que les demos a los Lobatos, observar la forma como las llevan a cabo. Partiendo de esto les haremos recomendaciones para mejorar, si hay que hacerlo, y detallando la forma como reaccionan ante las mismas. Se brindará asesoría a los que la necesiten, estableciendo un plan de mejoramiento personal. |
| | 1.2.2. Escucha las críticas y recomendaciones que le dirigen sin que esto afecte su emocionalidad. | | | | | | | |
| | 1.2.3. Analiza las sugerencias que se le hacen sin enojarse o tomar posiciones personales con quien las dirige. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 2.1. Acepta las distintas opiniones de sus compañeros y aprende a reflexionar antes de actuar. | 2.1.1. Reconoce que las personas pueden tener opiniones diferentes a las suyas. | | | | | | | <p>AF-211(3)-221(3)</p> <p>En los juegos, cantos, danzas y demás actividades de manada, los Lobatos expresan sus sentimientos y emociones de manera espontánea; es nuestro deber observar y hacer seguimiento a las mismas y con método y táctica llevarlos a que se sepan expresar y que lo hagan con respeto, en el momento oportuno y con la persona adecuada, sin ofender a los demás, recalcando así mismo que los demás tienen opiniones personales y pensando en como pueden verse afectadas por las actitudes propias.</p> |
| | 2.1.2. Toma tiempo para responder ante una situación que le genere malestar. | | | | | | | |
| | 2.1.3. Entiende que todas las acciones tienen consecuencias. | | | | | | | |
| 2.2. Expresa sus pensamientos, sentimientos y emociones sin herir a los otros. | 2.2.1. Es cauteloso cuando expresa sus pensamientos, sentimientos y emociones con el ánimo de no herir a los otros. | | | | | | | |
| | 2.2.2. Entiende que existen momentos para expresar lo que siente y piensa. | | | | | | | |
| | 2.2.3. Reconoce que existen formas de expresar un pensamiento o sentimiento evitando dañar a los otros. | | | | | | | |
| | 2.3.1. En interacción social refleja que se le facilita relacionarse con personas desconocidas. | | | | | | | <p>AF-231(3)</p> <p>Cuando un(a) niño(a) ingresa en la manada, es la oportunidad para observar</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| 4.1. Recibe con interés la información que le proporcionan los adultos sobre sus inquietudes de tipo sexual. | 4.1.1. Formula inquietudes relacionadas con la sexualidad. | | AF-411(3) | AF-411(3) | AF-411(3) | AF-411(3) | | |
| | 4.1.2. Busca fuentes de información adecuadas para resolver inquietudes sobre la sexualidad. | | Habla con tus viejos lobos sobre tus amigos y amigas, y como compartes con ellos. | Comenta con tus viejos lobos que diferencias físicas puedes encontrar entre niños y niñas. | ¿Conoces los tipos de relaciones que pude haber entre hombres y mujeres, y como deben funcionar? Habla sobre esto con tus viejos lobos. | Invita a alguno de tus viejos lobos a tu casa y, en compañía de tus padres, comenta lo que sabes sobre la manera en que los seres humanos formamos una familia y nos convertimos en padres. | | |
| | 4.1.3. Escucha y recibe la información que se le proporciona con contenido sexual. | | | | | | | |
| 4.2. Comparte juegos y actividades con sus compañeros y amigos del sexo complementario haciendo sus relaciones equitativas. | 4.2.1. Es incluyente con sus compañeros en diferentes actividades sin importar su genero. | | | | | | | AF-421(3) En los juego, trabajos y demás actividades de manada, los V.L. detectarán la forma como, los Lobatos, se relacionan entre si sin hacer diferencias de sexo. Si hay dificultades se realizarán actividades que conlleven a la solución de las mismas, resaltando los logros obtenidos. |
| | 4.2.2. Se relaciona amistosamente con hombres y mujeres. | | | | | | | |
| | 4.2.3. Evita las discriminaciones entre hombres y mujeres por capacidades físicas o habilidades cognitivas. | | | | | | | |
| | 5.1.1. Demuestra afecto y amor a los miembros de su familia. | | AF-511(3) | AF-511(3) | AF-511(3) | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|--|--|
| 5.1. Expresa afecto por los miembros de su familia y les comunica experiencias vividas. | 5.1.2. Percibe que tiene un lugar importante dentro de su familia. | | AF-511(3) Comparte con tu familia tu cuaderno de caza y revisen juntos las cacerías de Pata Tierna que puedas realizar junto a ellos. | muchas maneras, Padres, Madres, Tíos, Tías, Hermanos Mayores, Abuelas, Abuelos, Padrinos, Madrinas, etc. Todos son personas importantes para una Familia. Cuentanos ¿Quiénes componen tu Familia y que cualidades ves en ellos? | Has una tarjeta creativa en para los miembros de tu familia en donde les expreses lo que sientes por ellos, recuerda entregarselas de manera especial. | AF-511(3) ¿Sabes lo que es un Árbol Genealógico? investiga qué es y, con la ayuda de tus padres, construye el de tu familia. | | |
| | 5.1.3. Comparte con su familia las experiencias vividas. | | | | | | | |
| 5.2. Mantiene una relación fraterna y activa con sus hermanos | 5.2.1. Comparte tiempo de calidad con sus hermanos y otros familiares cercanos. | | AF-521(2) Lo que más me gusta hacer con mis hermanos o familiares de mi misma edad es: (elaborar listado) | AF-521(2) Lo que más me gusta hacer con mi Manada es: y lo que menos me gusta es: | AF-521(2) ¿Qué momentos con tu familia te hacen más feliz? | AF-521(2) Escribe en tu cuaderno de caza qué haras para ser mas afectuoso y amigable en tu vida. | | |
| | 5.2.2. La relacion con sus hermanos u otros familiares esta mediada por el afecto y el respeto. | | | | | | | |

SOCIABILIDAD

| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|--|---|----------|--|------------------|------------|------------------|----------------|--|
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1. Manifiesta respeto por los demás y comparte lo que posee con ellos. | 1.1.1 Reconoce que las personas con que se relaciona son diferentes a el. | | | | | | | SO-111(3) Las salidas de campo y los acantonamientos son oportunidades para detectar el respeto con que se manejan las relaciones con los demás y la colaboración que se brindan entre sí los Lobatos. Los V.L. asesorarán a aquellos que presenten dificultades. |
| | 1.1.2. Comparte sus pertenencias con los compañeros. | | | | | | | |
| | 1.1.3. Es solidario con aquellos que necesitan su ayuda. | | | | | | | |
| 1.2. Refleja una adecuada actitud para realizar tareas de servicio. | 1.2.1. Disfruta de realizar actividades de servicio de acuerdo a sus capacidades, físicas y emocionales. | | | | | | | SO-121(3) En todas las ciudades hay centros de beneficencia que requieren de nuestra colaboración. Los V.L. establecerán contacto con ellas, motivarán a los lobatos a colaborar con las mismas, haciendo seguimiento al interés que muestren y la forma de desarrollar las actividades. |
| | 1.2.2. Se muestra dispuesto para realizar actividades dirigidas a ayudar a los demás. | | | | | | | |
| | 1.2.3. Cumple y ayuda con las tareas que se le asignan dentro de las actividades de servicio. | | | | | | | |
| | 1.3.1. Se le facilita relacionar el cumplimiento o la vulneración de los derechos del niño con situaciones que percibe en la vida diaria. | | SO-131(3) Busca en periódicos y revistas palabras, | SO-131(3) | | SO-131(3) | | SO-131(2) Con campañas, lecturas, conferencias, visitas a determinadas instituciones. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | 2.2.3. Acata las normas y desarrolla las funciones que le solicitan sus compañeros con funciones directivas. | | | | | | | actividades, al igual que la colaboración que le dan a los dirigentes y seisneros para que todo lo planeado se lleve a feliz término. |
| 2.3. Se acoge con facilidad a las normas que se le imparten. | 2.3.1. Recibe de manera adecuada los llamados de atención cuando desacata una orden. | | | | | | | SO-231(3) Las Manadas tienen su propio reglamento que ha sido establecido en el CONSEJO DE LA ROCA , siendo de obligatorio cumplimiento. Los V.L. harán seguimiento a cada Lobato sobre la aceptación y cumplimiento del mismo, procurando que entiendan que es por el propio bienestar. |
| | 2.3.2. Cumple con las normas que le proporcionan los adultos. | | | | | | | |
| | 2.3.3. Comprende que las normas que se le imparten ayudan a su desarrollo como persona. | | | | | | | |
| 2.4. Desarrolla la capacidad de criticar las normas que lo rigen. | 2.4.1. Reflexiona sobre las normas que lo rigen. | | | | | SO-241(3) Las leyes son normas que ayudan a un país a vivir en comunidad. ¿Sabes quién elabora las Leyes en Colombia? Y ¿para que sirven las leyes? averígualo y escríbelo. | | SO-241(3) En un Consejo de la Roca, Akela le explicará a los lobatos qué es una norma y la importancia de las mismas. Luego ellos mismos elaborarán las normas básicas para ser aplicadas en la manada. |
| | 2.4.2. Manifiesta de manera respetuosa cuando esta en desacuerdo con una norma. | | | | | | | |
| | 2.4.3. Dirige su inconformidad frente a una norma con las personas adecuadas. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| 3.1. Identifica los principales servicios de su comunidad local. | 3.1.1. Conoce grupos juveniles, juntas o asociaciones en su comunidad. | | SO-311(2) En todos los barrios de una ciudad hay grupos de personas llamados "Juntas de Acción Comunal". Busca información sobre ellos, consulta ¿Qué hacen? y ¿Quiénes la integran?. Averigua si en tu barrio existe una y, si es posible, visítala y cuéntales tu experiencia a tus Viejos Lobos. | SO-311(2) Los siguientes escudos corresponden a instituciones que ayudan en nuestra sociedad, escribe a que institución pertenecen y su labor principal en la sociedad. | SO-311(2) Además del Movimiento Scout existen otros grupos juveniles, encuentra algunos y anota ¿Cómo ayudan a la comunidad? | SO-311(2) Hay grupos de personas en todas partes, tu Grupo Scout es uno de ellos. Infórmate sobre 2 de los otros grupos que ayuden a la sociedad y como que hacen. | | |
| | 3.1.2. Se interesa por aprender a que se dedican los principales servicios sociales del sector en que vive. | | | | | | | |
| 3.2. Demuestra buena voluntad y colabora habitualmente en las tareas hogareñas. | 3.2.1. Realiza de manera voluntaria labores y tareas hogareñas. | | SO-321(3) En todos los hogares hay normas para cumplir. Las normas son acuerdos que ayudan a mejorar la convivencia entre las personas y necesitan responsabilidad y respeto. Escribe a | | | | | |
| | 3.2.2. Participa con su familia en actividades para la manutención del hogar. | | | | | | SO-321(3) En las visitas domiciliarias, los V.L. hablarán con los papás sobre la colaboración del lobato en la vida cotidiana. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | 3.2.3. Ordena las áreas comunes de su hogar. | | ESCRIBE la continuación algunas de las normas que hay en tu hogar: (elaborar listado) | | | | | |
| 4.1. Aprecia los símbolos de su cultura y las formas en que se expresan | 4.1.1. Conoce e identifica los símbolos de su cultura | | SO-411(2) A continuación veras dos de nuestros Símbolos Patrios, pon sus nombres, coloréalos y cuenta a tus viejos lobos que sabes sobre ellos. (Imagen blanco y negro de escudo y bandera de Colombia) | SO-411(2) En la historia de Nuestro País existen muchos días especiales que se conocen como Fechas Patrias, ¿Conoces algunas? Escribe las más importantes y por qué lo son. | SO-411(3) Las personas se visten de manera especial, dependiendo de la zona del país en la que vivan. Consulta sobre los principales trajes típicos de Colombia. | SO-411(2) Consulta sobre la Flor Nacional y el Árbol Nacional. Cuando los conozcas, dibújalos. | SO-411(2) Nuestro Himno Nacional es motivo de orgullo ya que cuenta la historia de Colombia y lo que tuvo que superar para ser un Gran País. Aprende por lo menos las 3 primeras estrofas. (Recuerda que el Coro no cuenta como una estrofa). | |
| | 4.1.2. Explica el significado y composición de la Bandera, el Escudo y el himno Nacional. | | | | | | | |
| | 4.1.3. Es respetuoso con los bailes representaciones típicas de su cultura. | | | | | | | SO-413 En las actividades culturales, se resaltarán el respeto que debemos tener por nuestras raíces culturales, resaltando que son expresiones de nuestra tradición popular. |
| | 4.2.1. Se involucra en actividades Escolares que destacan la herencia cultural. | | SO-421(3) En el mundo existen | | | SO-421(3) | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|---|
| 4.2. Participa en actividades que destacan su herencia cultural. | 4.2.2. Realiza manifestaciones artísticas relacionadas con los símbolos y elementos de su cultura. | | millones y millones de personas, y lo mejor de todos es que todos son Diferentes. Pregunta a tus padres y profesores por la cultura de tu región, y luego cuéntale a alguno de tus Viejos Lobos lo que encuentras. | | | En Colombia el idioma oficial es el español, pero en cada región tienen expresiones originales. Busca algunas de estas expresiones propias y escríbelas a continuación. | | SO-421(3) Akela estimulará a sus lobatos para que participen en las actividades escolares que destacan la herencia cultural. |
| | 4.2.3. Su actitud frente a las actividades culturales refleja que siente orgullo de pertenecer a su país o a la región. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| 5.1. Participa en actividades de intercambio con Ramas de otros grupos. | 5.1.1. Participa en actividades Regionales de su Rama. | | | | | | | SO-511(3) Esta dentro de las dinámicas propias de la rama, el grupo y la región, el que estas actividades sean significativas y posibiliten una interacción real entre los lobatos, posibilitando experiencias profundas para sus vidas. |
| | 5.1.2. Se le facilita relacionarse con compañeros de su misma Rama de otros grupos Scout. | | | | | | | |
| | 5.1.3. Refleja una actitud de hermandad con lobatos de otros grupos. | | | | | | | |
| 5.2. Se involucra en actividades de educación para la paz. | 5.2.1. Participa en actividades donde aprende a ser tolerante y respetuoso con el otro. | | | | | SO-521(3) | | SO-521(3) Las actividades de manada son propicias para resaltar la educación por la paz, fomentando el respeto por el otro y los valores que nos llevan a vivir de manera fraterna entre todos. |
| | 5.2.2. Reconoce que los valores son importantes para alcanzar la paz. | | | | | Una habilidad muy útil es saber hablar en público. Practícala preparando un Discurso para tu Manada donde hables de que puede hacer una persona como tu por la paz. | | |
| | 5.2.3. Participa en actividades encaminadas a trabajar por la paz. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 6.1.1. Reconoce las especies animales y vegetales de su región. | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 6.1. Identifica los principales ejemplares de fauna y flora de su región así como las especies en riesgo de extinción | 6.1.2. Conoce las especies que se encuentran en vía de extinción | | | | SO-612 Hay muchos animales en el mundo, pero algunos de ellos están en vía de extinción. Escribe el nombre de tres de estos animales y entérate de por qué se encuentran en peligro. | | |
| 6.2. Cuida y protege el medio natural en los lugares en que vive y juega. | 6.2.1. Limpia los lugares naturales que utiliza. | | | | | SO-621(3) Los Lobatos son responsables con todos los espacios de su ciudad. Busca un parque cerca a tu casa y organiza con tu Manada una jornada de limpieza en este lugar. | SO-621(3) Debemos tener muy presente: “Dejar este mundo en mejores circunstancias de cómo lo encontramos”; es una campaña permanente para conservar nuestro entorno, cuidando lo bueno y mejorando lo malo. |
| | 6.2.2. Ayuda a preservar las zonas verdes en el lugar donde vive. | | | | | | |
| | 6.2.3. Es cuidadoso de no afectar ni deteriorar los lugares naturales donde juega. | | | | | | |

| ESPIRITUALIDAD | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|--|----------------|---|
| MANADA | | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
| Objetivo | Indicadores | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| 1.1. Admira, disfruta y reconoce la naturaleza como una obra Perfecta. | 1.1.1. Disfruta de la naturaleza. | | | | | | | ES-111(2) Los V.L. realizarán actividades tendientes a que los lobatos comprendan que las cosas que ven a su alrededor fueron creadas por alguien, unas las hicieron los seres vivos y otras fueron creadas por Dios. Deberán tomar conciencia que la naturaleza fue creada para nuestro bien y por lo tanto la debemos cuidar y disfrutar de ella. |
| | 1.1.2. Reconoce la naturaleza como una creación de Dios. | | | | | | | |
| 1.2. Aprecia las buenas acciones y actitudes de bondad en las personas con que se relaciona. | 1.2.1. Valora las buenas acciones de las personas. | | ES-121(2) Los Lobatos siempre realizamos una buena acción cada día. "Deja los lugares en mejores condiciones de cómo los encontraste". Escribe y comparte 5 buenas acciones que te gustaría realizar durante la siguiente semana. Cuéntales a tus viejos lobos porque crees que son buenas acciones y cómo vas a realizarlas. | ES-121(2) Los Rovers son nuestros hermanos mayores y tienen un lema muy llamativo: "Servir". Busca a uno de estos excelentes amigos y pregúntale por este lema, que significa para él y cómo puedes tu ayudarlo a que lo cumpla. | ES-121(2) Las Buenas acciones que realizaste esta semana fueron: | ES-121(2) A tu alrededor pasan muchas cosas positivas, busca en las noticias, en tu colegio y en la calle 3 buenas acciones que quieras resaltar en cada sitio, y escribelas a continuación. | | |
| | 1.2.2. Reconoce cuando una persona refleja bondad en sus actos. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 2.1. Expresa las inquietudes que le despierta el conocimiento de su religión. | 2.1.1. Realiza investigaciones sobre los principios de su fe. | | ES-211(3) Pregúntales a tus papas sobre tu religión, ellos certificaran esta cacería. | ES-121(2) El libro guía de mi religión es;; con mi comunidad religiosa nos reunimos cada: en un sitio llamado: | ES-121(2) El nombre de mi religion es;; y sobre Dios pensamos que: | ES-121(2) ¿Cómo te imaginas a Dios? Escríbelo en tu cuaderno de caza | | ES-211(3) Cada lobato explicará cuáles son las celebraciones más importantes de su comunidad religiosa. Se inculcará el respeto por las distintas opciones religiosas. |
| | 2.1.2. Manifiesta inquietudes sobre los conceptos y prácticas que encuentra en su religión. | | | | | | | |
| | 2.1.3. Busca personas que puedan resolver las inquietudes que tiene sobre su creencia religiosa. | | | | | | | |
| 2.2. Se integra en las actividades de formación de su comunidad de fe. | 2.2.1. Participa de las actividades encaminadas a adquirir conocimiento de su comunidad de fe. | | | | | | | ES-221(2) Mediante un dialogo constante con los padres y con el lobato, se debe sondear la orientación religiosa y el nivel de participación e integración a la cotidianidad de las prácticas de la misma. Partiendo de este punto se pueden fomentar experiencias como: 1. Invitar a algunas autoridades religiosas a las actividades de manada para hablar de manera informal sobre las religiones que profesan. 2. Visitar sitios destinados a prácticas de fe de diferentes religiones destacando, de una manera genérica, la manera como estas materializan sus creencias a través de ritos. |
| | 2.2.2. Socializa con compañeros de su comunidad de fe conceptos que ha adquirido. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 3.1. Comprende el sentido de la oración en la Manada. | 3.1.1. Entiende que la oración de la manada habla de valores que quiere vivenciar. | | | | | | | ES-311(2) |
| | 3.1.2. Reconoce que mediante la oración se comunica con Dios. | | | | | | | En las reuniones, se deberá hacer la oración de la Manada, se pedirá a los Lobatos que la hagan con todo el respeto y que piensen en lo que se está diciendo. Los V.L. realizarán una corta reflexión y dejarán una tarea para cumplir en la semana siguiente. |
| 3.2. Conoce las diferentes oraciones Scouts y las practica en momentos significativos del día. | 3.2.1. Conoce diferentes oraciones Scout. | | ES-311(2)-321(2) Has tenido algún tiempo para aprender la Oración de la Manada, escribe en tu cuaderno de caza que significa para ti. | ES-311(2)-321(2) ¿Ya Conoces la Oración de las Comidas? Si la sabes, escríbela en el siguiente espacio. | ES-311(2)-321(2) Tus hermanos mayores también tienen a Dios presente en sus vidas, pregunta a un Scout, un Caminante y un Rover cuáles son sus oraciones y escríbelas a continuación. | ES-311(2)-321(2) La Manada tiene presente siempre a Dios en sus actividades, y en general, los Lobatos juiciosos como tu recuerdan siempre agradecer por las cosas maravillosas que tienen en sus vidas. Comparte estos pensamientos en una Oración al inicio de alguna de las actividades de tu Manada. | | |
| | 3.2.2. Practica las oraciones en momentos significativos del día. | | | | | | | |
| | 3.3.1. Disfruta de las reuniones familiares entorno a la oración | | | | | | | ES-331(3) Los V.L. motivarán permanentemente a |

ESCULTISMO

| TEMÁTICA | CACERÍAS | | | | | | ESTRATEGIAS |
|----------|--|--|--|---|--|---|-------------|
| | Lobezno | Patatierna | Saltador | Rastreador | Cazador | Lobo Solitario | |
| | <p>HC-001</p> <p>¡Vamos a empezar! Primero coloca una foto o haz un dibujo de la primera actividad que tuviste con tu manada. No olvides colocar la fecha.</p> | <p>HC-012</p> <p>Cuando conozcas la historia completa, puedes practicar una tradición de la Manada: la Danza de Kaa. Puedes decirle a alguno de tus Viejos Lobos que te la enseñe, y cuando la tengas aprendida, puedes presentarla en alguna fogata o celebración.</p> | <p>HC-017</p> <p>¿Qué le habrá pasado a Darzee? ¿Quién se acerca desde las sombras a Rikki-Tikki-Tavi? ¿Sera amigo o tal vez enemigo? Para saber que sucede en esta historia, dile a alguno de tus viejos lobos que te la cuente.</p> | <p>HC-023</p> <p>A propósito de la Rosa de los Vientos, aprende esta canción y diviértete cantándola. LA ROSA DE LOS VIENTOS.</p> | <p>HC-029</p> <p>Historia Los Perros de Rojizo Pelaje: ¿De dónde habrá venido ese misterioso aullido? ¿Quién es este misterioso lobo desconocido? ¿Por qué estará en un estado tan lamentable? La emoción nunca termina en la selva del Seeonee, y esta historia puede despertar muchos sentimientos en tu corazón. Conócela de cerca junto a tus Viejos Lobos.</p> | <p>HC-037</p> <p>Ley Scout</p> | |
| | <p>HC-002</p> <p>Siempre Mejor Es el lema que debes tener siempre en tu memoria y significa que cada día harás siempre lo mejor, este lema lo decimos todos lo lobatos de Colombia y del mundo.</p> | <p>HC-013</p> <p>Los Scouts tenemos formas muy especiales de enviar mensajes a otros Scout. Uno de los más usados es la Clave Abuelito. Dile a tus viejos lobos que te expliquen cómo funciona y cuando aprendas a usarla, escribe en esa Clave tu nombre y el de algunos miembros de tu familia.</p> | <p>HC-018</p> <p>En el espacio que hay a continuación describe, ¿Qué piensas que es una Seisena?, ¿Quiénes la conforman?, ¿Cómo se diferencian las Seisenas en una manada?, ¿Qué es un Seisenero y quiénes pueden tener este cargo? si no tienes suficiente información, pregunta a alguno de tus Viejos Lobos.</p> | <p>HC-024</p> <p>¿Conviértete en un Periodista!, entrevista a alguno de los Viejos Lobos de tu grupo sobre la vida del Fundador de los scouts. Algunas preguntas pueden ser: ¿En donde nació? ¿En qué países vivió? ¿Qué puede decir sobre su infancia? ¿Cuál es su fecha de nacimiento? ¿Quiénes Componían su familia? Puedes preguntar lo que se te ocurra y te parezca interesante.</p> | <p>HC-030</p> <p>Una buena historia la de Los Perros Jaros. Y en ella hay unos personajes bastante importantes. Recordémoslos de una forma muy origina. El Origami es el arte de doblar papel dándole una forma cercana a la realidad. Sigue los pasos y haz una integrante del Pueblo Diminuto. Ahora que tienes tu representante del pueblo diminuto, pégala junto a este montón de flores para que se sienta como en casa.</p> | <p>HC-038</p> <p>Promesa Scout</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | <p>HC-003</p> <p>Ley de la Manada Para ser cada día mejor aprende, practica y lleva en tu corazón la ley de la manada. Esta nos indica como los lobatos siempre deben actuar consigo mismo, con su familia y con los demás.</p> | <p>HC-014</p> <p>Hace muchos años existió alguien que defendió a los lobos ¿Sabes quien fue? (Historia de San Francisco de Asís)</p> | <p>HC-019</p> <p>Entre las Danzas de la Selva hay una muy especial que te enseñará lecciones valiosas sobre la vida en la Manada; abajo aparece la letra, y puedes pedirle a alguno de tus Viejos Lobos que te cuente por qué es importante y te enseñe a cantarla. LA FLOR ROJA</p> | <p>HC-025</p> <p>Ya debes haber aprendido muchas canciones con tu manada. ¿Conoces esta? CANCIÓN DEL VAMPIRO NEGRO.</p> | <p>HC-031</p> <p>Hasta este momento has aprendido algunas canciones muy divertidas, ahora haz tu propia Canción Scout, puedes ponerle el ritmo que quieras. Cuando la termines, enséñasela a tu manada</p> | <p>HC-039</p> <p>Oración Scout</p> | |
| | <p>HC-004</p> <p>Mi Promesa La promesa es la que vas a realizar el día de tu investidura, el día que cambiarás tu pelaje. Tu promesa la harás reflexionando en cada una de las palabras que dices, es un compromiso que estás haciendo y por eso debes cumplirla.</p> | <p>HC-015</p> <p>Las Flores de Lis, Mundial y Nacional, son muy importantes para los Scouts de Colombia. Coloréalas, colócale los nombres correctos a sus partes y habla con tus Viejos Lobos sobre sus significados.</p> | <p>HC-020</p> <p>En todas las manadas de Colombia existe un Tótem, en el está guardada toda la historia de tu Manada, cada Tótem es distinto, y todos guardan un valor enorme. Dibuja el de tu manada y explica algunas de sus partes y lo que significan.</p> | <p>HC-026</p> <p>Mira en la posición que está este lobato del dibujo, ¿la conoces? ¿Sabes por qué está haciendo esto? (Imagen clásica del gran clamor) Es "EL GRAN CLAMOR", BALOO te explicará su historia y la forma correcta de hacerlo y en qué ocasiones lo hacen en la Manada</p> | <p>HC-032</p> <p>Investiga sobre la historia de tu Grupo. Cuando tengas bastante información, escribe un artículo para el Libro de Oro de tu Manada.</p> | <p>HC-040</p> <p>Patrullas de la Tropa</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | <p>HC-005</p> <p>Mi Grupo Scout El grupo al que perteneces es único, siempre lo tienes que recordar. Se diferencia de los demás grupos porque tiene varias cosas que lo identifican como los colores de la pañoleta, el número y el nombre; descríbelos a continuación: Mi Grupo se llama: Y su número es: Los colores de su pañoleta significan:</p> | <p>HC-016</p> <p>Este es el himno de la manada, se llama pueblo libre, te lo enseñarán tus Viejos Lobos. Es muy fácil, apréndelo y cántalo con toda tu manada cuando tú quieras.</p> | <p>HC-021</p> <p>Tener un espíritu alegre es una cualidad importantísima en la vida de todos los Lobatos. A continuación te presentamos una muy tradicional en la Manada, alguno de tus viejos lobos te ayudará a aprender la melodía. LOS SONIDOS DE LA SELVA</p> | <p>HC-027</p> <p>Hablando de cosas de la manada, ¿has participado en algún Juego de Kim? habla con alguno de tus Viejos Lobos para que te cuente de donde viene el nombre de estos juegos. Cuando conozcas algunos, cuéntale ¿para qué pueden servir?</p> | <p>HC-033</p> <p>Jacala es un gran cocodrilo que está en una de las historietas del libro de las tierras vírgenes, pídele a tus Viejos Lobos que te la cuenten. Cuando la conozcas, haz un Jacala con una caja de huevos 4 tubos de papel higiénico, vinilos de colores, cartulina, tijeras y pegamento.</p> | | |
| | <p>HC-006</p> <p>Oración de la Manada Uno de los principios Scout que tenemos es Dios. Por eso cada vez que iniciamos o finalizamos nuestra reunión de manada agradecemos por su compañía y hacemos la siguiente oración: (Oración de Manada)</p> | | <p>HC-022</p> <p>Historia de cómo vino el miedo ¿Por qué Shere-Khan ha violado la ley de la selva sin tener un castigo? ¿Qué será eso que Hathi y Shere-Khan saben? Esta historia se pone cada vez ¡más emocionante!, y tus Viejos Lobos te la terminaran de contar.</p> | <p>HC-028</p> <p>Cuando vas de campamento tu morral tiene que ir muy bien empacado, con las cosas necesarias para poder acampar sin que nada te falte; al empacar, recuerda que tu morral es un morral de bolsas, es decir, que todo lo tienes que empacar en bolsas para que no vayas a tener ningún percance. Busca y recorta y pega imágenes de los objetos que puedes necesitar en un campamento.</p> | <p>HC-034</p> <p>Se acercan aventuras enormes para ti, y una canción puede ser una excelente compañía. La que está a continuación es un buen ejemplo. YA COMIENZA EL CAMPAMENTO</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>HC-007</p> <p>Todas las personas tienen en su vida cosas que los definen. Cuando un Scout habla de dónde viene, habla de sus principios, y cuando habla de lo que resalta en él, habla de las Virtudes. Los Scouts tenemos Principios y Virtudes. A continuación están los Principios y Virtudes Scouts, completa las palabras e indica con una P si es un Principio, o una V si es una Virtud:</p> | | | | <p>HC-035</p> <p>Historia del Ankus del Rey: ¿Qué será ese extraño sitio al que Kaa y Mowgli decidieron ir? ¿Quién está escondido entre las sombras? ¿Será amigo o enemigo? La recompensa por responder esta pregunta es grande y útil, y tus Viejos Lobos te ayudaran a encontrarla.</p> | | |
| | <p>HC-008</p> <p>Los principios y las virtudes scouts Todas las personas tienen en su vida cosas que los definen. Cuando un Scout habla de dónde viene, habla de sus principios, y cuando habla de lo que resalta en él, habla de las Virtudes. Los Scouts tenemos Principios y Virtudes</p> | | | | <p>HC-036</p> <p>Como un Lobo Cazador, debes conocer uno de los momentos más felices de la vida de un Lobato: Su Gran Salto. Ya estas próximo a dar este paso y debes conocer esta canción. DESPEDIDA DE LA MANADA</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>HC-009</p> <p>Mi uniforme scout El uniforme es algo que distingue a los Scout de Colombia y del mundo de otras asociaciones y grupos juveniles. Para aprender más acerca de tu uniforme, a continuación hay dos hojas muy útiles, recorta cada hoja por la línea lateral, colorea las figuras, luego recorta cada una de ellas y arma tu Camisa Scout ubicando las insignias y la pañoleta.</p> | | | | | | |
| | <p>HC-010</p> <p>Nuestro Fundador Hace más de cien años, este Caballero fundó el Movimiento Scout. Si aún no sabes su nombre, averígualo y escríbelo a continuación:</p> | | | | | | |
| | <p>HC-011</p> <p>Historia de los Hermanos de Mowgli</p> | | | | | | |